

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской  
области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 35 – С от 31.05.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУП.05 Индивидуальный проект  
Общеобразовательного учебного цикла  
Программы подготовки специалистов среднего  
звена  
53.02.07 Теория музыки  
Углубленной подготовки**

Сызрань, 2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметно цикловой комиссией  
53.02.07Теория музыки

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
Образовательным стандартом среднего  
профессионального

Образования по специальности  
53.02.07Теория музыки

Председатель ПЦК  
Ю.В.Тюрякова  
Протокол №09 от 24.05.2024

заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
ФИО - Абейдулина О.Ю.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. зав. орг. метод. отделом  
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Тюрякова Ю.В. Преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: И.А. Мингалишева Директор МБУ  
«Культурно-досуговый  
комплекс» г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379 (ред. от 17.05.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.07 Теория музыки (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34897)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПАСПОРТПРОГРАММЫУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	9
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПУП.05 Индивидуальный проект**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности СПО 53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Предмет входит в Федеральный компонент среднего (полного) общего образования, профильный учебный предмет.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять план исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследовательской работы; определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения.

**знать:**

- основные методы исследовательской деятельности;
- порядок и правила оформления исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;
- общую структуру научного аппарата исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения предмета обучающиеся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>
--	---

<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **33 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **23 часа**; самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
– лекции	-
– практикум	-
– контрольные работы	-
– лабораторные работы	-
– практические занятия	20
– консультации	3
– курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– внеаудиторной самостоятельной работы	7
– дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя	3
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Допуск к работам на индивидуальном проекте в форме зачета (2 семестр)</b>	
<b>Экзамен (всего)</b>	<b>-</b>
– разработка и презентация индивидуального проекта	-
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Наименование модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Методология проектной и исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Понятие «проект». Типология проектов. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Обоснование актуальности. Определение целей и темы проекта. Этапы работы над проектом/исследованием. Объект и предмет исследования. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задачи. Выбор критериев оценки результата и процесса. Определение способа представления результата. Критерии оценки проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта.</p> <p>2. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, беседа, описание, тестирование, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (теоретический анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, классификация и др.). Алгоритм работы с литературой, с ресурсами Интернет. Научный стиль. Плагиат, как его избегать в своей работе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выбор темы исследования из списка. Проведение предпроектного анализа по выбранной теме исследования. Оформление выводов по итогам предпроектного исследования с использованием компьютерных технологий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Определение актуальной цели проекта исследования. Определение шагов достижения цели.</p>	2	1
		6	
		2	
		зачет/не зачет	

<b>Раздел 2. Оформление защитного результата проектной исследовательской деятельности</b>			23	
<b>Тема 2.1. Оформление проектной исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала:		7	1
	1.	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта/исследования. Критерии оценки работы. Оформление работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Технология презентации. Требования к содержанию и составлению слайдов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Рецензирование чужих проектных работ.		
<b>Тема 2.2 Защита индивидуальных проектов</b>	2.	Представление результатов учебного проекта/исследования. Объяснение полученных результатов. Оценка проекта (исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Защита реализации проекта/исследования		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	Подготовка демонстрационных материалов. Защита индивидуального проекта в форме презентации.			
<b>Примерная тематика проекта</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над проектом</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>33</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеопроигрыватель, DVD.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности 2014 ОИЦ «Академия»

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы 2016 ОИЦ «Академия»

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов 2016 ОИЦ «Академия»

#### Интернет

ресурсы <https://studfile.net/preview/5376611> <https://studfile.net/preview/5350993/page:2/>

<http://take-top.ru/articles/gymanit/issleddejat/etapy-issled>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, практических занятий и защиты проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать тему исследовательской работы, докладывать её актуальность; составлять план исследовательской работы;</li> <li>• выделять объект и предмет исследовательской работы; определять цель задачи исследовательской работы;</li> <li>• работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</li> <li>• определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</li> <li>• оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по сбору информации, её обработке, оформлению проекта.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы исследовательской деятельности;</li> <li>• порядок и правила оформления исследовательской работы;</li> <li>• способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов;</li> <li>• методы научного познания;</li> <li>• общую структуру научного аппарата исследования;</li> <li>• приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по сбору информации, её обработке, оформлению проекта.</p>

## ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации
28.08.24	<p>На основании приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внести изменения в часть пункта 5.1 ФГОС СПО в рабочей программе ПУП.05 Индивидуальный проект:</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>