

8.Содержание Проекта

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
<u>I Этап</u> <u>Подготовительно-организационный</u>	1.Формирование команды проекта из числа преподавателей, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров.	ГБПОУ СКИК	Холодковская Г.Е.	1. Приказ о создании рабочей группы проекта.	01.09.2025
	2. Организация исследования и выявления культурной идентичности жителей населенных пунктов Самарской области.		Председатели ПЦК	2.Перечень направлений исследовательской деятельности (не менее 15).	30.09.2025
	3.Сбор материалов, визуализирующих и описывающих изучаемые особенности культурной идентичности территорий.		Преподаватели, обучающиеся	3.Подборка материалов, визуализирующих и описывающих изучаемые особенности культурной идентичности территорий.	31.12.2025
	4.Установление партнерского взаимодействия с организациями культуры г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска, м.р.Шигонский, Сызранский.		Алмаева Т.В.	4.Договоры об отраслевом взаимодействии и сотрудничестве.	15.10.2025
	5. Определение механизмов и возможностей внедрения результатов исследования в образовательный процесс.		Фирсова Г.А. Холодковская Г.Е.	5.Определены возможности актуализации учебных планов по образовательным программам, задействованным в Проекте. Протоколы заседаний ПЦК.	31.10.2025
<u>II Этап реализации</u> методологическое обоснование и учебно-методическое обеспечение	1.Разработка механизмов внедрения материалов о культурной идентичности в учебные дисциплины и профессиональные модули по специальностям, реализуемым в колледже. 2. Повышение квалификации преподавателей по вопросам	ГБПОУ СКИК	Фирсова Г.А. Холодковская Г.Е. Председатели ПЦК	1.Разработаны актуализированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик. 2.Повысили квалификацию не менее 8 преподавателей.	01.11.2025 г. – 31.06.2026 г.

	включения материалов о культурной идентичности в образовательный процесс, методов преподавания и способов оценивания результатов освоения учебного материала. 3. Создание методических материалов, учебно-методических комплексов.			3.Созданы учебно-методические комплексы по разделам, внесенным в рабочие программы по результатам выявления культурной идентичности территорий.	
<u>III Этап апробации</u>	1. Организация образовательного процесса с учетом включения в рабочие программы разделов и тем, содержащих материалы о культурной идентичности территории.	ГБПОУ СКИК	Фирсова Г.А. Холодковская Г.Е. Председатели ПЦК, преподаватели	1. Проведены не менее 8 открытых учебных занятий. Выполнены курсовые работ (проектов) и ВКР, демонстрирующие освоение выпускниками методов анализа культурных явлений и умение применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности	<u>01.09.2026 г.–</u> <u>30.06.2027 г.</u>
<u>IV Этап мониторинга и коррекции</u>	1.Организация контроля достижения планируемых результатов. 2.Корректировка процессов. 3.Оценка результатов проекта.	ГБПОУ СКИК	Алмаева Т.В. Фирсова Г.А. Холодковская Г.Е. Председатели ПЦК	1.Протоколы заседаний ПЦК. 2.Протоколы заседаний рабочей группы. 3. Ведомости успеваемости обучающихся, отзывы руководителя и рецензента, защиты курсовых работ и ВКР.	01.09.2027 г. – 31.12.2027 –
<u>V Заключительный этап, подведение итогов</u>	1.Обсуждение результатов проекта. 2.Оценка степени удовлетворенности участников проекта результатами подготовки. 3.Распространение и тиражирование опыта проекта и полученных результатов.	ГБПОУ СКИК, дискуссионные площадки региона, страны	Алмаева Т.В. Фирсова Г.А. Холодковская Г.Е. Председатели ПЦК	1.Аналитический отчет о реализации проекта. 2.Аналитическая справка по результатам анкетирования. 3.Публикации по теме проекта.	10.01.2028 – 30.06.2028 г. –