Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ СКИК № 69 - C от 15.08.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности

общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки

ОДОБРЕНА Составлена в соответствии с предметно цикловой комиссией Федеральным государственным специальности «Хоровое образовательным стандартом среднего дирижирование» профессионального образования по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование Председатель ПЦК – Корнилова заместитель директора по учебном.С.

М.С. Протокол № 9 от 16.05. 2025

Составитель:

Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Г. А. Фирсова

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК Содержательная экспертиза: Корнилова М.С. преподаватель ГБПОУ

СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3

Рабочая программа разработана федерального на основе государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825; с 03.07.2024 минпросвещения изменениями ПО приказу OT

## 

### 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

- **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 10)
- **1.3. Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
  - социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими ОК:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документации на государственном и иностранном языке

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>и тем</b> (если предусмотрены) Введение Раздел 1. Право и экономика			
		12		
Тема 1.1 Права и	Содержание учебного материала			
обязанности работников в	1 Право: понятие, признаки, принципы, функции, основные правовые категории и 3 экономических	2	3	
сфере профессиональной	понятиях отношений			
деятельности,	Практические занятия	2		
законодательные акты, и	Контрольные работы	1		
другие нормативные документы	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	2		
Тема 1.2. Право	Содержание учебного материала	4		
собственности	Содержание норм о правах и свободах человека, ст.1, 13,14,15,16,18 декларации, Движимое и недвижимое имущество		3	
	Право интеллектуальной собственности; Авторское право и смежные права; Патентное право и гражданско-правовой режим ноу-хау			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	2		
Тема 1.3. Объекты	Содержание учебного материала			
гражданских прав	Понятие объектов гражданских правоотношений, понятие объектов гражданских прав	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.			
Тема 1.4 Субъекты	Содержание учебного материала	4	3	
предпринимательской	Система налогового законодательства в РФ, обязанности и права налогоплательщиков, налоговые органы;			
деятельности	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности; Решение юридических задач Создание учебной тренировочной фирмы;			
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	2		
Раздел 2 Труд и социальная защита		22		
Тема 2.1. Правовое	Содержание учебного материала	2	1	
регулирование занятости и	Нормы трудового права, трудовые правоотношения; Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
трудоустройства	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	1		
Тема 2.2. Трудовой	Содержание учебного материала	2		

договор	1 Законодательные акты, трудовой договор, трудовой кодекс РФ,понятие трудовой дисциплины, меры обеспечения дисциплины труда.		
	2 Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала,		
	конспектирование.		
Тема 2.3. Рабочее время и	Содержание учебного материала	2	1
время отдыха	1 Время в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять трудовые обязанности;		
	2 Рабочее время и время отдыха; решение юридических задач		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	2	
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	3
	Заработная плата, система определения и дифференциации заработной платы; оплата труда; решение юридических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование, видеопрезентация (по выбору студента).	4	
Тема 2.5.Трудовй	Содержание учебного материала	4	3
распорядок и дисциплина	1 Рабочее время и время отдыха, продолжительность, время отдыха, трудовой кодекс	1	
труда	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	2	
Тема 2.6. Материальная	Содержание учебного материала		
ответственность сторон	Соглашение между работниками и работодателями, срок заключения трудового договора, основания для прекращения трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение 1 лекционного материала, конспектирование	2	
Тема 2.7. Защита трудовых	Содержание учебного материала		
прав работников	1 комиссия по правам человека, комитет по правам		
	2 конференция по человеческому измерению		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала,	3	
	конспектирование	-	
	r		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ.
- 2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 208 с.
- 3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 192 с.
- 4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (ред. от 02.07.2013 г.).

Дополнительные источники

- 1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010-48c.
- 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- 3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.).
- 4. гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013г.).
- 5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 02.07.2013г.).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
	(освоенные умения, усвоенные		
	знания)		
Знания:	Анализ документов,		
Основные положения Конституции Российской	домашняя работа, тесты,		
Федерации;	индивидуальная работа,		
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их	подготовка сообщений,		
реализации;	презентаций, проектов,		
Понятие и основы правового регулирования в области	контрольные работы (зачеты).		
образования.	Выполнение творческих работ,		
Основные законодательные акты и нормативные	домашняя работа, контрольные		
документы, регулирующие правоотношения в области	работы (зачеты), индивидуальные		
образования.	задания (составление планов		
Социально-правовой статус учителя.	работы). Практические занятия,		
Порядок заключения трудового договора и основания для	домашняя работа, контрольные		
его прекращения.	работы (зачеты), индивидуальные		
Правила оплаты труда педагогических работников.	задания (ведение словарей,		
Понятие дисциплинарной и материальной	справочников, подготовка		
ответственности работника. Виды административных	сообщений, презентаций,		
правонарушений и административной ответственности.	проектов).		
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав			
и судебный порядок разрешения споров. индивидуальные			
задания.			
Умения:	Тесты, устный опрос,		
использовать нормативно- правовые документы,	практические занятия,		
регламентирующие деятельность в области образования в	индивидуальные задания.		
профессиональной деятельности;	Контрольные работы (зачеты),		
защищать свои права в соответствии с гражданским,	домашние задания. Словарные		
гражданско-процессуальным и трудовым	диктанты, устный опрос,		
законодательством;			
анализировать и оценивать результаты и последствия			
действий (бездействия) с правовой точки зрения.			