

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 35 – С от 31.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

**профессионального учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Дизайн (по  
отраслям)»

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК – Шабалин В.П.

Протокол № 34 от 27.05.2024

Составитель:  
ФИО — Шабалин В.П.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. зав.орг.-метод.отделом  
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Агафонова А.В. преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Дятчин А.В. Директор РПК Арт-  
реклама, ИП Дятчин

Рабочая программа учебного предмета учебной практики ПМ 05.  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих разработана на основе федерального  
государственного стандарта среднего профессионального образования (далее  
– ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 05.05.2022 г. № 308.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Исполнитель художественнооформительских работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение подготовительных работ.
2. Выполнение шрифтовых работ.
3. Выполнение оформительских работ.
4. Изготовление рекламно-агитационных материалов.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь**

### **практический опыт:**

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;

- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника, **уметь:**
  - соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
  - обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
  - готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы;
  - подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
  - использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов;
- выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;
- использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

Всего – 144 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Выполнение подготовительных работ.
ПК 5.2.	Выполнение шрифтовых работ.
ПК 5.3.	Выполнение оформительских работ.
ПК 5.4.	Изготовление рекламно-агитационных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ.</li></ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ.</li></ul> <p><b>ПК 05.01.</b> Выполнение подготовительных работ.</p>	<p>Выполнение подрамников. Изготовление конструкции основ для художественно-оформительских работ.</p>

2.	<p><b>Умения:</b> наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалью на тонированных плоскостях из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;</li> <li>- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры.</li> <li>- выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;</li> <li>- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц.</li> </ul>	<p>Выполнение шрифтовых работ. Создание объемно-пространственных композиций. Изготовление простых шаблонов. Вырезание трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов. Выполнения художественных надписей на стенды и вывески.</p>
----	--	---

	ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ.	
--	-------------------------------------	--

<p><b>3.</b></p>	<p><b>Умения:</b> использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика); - выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные техники обработки материалов;</li> <li>- выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов.</li> <li>- использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. <b>ПК 5.3.</b> Выполнение оформительских работ</p>	<p>Выполнение коллажа.          Выполнение батика.          Декорирование предмета интерьера мозаикой.          Выполнить роспись разделочной доски.          Выполнение витражными красками картины.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Умения:</b> наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др. <b>Практический опыт:</b></li> <li>- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;</li> </ul>	<p>Выполнение вывесок.          Выполнение рекламно-агитационных материалов.          Выполнение афиш.          Выполнение плакатов.</p>

	- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе	
	таблиц. <b>ПК 5.4.</b> Изготовление рекламно-агитационных материалов.	

### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		72
Тема 1.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Художественно-оформительские работы.	Вводный инструктаж.	1
	Ознакомление студентов с организацией учебной практики.	1
	Выполнение линейных, метрических, ритмических рядов и элементов буквенных форм различными перьями.	10
	Выполнение художественных надписей.	10
	Выполнение трафаретов и шаблонов шрифтов различного вида.	2

	Выполнение композиции из букв и орнамента.	10
	Роспись по дереву.	10
	Витраж.	10
	Изготовление рекламного плаката.	10
	Формирование материалов и оформление отчета по практике.	4
	Просмотр работ по практике. Представление отчета по практике.	4
Раздел 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		72
Тема 2.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Концептуальная разработка.	Разработка концепции мероприятия. План организации и проведения. Выстраивание взаимосвязей оформления. Логичность выполнения действий (последовательность оформительских работ). Разработка эскизной карты-инфографики.	12
	Сбор графического материала, отбор и компоновка. Выполнение	12

исследовательской работы и прогнозирование хода мероприятия. Корректировка эскизных материалов и создание фор-эскизов оформления мероприятия.	
Создание макета мероприятия. Бумагопластика.	12
Выбор и тестирование текстур, фактур, поверхностей, материалов, оснований для нанесения декоративных элементов. Коллажирование.	12
Исполнительский процесс. Реализация проекта оформления мероприятия. Дизайн-проектирование и декорирование элементов, конструкций, деталей, поверхностей.	12
Анализ выполненной работы, формирование отчетности по проекту. Уточнения и внесение корректировок оформления.	10
Представление отчетности в форме мастер-классов по оформительской или дизайнерской работе в рамках мероприятия.	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебнопроизводственной мастерской.

#### **Оборудование учебно-производственной мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- столы;
- ученическая доска.

#### **Инструменты и приспособления:**

- кисточки;
  - колера;  краски;
  - карандаши;
  - линейки;
  - ластик;
  - бумага формата А4 и А3;
  - ватман;
  - подрамники;
  - коврики;
  - канцелярские ножи;
  - шуруповерт;
  - саморезы;
  - электролобзик;
  - ножовка;
  - наждачная бумага;
  - перчатки х/б и резиновые;
  - клей момент кристалл;
  - грунтовка;  шпатель;
  - отвертка. **Средства обучения:**
1. Мультимедиа проектор.
  2. Экран.
  3. Компьютер. 4. Сканер.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## **4.4. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Васин, С. А. Проектирование и моделирование промышленных изделий: учеб. для ВУЗов [Текст] / С. А. Васин, А. Ю. Талашук, В. Г. Бандорин, Ю. А. Грабовенко, Л.А. Морозова, В.А. Редько; Под ред. С.А. Васина, А. Ю. Талашука. – М.: Машиностроение – 1, 2004. – 692с.
2. Минервин, Г.Б. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник [Текст] / Г.Б. Минервин, В.Т. Шимко, А.Ф. Ефимов и др.: под общ. ред. Г.Б. Минервина и В.Т. Шимко. – М.: «Архитектура-С», 2004. – 288 с.
3. Мосоров, А.М. Теория дизайна [Текст] / А.М. Мосоров, Н.Н. Мосорова. – Екатеринбург.: Печатный дом «Солярис», 2004. - 320с.
4. Минервина, Г.Б. Дизайн: Основные положения. Виды дизайна. Особенности дизайн-проектирования. Мастера и теоретики. Илл. слов. - справ. [Текст] / Г.Б. Минервина, В.Т. Шимко. - М.: Архитектура-С, 2013. - 126с.
5. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование. Учебное пособие [Текст] / В.Т. Шимко. –М.: Архитектура-С, 2007. – 156с.
6. Зинченко В., Эргономические основы организации труда [Текст] / В.К. Зинченко, Б.Г. Мунипов, Г. М. Смолян. – М.: Экономика, 2004. – 204с.



### **Дополнительные источники**

1. Ильенкова, С.Д. Управление качеством [Текст] / С.Д. Ильенкова. – М.: Юнити, 2007. – 180с.
2. Дегтярев, А.А. Метрология [Текст] / А.А. Дегтярев, В.А. Летягин, А.И. Погалов. - М., Академический проект, 2006. – 240с.
3. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования.
4. Гост Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
имеет практический опыт изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт подготовки рабочих поверхностей	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт составления колеров	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт оформления фона различными способами	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт изготовления простых шаблонов	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
имеет практический опыт росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ

умеет соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет обрабатывать заготовки для изготовления конструкций	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ

основ	работ
умеет готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ

умеет выполнять художественнооформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет использовать различные техники обработки материалов	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
умеет контролировать качество материалов и выполненных работ.	выполнение практических заданий проверка результатов практических работ
	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Конвертация образовательных результатов**

**ФГОС СПО по специальности специальность 54.02.01  
Дизайн (по отраслям) в промышленности**

<p><b>ПК 5.1.</b>Выполнение подготовительных работ.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;</li> <li>- подготовки рабочих поверхностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;</li> <li>- приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;</li> <li>- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Выполнение стендов и конструкций для художественнооформительских работ</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Выполнение шрифтовых работ</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;</li> <li>- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Выполнение художественных надписей на стендах и плакатах</p> <p>Вырезание трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;</li> <li>- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;</li> <li>- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на</li> </ul>	
--	--	--

	тонированных плоскостях из различных материалов;		
<b>ПК 5.3.</b> Выполнение оформительских работ	Иметь практический опыт: - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; - оформления фона различными способами	Виды работ на практике Расписывание стен по эскизам Оформление фона различными способами	

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);</li> <li>- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;</li> <li>- выполнять художественнооформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);</li> <li>- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;</li> <li>- использовать различные техники обработки материалов;</li> <li>- выполнять объемнопространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;</li> <li>- контролировать качество материалов и выполненных работ;</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.4.</b> Изготовление рекламноагитационных материалов.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по</li> </ul>	<p>Виды работ на практике Выполняет рекламноагитационные материалы.</p>

	оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др; - контролировать качество материалов и выполненных работ.	
--	--	--