

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№69-С от 15.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.07 Теория музыки**

**Углубленной подготовки**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Теория музыки»

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.07 Теория музыки  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК – Чернышева Т.В.

Протокол № 10 от 26.05. 2025

Составитель:  
ФИО - Кривопуст А.И.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

|                            |                  |                             |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Техническая экспертиза:    | Холодковская Г.Е | методист ГБПОУ СКИК         |
| Содержательная экспертиза: | Назаркина Г.В.   | преподаватель ГБПОУ<br>СКИК |

**Внешняя экспертиза**

|                            |               |                                  |
|----------------------------|---------------|----------------------------------|
| Содержательная экспертиза: | Баканова Н.П. | МБУ ДО «ДШИ № 3»<br>г.о. Сызрань |
|----------------------------|---------------|----------------------------------|

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1387. Документ зарегистрирован в Минюсте России **24 ноября 2014 года** № 34897.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.07 Теория музыки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** Общепрофессиональный учебный цикл. Учебные дисциплины(ОП.10)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–**

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 102                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 68                        |
| В том числе:                                                                       |                           |
| Лабораторные работы                                                                | 34                        |
| Практические занятия                                                               | -                         |
| Контрольные работы                                                                 | 2                         |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 34                        |
| В том числе:                                                                       |                           |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                         |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                                               | 32                        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             | 2                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование модуля, раздела и темы                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>МОДУЛЬ 1.<br/>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ<br/>ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА<br/>И ГОСУДАРСТВА</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ<br/>КОМПЛЕКСНОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>ТЕМА 1.<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ В<br/>ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>    | Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах<br>Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре<br>Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 6           | 3                |
| <b>Тема2.<br/>Личная безопасность в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b> | Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера<br>Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера                                                                                                                     | 4           | 3                |
|                                                                                    | Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |                  |
| <b>Тема3.<br/>Современный<br/>комплекс проблем<br/>безопасности</b>                | Занятие №6<br>Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>социального характера</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
| <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 4.<br/>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b> | <p>Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 3 |
| <b>Тема 5.<br/>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>                         | <p>Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p>                                                                                                                                                                                              | 4 | 3 |
| <b>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>                            | <p>Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 |
| <b>Тема 7.<br/>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>             | <p>Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p> | 6 | 3 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 8. Духовно-<br/>нравственные<br/>Основы<br/>противодействия<br/>терроризму и<br/>экстремизму</b> | Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании анти террористического поведения.<br>Культура безопасности жизнедеятельности–условие формирования антитеррористического | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                         | поведения и антиэкстремистского мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| <b>Контрольная работа за 1 семестр</b>                                                                  | Занятие №16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 3 |
| <b>Тема 9.<br/>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности</b> | Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 3 |
| <b>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                       | Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 3 |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |   |
| <b>Модуль №2<br/>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
| <b>Раздел 3<br/>Основы здорового образа жизни</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
| <b>Тема 11.<br/>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>                   | Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности<br>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика<br>Занятие №20. Здоровый образ жизни.<br>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека<br>Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек<br>Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни<br>Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.<br>Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции<br>Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 12 | 3 |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |

|                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Раздел 5.</b><br/><b>Основы медицинских знаний</b><br/><b>и оказания первой помощи</b></p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>                             | <p>Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях</p> <p>Занятие №26.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца</p>                                             | 8  | 3 |
|                                                                                     | Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |   |
| <b>Модуль 3.<br/>Обеспечение военной безопасности государства</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| <b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| <b>Тема 13.<br/>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b> | <p>Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования</p> <p>Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Занятие №32. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> | 12 | 3 |
| <b>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</b>  | <p>Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |

|                         |                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                         | Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации) | 4 |   |
| <b>Итоговое занятие</b> | Занятие №35.                                                                                                                                                                                         | 2 | 3 |

|                            |                                    |     |  |
|----------------------------|------------------------------------|-----|--|
| (дифференцированный зачет) |                                    |     |  |
|                            | Содержание учебного материала      | 68  |  |
|                            | Лабораторные работы                | 17  |  |
|                            | Практические занятия               | 15  |  |
|                            | Контрольные работы                 | 2   |  |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся | 34  |  |
| <b>Всего:</b>              |                                    | 102 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;

-Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

-Тир (в т.ч.электронный);

-Элементы универсальной полоса

препятствий;

-Спортивный городок

#### **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/под ред. А.Т. Смирнова.- М.:Просвещение,2012.-351с.:ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс:учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/под ред. А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/под ред. Ю.Л. Воробьёва.- М.: АСТАстрель, 2006.-318.:ил.

### ***Дополнительные источники:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. Учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева.- М.: ФЦ ВНИИГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений.- М.:Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.- М.:Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г.,Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/под общ. ред. Короткина Г.А..- М.:Астрель,2005.-79с.:ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10кл.-М.:АСТАстрель,2005.-252с.,ил.

### ***Электронные ресурсы:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение,2013.-351с.:ил.- (Академический школьный учебник)

### ***Интернет-ресурсы:***

-<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)  
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты<br>Обучения (освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>                                            | Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.         |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны</li></ul> | Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования. |