

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты)

углубленной подготовки

Сызрань, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Инструментальное
исполнительство» (Оркестровые
духовые и ударные инструменты)

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального

образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство

Председатель ПЦК -
Е.Г. Реброва
Протокол № 16 от 25.05. 2023

заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО - Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Холодковская Г.Е

зав.орг.метод.отделом ГБПОУ
СКИК

Содержательная экспертиза:

Абдряшитова Е.М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

М.М. Мынова

Директор МБУ ДО ДШИ №1
г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03

Инструментальное исполнительство, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1390

- приказа о внесении изменений в федеральных государственных стандартах
среднего профессионального образования от 17 мая 2021 г. № 253

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 09)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием | |
| Самостоятельная домашняя работа | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (6 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | | |
| Раздел 1. Право и экономика | | 12 | |
| Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты, и другие нормативные документы | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Право: понятие, признаки, принципы, функции. Основные правовые категории и понятия. | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 1 | |
| Тема 1.2. Право собственности | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1 Содержание норм о правах и свободах человека, ст.1, 13,14,15,16,18 декларации, Движимое и недвижимое имущество. | | |
| | 2 Право интеллектуальной собственности; Авторское право и смежные права; Патентное право и гражданско-правовой режим ноу-хау | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | | |
| Тема 1.3. Объекты гражданских прав | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Понятие объектов гражданских правоотношений, понятие объектов гражданских прав | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 1 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | | 1 |
| Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Система налогового законодательства в РФ, обязанности и права налогоплательщиков, налоговые органы; | |
| | 2 | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности; Создание учебной тренировочной фирмы; Решение юридических задач | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Контрольные работы | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование | | 2 |
| Раздел 2 Труд и социальная защита | | 22 | |
| Тема 2.1. Правовое | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------------|---|
| регулирование занятости и трудоустройства | 1 | Нормы трудового права, трудовые правоотношения; Правовое регулирование занятости и трудоустройства | | 1 |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Трудовой договор | | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 1 | 3 |
| | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Законодательные акты, трудовой договор , трудовой кодекс РФ, понятие трудовой дисциплины, меры обеспечения дисциплины труда. | | 3 |
| | 2 | Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | 3 |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха | | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Время в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять трудовые обязанности; | 2 | 1 |
| | 2 | рабочее время и время отдыха; решение юридических задач | | |
| | | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 1 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 1 | |
| Тема 2.4. Оплата труда | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1 Заработная плата, система определения и дифференциации заработной платы; | | |
| | 2 оплата труда; решение юридических задач | | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование, видеопрезентация (по выбору студента). | 2 | |
| Содержание учебного материала | 4 | 3 | |
| 1 рабочее время и время отдыха, продолжительность , время отдыха, трудовой кодекс | | | |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| Контрольные работы | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование | 2 | | |
| Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 соглашение между работниками и работодателями , срок заключения трудового договора , основания для прекращения трудового договора | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| Тема 2.7. Защита трудовых прав работников | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | комиссия по правам человека, комитет по правам , | | 3 |
| | 2 | конференция по человеческому измерению | | 3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование. | | 2 | |
| Всего: | | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники, - дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (ред. от 02.07.2013г.).

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.).
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013г.).
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 02.07.2013г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>Понятие и основы правового регулирования в области образования.</p> <p>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> <p>Социально-правовой статус учителя.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности</p> | <p>Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты). Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы).</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).</p> <p>Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.</p> <p>Контрольные работы (зачеты), домашние задания.</p> <p>Словарные диктанты, устный опрос,</p> |

| | |
|---|-------------------------|
| работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. | |
| Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | индивидуальные задания. |