

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35 – С от 31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла основной образовательной
программы**

программы подготовки специалистов среднего звена

53.02.06 Хоровое дирижирование

углубленной подготовки

Сызрань, 2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
по специальности Хоровое
дирижирование

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование.

Председатель ПЦК – **Корнилова
М.С.**

заместитель директора по учебно-
производственной работе

Протокол № 09 от 08.05.2024

Г.А.Фирсова

Составитель:
Алексеева Е.М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская методист ГБПОУ СКИК
Г.Е.

Содержательная Железнова О.В. преподаватель ГБПОУ
экспертиза: СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3 г.о.
экспертиза: Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825 с изменениями от 03.07.2024 по приказу минпросвещения №464;

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА	6
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет **ОУП.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОУП.04. Иностранный язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04. Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04. Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностранный язык

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	28	28	-
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	13 50	50	
Итого 78			

Содержание учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	12
	1 Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения.	
	2.Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
	3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4.Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
Тема 1.2 Дружба .	Содержание учебного материала	12
	1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	
	2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение	
Тема 1.3 Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики	12
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	20
Раздел 2.	В городе .Города мира	
Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги.Дом.Хобби.	Содержание учебного материала	16
	1 Мой город. описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем. Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства	
	2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	16
	3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. .Предлоги места и времени	18
	4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	8
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	18
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Всего:		136

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.3 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкаф для хранения учебных пособий; компьютерные столы студентов; ученические столы; стулья; доска классная;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер; монитор; клавиатура и мышь; принтер; модем; проекционный аппарат; экран для проекционного аппарата;

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для педагогов:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия, 2017

Для студентов:

2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5
3. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М.: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;
2. Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;
3. Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;
4. Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).