Министерство культуры Самарской области
ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

C=RU, O=ГБПОУ СКИК,
CN=Алмаева Т.В.,
E=isk_coll_szr@samara.edu
.ru
00948f16db4a2f4805
2025.08.15 10:28:02+04'00'

"ОДОБРЕН"
Методическим советом
протокол от 23.05.2025 № 4

"УТВЕРЖДЕН"
приказом директора ГБПОУ СКИК
от 31.05.2025 № 47-С с изменениями от 15.08.2025г. (приказ от 15.08.2025 № 69-С)

Студенческим советом
Протокол от 28.05.2025 № 16

Советом родителей
протокол от 29.05.2025 № 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ООП
по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Сызрань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ		4
	1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
	1.2 Направления воспитания	5
	1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		13
	2.1 Уклад образовательной организации	13
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		26
	3.1 Кадровое обеспечение	26
	3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
	3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
	3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
	3.5 Анализ воспитательного процесса	28
4. Календарный план воспитательной работы		34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ СКИК (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СКИК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей (ст.44 Федерального закона 273-РФ "Об образовании в РФ".

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями,** формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.2 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Демонстрирующий уважительное отношение к традициям и ключевым событиям колледжа.

Сопричастный к сохранению и преумножению культурных ценностей учреждения, бережного отношения к собственности организации

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно - просветительскую деятельность в сфере образования. Учреждение организовано в мае 1972 года на основании решения Исполкома Сызранского городского Совета депутатов трудящихся от 11.05.1972г. № 222. Постановлением администрации г. Сызрани Самарской области от 09.10.1992 г. № 592 «О создании экспериментального колледжа искусств на базе детской музыкальной школы № 1 и Сызранского музыкального училища». Постановлением Сызранской городской Думы от 25.04.2004г. №14 колледжу искусств г. Сызрани присвоено имя Ольги Николаевны Носцовой.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.01.2015 г. № 35-ОД колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой». Деятельность ГБПОУ СКИК регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными актами ГБПОУ СКИК: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Основная **цель** деятельности ГБПОУ СКИК: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. **Предмет** деятельности Учреждения: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Задачи ГБПОУ СКИК: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ СКИК: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегия развития учреждения направлена:

-на повышение конкурентоспособности в среде профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по профилю культура и искусство;

-на повышение уровня профессиональных требований к преподавательскому составу и студентам, гарантирующего высокое качество образования специалистов, соответствующее мировым стандартам качества;

-на постоянную модернизацию реализуемых образовательных программ и расширение направлений и профилей подготовки выпускников в соответствии с актуальными потребностями рынка

-на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Миссия ГБПОУ СКИК - сохранение и развитие культурных традиций не только учебного заведения, но и города, области. Опираясь на лучшие мировые и российские практики, ГБПОУ СКИК готовит высококвалифицированных специалистов сферы искусства и культуры, формирует социально активных и социально ответственных граждан России, высоко адаптированных к современным условиям рынка, способствует интеграции преподавательского и студенческого состава колледжа в глобальное сообщество профессионалов.

Воспитательная работа в колледже нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

В ГБПОУ СКИК есть свои традиции, которые бережно сохраняются из года в год. *К* наиболее значимым традиционным мероприятиям, составляющих основу воспитательной системы относятся: "День музыки",

"Посвящение в студенты", "День СПО", конкурс "Студент года", "День славянской письменности и культуры", "Традиции и семейные ценности в культуре народов России", "Учитель – профессия на все времена", "День Учителя", "Введение в профессию", встреча с успешными выпускниками колледжа.

В колледже на регулярной основе проводится цикл просветительских мероприятий "Музыкальные вечера на Лодочном", реализуются патриотический проект "Формирование гражданско-патриотической идентичности обучающихся на примере героических подвигов российского народа" и просветительский проект "Год с русской культурой".

Все мероприятия воспитательной направленности освещаются в интернет-пространстве: на официальном сайте ГБПОУ СКИК (https://szr-coll-isk.ru/) и в сообществе в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/szrcollisk).

В колледже искусств действуют студенческие общественные объединения: студенческий спортивный клуб "Будь в форме", студенческое творческое объединение "Колокольный звон", студенческое творческое объединение "Хоровое пение", студенческий клуб "Фольклорный театр", клуб "Театрал", спортивный клуб "Грация", спортивный клуб "Плавание", студенческое объединение "Хоровое пение", клуб "Ландшафтотерапия", программы дуального обучения, студенческое научное общество, студенческое волонтерское объединение "От сердца к сердцу", музей художественной направленности "Этно", медиацентр "Эрудит-Совет", военно-патриотическое объединение "Музыканты в строю", первичное отделение "Движение первых" РДДМ.

В колледже сформирован студенческий актив и Совет старост, которые координируют деятельность студенческих сообществ, выявляют потребности и проблемы студенчества, развивают у студентов навыки управленческой деятельности и умения работать в коллективе.

В учебные планы по специальностям, преподаваемым в колледже включены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности: "Социально-значимая деятельность", "Основы предпринимательства", "Экология родного края", "Искусство колокольных звоны", дополнительные образовательные программы.

В 2025-2026 учебном году колледжем осуществляется набор по 9 основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) федерального государственного образовательного стандарта:

1. 52.02.04 Актерское искусство
2. 53.02.03.Инструментальное исполнительство (по видам)
3. 53.02.04.Вокальное искусство
4. 53.02.05.Сольное и хоровое народное пение (по видам)
5. 53.02.06.Хоровое дирижирование
6. 53.02.07.Теория музыки
7. 53.02.08.Музыкальное звукооператорское мастерство
8. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
9. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

С целью эффективной организации системной работы воспитательной деятельности введены следующие основные воспитательные модули: «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и дополнительные модули, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в образовательной организации (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

В рамках данного модуля, согласно учебных планов специальностей, ГБПОУ СКИК осуществляет воспитательную деятельность, на дисциплинах, междисциплинарных курсах и профессиональных модулях вариативной части воспитательной направленности. На региональном уровне внедрена дисциплина "Социально-значимая деятельность", которая мотивирует обучающихся к активной жизненной позиции, участию в мероприятиях воспитательной направленности, формированию личностных результатов программы воспитания колледжа. Реализация данного модуля предусматривает работу в рамках воспитательных программ колледжа; цикла просветительских и профилактических занятий с представителями духовенства, членами общественных объединений, ветеранов отрасли; организацию работы творческих и спортивных клубов и объединений; развитие добровольческого движения на базе колледжа; участие во всероссийских и региональных акциях; организация встреч с работодателями, социальными партнёрами.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В рамках данного модуля в ГБПОУ СКИК оказывается методическая и психологическая помощь преподавателям, направленная на повышение квалификации, изучения и внедрения в работу передового педагогического опыта.

В колледже на регулярной основе проводятся индивидуальные консультации с обучающимися "группы риска" по результатам социально-психологического тестирования.

Все обучающиеся проходят инструктаж на предмет соблюдения норм поведения, правилами этики и положительной психоэмоциональной атмосферы в колледже.

Ежемесячно, в колледже искусств проходят заседания Совета Профилактики, куда приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы в поведении/учебе, вместе со своими родителями.

Кроме того, на регулярной основе классными руководителями проводятся родительские собрания, на которых не только обсуждаются поведение и успеваемость обучающихся группы, но и даются методические рекомендации по важным темам, например: "Профилактика суицидального

поведения", "Профилактика употребления наркотических средств", "Профилактика агрессивного поведения" и т.п.

В рамках внеурочной деятельности, еженедельно, по понедельникам, все обучающиеся колледжа посещают цикл классных часов "Разговор о важном". Также. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсной и концертной деятельности, согласно плана воспитательной работы.

Каждый руководитель имеет план воспитательной работы, который коррелируется с основным планом воспитательной работы ГБПОУ СКИК.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В ГБПОУ СКИК осуществляется наставническая практика "Адаптация первокурсника на примере модели наставничества", которая предусматривает не только работу в направлении "преподаватель - студент", но и "студент"-"студенту".

Цель данной практики наставничества - это создание максимально комфортных условий для скорейшей адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу колледжа через планирование и реализацию студенческих мероприятий, проводимых педагогическим коллективом и студенческим активом.

В рамках практики выделены 3 блока, в которых отражены направления и виды педагогической деятельности:

-работа с обучающимися,

-работа с родителями (законными представителями),

-взаимодействие специалистов.

В ГБПОУ СКИК внедрены следующие формы наставничества: «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-студент», «студент-студент», «работодатель-студент».

Каждая из указанных форм наставничества предполагает решение определенного круга задач с использованием единой методологии наставничества, частично видоизменённой с учётом обучения и профессиональной деятельности.

Через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решаются конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретается новый опыт, развиваются новые навыки и компетенции.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной

деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Большое значение в ГБПОУ СКИК отводится социальному партнёрству. ГБПОУ СКИК сотрудничает со следующими организациями: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Октябрьск Самарской области «Детская школа искусств №2, Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Сызрань «Центр музыкального искусства и культуры», ИП. Дятчин А.В., Студия рисования «Lime», МБОУ ДО «Детская художественна школа им. И.П. Тимошенко», Автономная некоммерческая организация развития народных художественных промыслов «Дом гончара», МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань, МБУ ДК « Горизонт», МБУ «Культурно-досуговый комплекс», ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 3» г.о.

Сызрань, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 4»г.о. Сызрань, МБОУ ДОД ДШИ пос. Варламово Муниципального района Сызранский Самарской области, МОБУ ДО «Детская школа искусств им. А. И. Островского», МОБУ ДО «Детская школа искусств№1 г.о. Сызрань, МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого», Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная Библиотечная система городского округа Сызрань», Муниципальное учреждение «Управление культуры и молодёжной политики администрации Сызранского района Самарской области, Управление культуры и искусства муниципального района Шигонский Самарской области.

Социальное партнерство в системе профессионального образования, декларированное Программой развития образовательных учреждений СПО, рассматривается как один из факторов развития научной и инновационной деятельности.

Только в тесном контакте с работодателями образовательные учреждения СПО смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Дополнительные модули содержат формы воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в ГБПОУ СКИК.

Модуль "Социальная активность"

Реализация модуля через организацию внеурочной деятельности для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;

- создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В рамках данного модуля осуществляется работа волонтерского объединения "От сердца к сердцу", проводятся благотворительные концерты, экологические акции, акции по сбору помощи для военнослужащих СВО, просветительские акции и др.

Обучающиеся колледжа, входящие в состав медиа-центра "Эрудит-совет", на регулярной основе проводят тематические дни профилактики, разрабатывают профилактические и просветительские листовки, снимают видеоролики, подготавливают новостные репортажи.

Большое значение для обучающихся колледжа искусств имеет концертная деятельность. Студенты ГБПОУ СКИК - постоянные участники концертов не только учрежденческого, но и городского уровне.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: субъектами воспитательного процесса являются педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по Воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, заведующие предметно-цикловых комиссий, классные руководители в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого также входят Совет старост и медиа-центр, педагог дополнительного образования, сотрудники библиотеки, социальные партнеры.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже регламентируется следующими локальными актами:

Приказ директора колледжа «О создании Штаба воспитательной работы»;

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения ГБПОУ СКИК;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о студенческом совете ГБПОУ СКИК;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений ГБПОУ СКИК;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о студенческой газете "Жизнь по нотам";

Положение о студенческом волонтерском объединении "От сердца к сердцу";

Положение о совете старост;

Положение о студенческом спортивном клубе;

Положение о художественном музее "Этно";

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ СКИК;

Положение о службе медиации ГБПОУ СКИК;

Положение о родительском совете ГБПОУ СКИК;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ.

Программа адаптации первокурсников на примере модели наставничества;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СКИК;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ СКИК;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся ГБПОУ СКИК;

План мероприятий ГБПОУ СКИК по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию

социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- обучающимся по итогам текущего семестра, признанным победителем или призером международной, всероссийской, региональной олимпиады, конкурса, соревнования, иного мероприятия, направленного на выявление учебных или социальных достижений студента;
- обучающимся, по итогам текущего семестра имеющим особые достижения в учебной, научной и творческой деятельности;
- обучающимся, принимавшим в текущем семестре активное участие в общественной деятельности ГБПОУ СКИК.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ГБПОУ СКИК добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ГБПОУ СКИК, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ГБПОУ СКИК службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ГБПОУ СКИК органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ГБПОУ СКИК паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ГБПОУ СКИК первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

«Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЗР»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;		
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ГБПОУ СКИК кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ГБПОУ СКИК кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ГБПОУ СКИК спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

	- наличие рабочих программ	
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ГБПОУ СКИК патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;	- наличие в ГБПОУ СКИК методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ГБПОУ СКИК психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ГБПОУ СКИК психолога (указать количество человек) - наличие в ГБПОУ СКИК социального педагога (указать количество человек) - наличие в ГБПОУ СКИК воспитателя	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ГБПОУ СКИК за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных

	(указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ГБПОУ СКИК за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ГБПОУ СКИК, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ГБПОУ СКИК; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных

		воспитательной работой в ГБПОУ СКИК;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 53.00.00 «Музыкальное искусство»)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

на период: 2025-2026 учебный год

Сызрань, 2025 г.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации: Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/; «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Движение «Молодые профессионалы»; Движение «Абилимпикс».					
Дата	**Содержание деятельности**	**Формы организации деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.09.2025	День знаний	Торжественная линейка	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР Председатель ПЦК Педагоги ДО педагог - психолог, классные руководители
01.09.2025	Всероссийский Урок безопасности	Урок-лекция, инструктаж	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР Советник директора по воспитанию классные руководители
02.09.2025	«День окончания Второй мировой войны»	Урок Мужества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории
04.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Музыкально-литературная композиция	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК Советник директора по воспитанию педагог истории
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	классные руководители Советник директора по воспитанию

03.-06.09.2025	«Вместе против террора», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
08.09.2025	645 лет со дня Куликовской битвы	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители
13.09.2025	Всемирный день оказания первой помощи	Урок здоровья	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
19.09.2025	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
27.09.2025 г.	Всемирный день туризма	Дискуссия с элементами мастер-класса	1-2 курс	Аудитория №6	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
06-07.09.2025	День города Сызрани (342 года)	Концерты, выставки	1-2 курс	Учебные кабинеты, участие в городских выставках	Заместитель директора по УВТР классные руководители педагог- психолог
Сентябрь-октябрь	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года 2025»	Конкурс	2-4 курс	Совет студентов	Заместитель директора по УВТР классные руководители

13.09.2025 г.	Участие в городском субботнике	экологическая акция	1-2 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по УВТР, председатель волонтёрского объединения СКИК
сентябрь	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	фестиваль	1-2 курс	Приколледжная территория, спортивный зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель физической культуры
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
05.09.2025	Родительское собрание	Собрание, лекторий	Родители, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватели
сентябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
25.08.2025г. – 25.09.2025г.	Месячник безопасности детей.	объектовые тренировки, инструктажи.	1-2 курс	Учебные кабинеты, приколледжная территория	Председатель ПЦК классные руководители, преподаватель ОБЗР
02-05.09.2025	«Я – студент ГБПОУ СКИК" «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Инструктаж, беседа (групповая дискуссия)	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, Советник директора по воспитанию

12.09.2025	Совет профилактики	заседание	Участники системы профилактики	Аудитория №13	Председатель Совета Профилактики
Первая неделя сентября	Организация воспитательной работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних,	мониторинг	Члены методического объединения классных руководителей	Аудитория №13	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию
26.09.2025	"Посвящение в студенты"	Студенческий вечер	1-2 курс	Аудитория 9	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	Консультации, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
10.09.2025 г.	Знакомство с отделением	Тестовый урок	1 курс	Аудитория в/з	Председатель ПЦК, классные руководители
30.09.2025	Презентация "Современные направления дизайна"	презентация	1-2 курс	Аудитория верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители

ОКТЯБРЬ
Всероссийские значимые мероприятия

01.10.2025 г.	День Музыки.	Концерт, выставка	1-4 курс	Драматический театр им. А.Н. Толстого	Руководители практики
02.10.2025 г.	День профессионально-технического образования в России	Праздничный концерт, награждение лучших студентов	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
03.10.2025 г	"Воспевая родную землю", классный час, посвященный жизни и творчеству С.Есенина	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы
06.10.2025 г.	День Учителя	День студенческого самоуправления, концерт	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель студенческого совета, Советник директора по воспитанию
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
01.10.-02.10.2025 г.	«День пожилых людей»	Проведение волонтерской акции "Добро на дом"	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию
04.10.2025	Всемирный день защиты животных	Волонтерская акция	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию
10.10.2025 г.	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
22.10.2025	Классный час, посвященный творчеству И.С.Бунина (к 155-летию)	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы

Региональные значимые мероприятия					
В течение месяца	«Правовой ликбез», лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекция	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
октябрь	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	конкурс	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
октябрь	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Заместитель директора по УВТР, классные руководители
01-15.10.2025 г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ	тестирование	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, педагог-психолог
октябрь	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных	Слет, проведение акций в рамках слёта	1-2 курс	Согласно положения	Советник директора по воспитанию, Председатель РДДМ

	привычек				
октябрь	Участие в конкурсах и мероприятиях по направлению "Дизайн".	Конкурс, выставка	1-3 курс	Фойе колледжа	Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.10.2025	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВТР
октябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Заместитель директора по УВТР, совет профилактики
17.10.2025 г.	Проведение профилактического мероприятия «Безопасность на железнодорожных объектах, водных объектах»	квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
15.10.2025	Классный час "Особенности работы с макетом"	Классный час	1-3 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения

29.10.2025	Мастер-класс "Дизайн полиграфической продукции"	Мастер-класс	2-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
НОЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
04.11.2025 г	Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	Консультации, беседы	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации, беседы	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
14.11.2025 г.	Международный день отказа от курения	Волонтерская акция	1,2 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, председатель волонтерского объединения
20.11.2025 г.	День начала Нюрнбергского процесса	Урок-лекция	1-2 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории
21.11.2025 г.	День здоровья. Международный день отказа от курения.	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
28.11.2025 г.	"Поэтический дневник", круглый стол о творчестве А.А. Блока (к 145-летию со дня рождения) и К.М.	Круглый стол	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории

	Симонова (к 110-летию со дня рождения)				
Региональные значимые мероприятия					
ноябрь	Куйбышев-запасная столица, проведение классных часов, участие в конкурсах	Классный час, участие в учрежденческих конкурсах	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК классные руководители
07.11.2025 г.	Епархиальные встречи	Беседа с православным священослужителем	1-3 курс	Актовый зал	классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
27.11.2025 г.	Проведение диагностических исследований. "Отношение обучающихся к лицам других национальностей"	анкетирование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
ноябрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
13.11.2025	Открытый урок на тему: "Особенности дизайнерских стилей "	Открытый урок	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели отделения
24-29.11.2025	Выставка "Я за здоровый образ жизни"	Выставка	1-4 курс	фойе	Председатель ПЦК классные руководители

ДЕКАБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
02.12.2025 г.	День неизвестного солдата	Урок Мужества	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
03.12.2025 г.	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-	Акция, презентационный	1-4 курс	Актовый зал, фойе	Советник директора по воспитанию, волонтерское

	инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	материал			объединение
09.12.2025 г	«День Героев Отечества»	Музыкально-литературная композиция	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
12.12.2025 г.	День конституции РФ	классный час	1-4курс	Учебные кабинеты	классные руководители
13.12.2025	«Конституция – основной закон нашей Страны»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
15.12.2025	"Русская душа", классный час, посвященный 110-летию со дня рождения Г.В.Свиридова	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
16.12.2025 г.	«Битва за Москву», посвященное началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Урок Мужества с приглашением ветеранов боевых действий	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории
25.12.2025 г.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Урок права	1-2 курс	Аудитория 4	Преподаватель истории
Региональные значимые мероприятия					
05.12.2025 г.	День добровольца (волонтера)	информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	волонтерское объединение

02-06.12.2025 г.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л.Кольберга)	Классный час, дискуссия	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.12.2025 г.	Лекции-беседы с представителями исконных религий	Лекция-беседа	1-4 курс	Учебные группы	Заместитель директора по УВТР
декабрь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
20-22.21.2025 г.	"Новогодние сказки для маленьких"	(организация новогодних представлений для учащихся СП "Школа искусств"	1-4 курс	Актовый зал	педагоги ДО, волонтерское объединение "От сердца к сердцу"
26.12.2025 г.	Новогодний вечер	Студенческий вечер	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики

В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
08.12.2025	Классный час «Дизайн в простых мелочах»	Классный час	1-4 курс	Аудитория 16, аудитория 13	классные руководители
17.12.2025	Мастер-класс "Преобразования макета"	Мастер-класс	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК
ЯНВАРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
27.01.2026 г.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)-Урок Мужества»	Тематический урок	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
28.01.2026г.	"День памяти жертв Холокоста»	Участие во Всероссийской викторине	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
23.01.2026г.	«Татьянин день»	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, председатель студенческого совета, классные руководители групп
Региональные значимые мероприятия					

15.01.2026 г.	День Самарской Губернии.	Классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
26.01-28.01.2026	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России	Вахта памяти	1-4 курс	Мемориальный комплекс "Вечный огонь"	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
30.01.2026 г	#Помощь ветерану	Социальная акция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтёрское движение СКИК
январь	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
22.01.2026 г.	Заседание Совета старост. Проведение анкетирования удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	анкетирование	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель совет старост
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР

	организаций				
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.01.2026	Классный час "Графический дизайн"	Классный час	1-4 курс	Аудитория №16, аудитория №13	Преподаватели отделения
30.01.2026	Лекция "От пиктограммы до скетча. Особенности графического дизайна"	лекция	1-2 курс	Аудитория №12	Преподаватели отделения

ФЕВРАЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
04.02.2026 г	«День мужества. Сталинградская битва»	Круглый стол	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Цикл занятий	1-4 курс	Актовый зал	классные руководители
22.02.2026 г.	День защитника Отечества-	Урок Мужества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
21.02.2026 г.	«Международный день родного языка»	акция	1-2 курс	Центр детских инициатив	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
Февраль 2026 г.	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК, классные руководители

Февраль 2025 г.	Онлайн экскурсии на площадки проведения WSR	Онлайн экскурсии	1-4 курс	дистанционно	Председатель ПЦК, классные руководители
февраль	Молодёжные Дельфийские игры	конкурс	2-4 курсы	По условиям конкурса	Председатель ПЦК. классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
11.02.2026 г.	"Сила слова"	волонтёрская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, Председатель ПЦК, классные руководители
февраль	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
13.02.2026 г.	День здоровья.	Лекция-беседа с приглашением медицинского работника	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
19.02.2026 г.	"Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил ПДД"	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики

В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.02.2026	Лекция "Выдающиеся дизайнеры современности".	Лекция	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватель отделения
16-26.02.2026 г.	Выставка к концерту, посвященный Дню Защитника Отечества	выставка	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители

МАРТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
02.03.2026г.	Всероссийский открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Тематический урок	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР, преподаватель ОБЗР
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.03.2026г.	Международный женский День	участие в концертных программах города	1-2курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
18.03.2026 г	«День воссоединения Крыма и России»	Концерт, посвященный 11-летней годовщине	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители
апрель	Всероссийский конкурс для школьников и студентов	конкурс	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию

	профессиональных образовательных организаций «Большая перемена»				Председатель ПЦК классные руководители
Региональные значимые мероприятия					
март	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Советник директора по воспитанию, волонтерское объединение
25 марта	Участие в мероприятиях, посвященных Дню работника культуры	мероприятия	1-4 курс	Места проведения	Заместитель директора по УВТР
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
март	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					

20.03.2025	Мастер-класс "Разрабатываем брендинговые элементы"	Мастер-класс	1-4 курс	Аудитория №12	Преподаватель отделения
31.03.2025	Круглый стол: " Иллюстрации книг, журналов и рекламных материалов"	Круглый стол	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители

АПРЕЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
09.04.2026 г.	Всемирный день здоровья	соревнования	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
10.04.2026 г.	«День космонавтики»	Акция, круглый стол	1-2 курс	Аудитория №4	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
15.04.2026 г.	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	лекция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
19.04.2026 г.	Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №4	Преподаватель истории

20-25.04.2026	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерская акция	1-4 курс	Площадки города	Заместитель директора по УВТР, волонтёрское объединение СКИК
28.04.2026 г	День пожарной охраны.	Тематический урок БЖД	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР
Региональные значимые мероприятия					
В течение месяца	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2026»	фестиваль	1-4 курсы	Согласно условиям конкурса	Заместитель директора по УВТР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
Апрель-май	Участие в учрежденческом проекте "Мой прадед-Герой"	Проектная деятельность	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
апрель	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
03.04.2026 г.	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	Образовательный квиз	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
18-19.04.2026 г.	Участие во Всероссийском субботнике	субботник	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по УВТР, волонтёрское объединение СКИК
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики

В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
17.04.2026г	Классный час «Я-дизайнер. Мой путь в профессию»	Классный час с элементами диспута	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
апрель	Выставка "Разнообразный мир дизайна"	выставка	1-2 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители

МАЙ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.05.2026г.	Праздник весны и труда	Городской митинг, участие в выставках, иных мероприятиях	1-4 курс	пл. им. В.И. Ленина	классные руководители
Еженедельно (по понедельникам)	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, классные руководители
06.05.2026 г.	Акция «Помни!» посвящена Победе в Великой Отечественной войне	акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВТР, Председатель ПЦК, классные руководители

май	«День победы» участие во Всероссийских акциях "Бессмертный полк" и "Георгиевская ленточка"	акции	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
08.05.2026 г.	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"	Классный час по группам	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
май	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-4 курс	Онлайн	Методист, Председатель ПЦК, классные руководители
21.05.2025	История и традиции Большого театра (к 170-летию со дня основания)	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели отделения
23.05.2026 г.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
Региональные значимые мероприятия					
май	Участие в памя мемориальных акциях, мероприятиях	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Председатель ПЦК, классные руководители
24.05.2026 г.	«День славянской письменности и культуры»,	участие в городских мероприятиях	1-4 курс	Учебные кабинеты, читальный	Председатель ПЦК, классные руководители
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					

май	Реализация студенческого просветительского проекта "Сызранской земли Герои - Защитники Отечества"	Просветительское мероприятие	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Председатель студенческого совета
15.05.2026 г.	Учрежденческая научно-практическая конференция "Искусство. Творчество. Успех"	конференция	1-4 курсы	Актовый зал	Заместители директора, Председатель ПЦК, классные руководители
12-17.05.2026 г.	Проведение диагностических исследований	исследование	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
30.05.2026 г.	"Безопасность в летний период"	лекция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватель ОБЗР
В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
06.05.2026	Круглый стол "Я-дизайнер"	концерт	1-4 курс	Верхний зал	Председатель ПЦК, классные руководители

07.05.2026	Классный час "История В.О.В. в моей семье"	Классный час	1-4 курс	Аудитории №16, аудитория №13	Председатель ПЦК, классные руководители Советник директора по воспитанию

ИЮНЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.06.2026 г.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	мероприятия	1-2 курс	Городские площадки	Председатель ПЦК, классные руководители
06.06.2026	«День русского языка – Пушкинский день России»	Лекция-беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию
Региональные значимые мероприятия					
11.06.2026 г.	«День России»	Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители
22.06.2026 г.	«День памяти и скорби – день начала ВОВ»	Урок Мужества	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители
27.06.2026 г.	День молодежи	Участие в городских мероприятиях, выставках	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					

В течение месяца	Индивидуальные консультации с психологом	консультации	1-4 курс	Аудитория №6	Педагог-психолог
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	консультации	1-4 курс	Учебные аудитории, рейды на дом	Председатель ПЦК, классные руководители, совет профилактики
В течение месяца	"Правовой ликбез", лекции по правовому воспитанию с приглашением специалистов городских учреждений здравоохранения, пенсионного фонда, отделов профилактики, общественных организаций	лекции	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВТР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
02.06.2026	Психологический тренинг "Подготовка к публичным выступлениям".	тренинг	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК
18.06.2026	Классный час: " Известные дизайнеры печатной продукции"	Классный час	1-2 курс	Аудитория №16	Классные руководители

ИЮЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
08.07.2026г.	День семьи, любви и верности- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр

30.07.2026г	День Военно – морского флота – пост в ВК	пост в ВК*	1-2 курс		Пресс-центр
Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК					
В течение месяца	Организация летнего трудоустройства, организация занятости несовершеннолетних	трудоустройство	1-2 курс		классные руководители, Советник директора по воспитанию

АВГУСТ				
Всероссийские значимые мероприятия				
09.08.2026 г.	Международный день коренных народов- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр
22.08.2026 г.	День Государственного Флага Российской Федерации	Волонтерские акции	1-4 курс	Советник директора по воспитанию
27.08.2026 г.	День российского кино- пост в ВК*	пост в ВК*	1-2 курс	Пресс-центр
Региональные значимые мероприятия				
20-23.08.2026 г.	Участие в фестивале "Серебряные трубы Поволжья"	Волонтерские акции, организация выставок на городских площадках	1-2 курс	классные руководители

Традиционные мероприятия ГБПОУ СКИК				
В течение месяца	Организация летнего трудоустройства, организация занятости несовершеннолетних	трудоустройство	1-2 курс	Заместитель директора по УВТР, классные руководители

* -пост в ВК в официальной группе в ВКонтакте «ГБПОУ СО СКИК им. О.Н.Носцовой»