

ПРОТОКОЛ №3
заседания рабочей группы РИП
по реализации инновационного проекта «Культурная идентичность как
элемент обучения и профессионального воспитания обучающихся системы
среднего профессионального образования»

от «06» апреля 2026 г.

Присутствовали:

Председатель рабочей группы – Алмаева Т.В., директор, члены рабочей группы: Фирсова Г.А., Баринаева М.Ю., Холодковская Г.Е., Михайлов Д.И., Богданова С.А., Строганова Н.В., Васин Н.А., Севостьянова А.Р., Корнилова М.С., Сосильникова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Разработка механизмов внедрения материалов о культурной идентичности в программы воспитания, учебные дисциплины и профессиональные модули по специальностям, включенным в проект.
2. Повышение квалификации преподавателей по вопросам включения материалов о культурной идентичности в образовательный процесс, методов преподавания и способов оценивания результатов освоения учебного материала.
3. Создание методических материалов, учебно-методических комплексов.

1. СЛУШАЛИ:

Председателей ПЦК, которые представили проекты рабочих программ воспитания, учебных дисциплин и профессиональных модулей, в которые включены темы, отражающие особенности культурной идентичности территории на основании решений ПЦК и результатах исследований по данному направлению. В программах также определены показатели оценки образовательных результатов, формы и методы контроля их сформированности.

Докладчики отметили, что в рабочие программы включены теоретические и практические занятия, направленные на формирование образовательных результатов (знаний, умений, опыта практической деятельности, ПК, ОК).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать проекты рабочих программ воспитания, учебных дисциплин и профессиональных модулей к утверждению и использованию в образовательном процессе.

Отв.: Фирсова Г.А.

Срок: до 29.05.2026 г.

Срок: до 29.05.2026 г.

2. СЛУШАЛИ:

Холодковскую Г.Е., которая предложила организовать повышение квалификации преподавателей, задействованных в реализации инновационного проекта, по вопросам включения материалов о культурной идентичности в образовательный процесс, методов преподавания и способов оценивания результатов освоения учебного материала в форме обучающего семинара.

Докладчик представила на рассмотрение программу обучающего семинара.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Провести обучающий семинар.

Отв.: Холодковская Г.Е.

Срок: 20.04.2026 г.

3. СЛУШАЛИ:

Холодковскую Г.Е., которая предложила организовать разработку методических материалов, учебно-методических комплексов по темам, включенным в рабочие программы и отражающие особенности культурной идентичности.

Докладчик отметила, что учебно-методические комплексы могут включать конспекты лекций, материалы для выполнения практических работ, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы, комплекты оценочной документации, методические рекомендации по выполнению курсовой и дипломной работы, методические разработки учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, наглядные материалы – электронные ресурсы, аудио и видеозаписи, сборники задач и упражнений, дидактические средства организации учебных занятий: карточки-задания, кроссворды, наглядные средства, сборники заданий, задач, примеров, упражнений и другой материал, используемый преподавателем на занятии, перечень рекомендуемой литературы и др.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Организовать разработку методических материалов.

Отв.: председатели ПЦК.

Срок: 15.05.2026 г.

Руководитель проекта,
директор

Секретарь



Т.В.Алмаева

Г.Е.Холодковская