

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 35 – С от 31.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУП.02.История**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

53.02.07 Теория музыки

Сызрань, 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией

Общеобразовательные
дисциплины

Составлена в соответствии с
Федеральным
государственным
образовательным
стандартом среднего
профессионального
образования по
специальности
53.02.07 Теория музыки

Председатель ПЦК –
Е.М. Алексеева
Протокол № 10 от 16.05. 2024

заместитель директора по
учебно- производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская
Г.Е.

методист ГБПОУ
СКИК

Содержательная
экспертиза:

преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза
Содержательная
экспертиза:

Мингалишева
И.А.

Директор МБУ
«Культурно-
досуговый
комплекс» г.о.
Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.02 по специальности 53.02.07 Теория музыки (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34897)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА	8
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **История** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основеравенства всех народов России.

На изучение предмета **ПУП.02. История** отводится 232 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ПУП.02. История

Контроль качества освоения предмета ПУП.02. История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

При освоении профессий и специальностей СПО история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов(докладов). Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается

подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Объемучебного предметаивидыучебнойработы

Видучебнойра боты	Объемчасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	232
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(все го)	162
втомчисле:	
лабораторныезанятия	Непредусмо рено
контрольныеработы	Непредусмо

	тreno
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **ПУП.02. История** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Тематическое планирование.

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. РУСЬ И РОССИЯ В 9-16 ВЕКАХ Тема 1.1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ. Тема 1.2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	34	24	10
Раздел 2. РОССИЯ В 17-18 ВЕКАХ. Тема 2.1. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Тема 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 18 ВЕКЕ. Тема 2.3. ПОРЕФОРМЕННАЯ РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА	62	32	30
Раздел 3. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 19 ВЕКЕ. Тема 3.1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА. Тема 3.2. ПОРЕФОРМЕННАЯ РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА	66	45	21
Итого 162			

Содержание учебного предмета П У П . 0 2 . ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. РУСЬ И РОССИЯ В 9-16 ВЕКАХ			
Тема 1.1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование государства. Расцвет Руси. Раздробленность Руси. Русь в 13-14 веках, борьба с иноземными захватчиками.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>20</p> <p><i>непредусмотрено</i></p> <p>8</p>	<p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
Тема 1.2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объединение земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. Правление Ивана IV Россия накануне Смуты. Борис Годунов.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>18</p> <p><i>непредусмотрено</i></p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>,2</p>
Раздел 2 РОССИЯ В 17-18 ВЕКАХ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.			
Тема 1.2 РОССИЯ В 17 ВЕКЕ. Б	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смутное время. Правление Михаила Романова. Царствование Алексея Михайловича. Правлен</p>	<p>20</p>	<p>1</p>

	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙ СКОЙ ИМПЕРИИ В 18 ВЕКЕ.	Содержание учебного материала	26	,2 1
	Россия при Петре I. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны. Золотой век Екатерины II. Внешняя политика России.		
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Раздел 3 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 19 ВЕКЕ.			
Тема 3.1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА.			,2 1
	Содержание учебного материала	38	
	Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Общественное движение и восстание декабристов. Россия в годы правления Николая I. Внешняя политика Николая I. Общественная мысль.		<i>непредусмотрено</i>
	Контрольные работы	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 3.2. ПОРЕФОРМЕННАЯ РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА	Содержание учебного материала	40	,2 1
	Правление Александра II. Реформы 60-70 годов. Экономическое развитие после реформ. Общественное движение эпохи Освобождения. Россия при Александре III. Контрреформы. Внешняя политика России. Культура России в 19 веке.		
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Всего:	232	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ПУП.02. История** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ПУП.02 История предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p align="center">Виды универсальных учебных действий</p>	<p align="center">Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</p>
<p>Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Шкаф для хранения учебных пособий;
4. Компьютерные столы студентов;
5. Доска классная.
6. Наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. - М.: Академия, 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование)

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: Академия, 2007. - 360 с. - (Среднее профессиональное образование)

Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006. - 336 с.: ил., карт.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006. - 336 с.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014 — № 13 — С. 10—124.

Дополнительные источники:

1. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов. -М.: Дрофа, 2000. -656с.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 1 класса общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2005. -383с.: ил., карт.

Интернетресурсы:

1. Московский Кремль [электронное издание]
2. От Кремля до Рейхстага [электронное издание]
3. История живописи в шедеврах [электронное издание]
4. Русский музей [электронное издание]