

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты)**

углубленной подготовки

Сызрань, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
«Оркестровые духовые и ударные
инструменты»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)

Председатель ПЦК - Е.Г. Реброва

заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Протокол № 16 от 25.05. 2023

Составитель:

Железнова О.В. -

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. зав.орг.метод.отделом
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Абдряшитова Е.М. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: М.М. Мынова Директор МБУ ДО ДШИ
№1 г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе:
- федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1390

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 01)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии,
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Реферат</i>	5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме :ДЗ (7 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ		
Тема 1.1. ПРЕДМЕТ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	Содержание учебного материала	3	1
	1 Предмет философии, философские методы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Раздел 2.	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		
Тема 1.2. ВОСТОЧНАЯ И АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Философия древнего Востока, Древней Греции. Эллинистическо-Римская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2 СРЕДНЕВЕКОВАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРАЖДЕНИЯ.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Особенности развития философии в средние века. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия.	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2 ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17-18 веков	Содержание учебного материала	6	1,2
	Философия нового времени. Философия эпохи просвещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	
НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.	Философия Канта, Гегеля, Фейербаха. Диалектический материализм.		1,2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.2 СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ 19-20 ВЕКОВ.	Содержание учебного материала	9	1,2
	Позитивизм и экзистенциализм. Западники и Славянофилы. Почвенники и консерваторы. Русский космизм. Философия Соловьёва и Бердяева. Советская философия.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4,5	
Раздел 3	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ		

Тема 1.3 ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ	Содержание учебного материала	9	
	Категория бытия. Проблема жизни. Проблема сознания. Человек, как главная проблема.		1.2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие.- М.: КНОРУС,2011.- 480с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Философия: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: ЮНИТИ,1999.-584с.
3. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: учебное пособие для вузов.- М.: ФАИР-ПРЕСС,1999.-576с.
4. Философия. Часть первая: История философии: учебное пособие/ под ред. В.И. Кириллова.- М.: Юристъ,2001.-376с.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник.- М.: Гардарики,2002.-736с.
6. Мир философии: Книга для чтения.- В 2-х ч.- М.: Политиздат,1991.- 671с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные категории и понятия философии,• Роль философии в жизни человека и общества;• Основы философского учения о бытии;• Сущность процесса познания;• Основы научной, философской и религиозной картин мира;• Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• собеседование;• устный и письменный опрос;• фронтальный опрос в форме беседы;• тестирование; оценка активности на занятиях;• взаимопроверка и самооценка;• самопроверка и самооценка;• оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль:• экзамен, дифференцированный зачет.