

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№69-С от 15.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04. Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательного цикла

Председатель Назаркина Г.В.

16.05.2025г №10

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
ФПО и ОСИ

Председатель ПЦК Снименко
Е.С.

26.05.2025г №10

Составитель: Абдряшитова Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):

Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» декабря 2014 г. № 1608, с изменениями от 03.07.2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внести изменения в части пункта 5.1 ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностранный язык	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства повседневного и профессионального общения, инструмента самообразования, социализации и самореализации в поликультурном, полиязычном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной совокупности ее составляющих: языковой, речевой, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

На изучение предмета **ОУП.04. Иностранный язык** отводится 114 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04. Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04. Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении

итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04. Иностранный язык характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
теоретическое обучение	26
практическое обучение	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: домашняя работа, конспектирование материала, аудирование, выполнение упражнений	36

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **ОУП.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	28	11	17
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	50	13	27
	78	34	44
Итого 78			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема1.1.	Содержание учебного материала	1
Вводный	1 Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения и произношения.	2
Фонетический курс.	2.Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
Знакомство	3.Знакомство.рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4.Знакомство.Запрос информации о человеке.Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5.Знакомство. Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся	1 2
Тема1.2	Содержание учебного материала	1
Дружба.	1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	2
	2.Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение	
Тема 1.3	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола tobe. Спорт в моей жизни.Отработка лексики	12
Спорт в моей жизни	Самостоятельная работа обучающихся	2 0
Раздел 2.	В городе. Города мира	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1
В городе. Города мира.	1 Мой город.описание.Числительные.Речевые клише, связанные со временем. Столицы мира.Страны мира	6
Страны. Книги. Дом. Хобби.	Запрос информации.Политическое устройство государства	
	2.2.Книги в моей жизни. Выдающиеся личности. Система образования в России. Роль образования в жизни человека. Оборот thereis/are/Притяжательный падеж.	16
	3.Путешествия. Степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлоги места и времени	18
	4.Природа,времена года.Времена глагола.Согласование времен	8
	Самостоятельная работа обучающихся	18
Всего:		114

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК10.Использовать умения из знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)

Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; .
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; .

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкаф для хранения учебных пособий;

Компьютерные столы студентов;

Ученические столы;

Стулья;

Доска классная;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер;

Монитор;

Клавиатура и мышь;

Принтер;

Видеодвойка;

Модем;

Проекторный аппарат;

Экран для проекционного аппарата;

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Для педагогов:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО
Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.,
Академия, 2017

Для студентов:

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

Дополнительные источники:

Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;

Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации
28.08.24	На основании приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внести изменения в части пункта 5.1 ФГОС СПО в рабочие программы ОУП.04 Иностранный язык: ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;