

ПРОТОКОЛ №4
заседания рабочей группы РИП
по реализации инновационного проекта «Создание региональной
сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного
пространства образовательной организации как основа культурно-
нравственного воспитания обучающихся»

от «23» мая 2024 г.

Присутствовали:

Председатель рабочей группы – Алмаева Т.В., директор, члены рабочей группы: Фирсова Г.А., Баринова М.Ю., Алексеева Е.М., Холодковская Г.Е., Сосульникова А.А., Хрипунова Н.В., Михеев А.В., Евсеева В.Г., Леднев А.А., Чернышова Т.В., Жучкова Е.Б., Тюрякова Ю.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение методических материалов, разработанных по результатам деятельности региональной инновационной площадки.
2. Промежуточные итоги реализации проекта за 2023-2024 гг.

1. СЛУШАЛИ:

Холодковскую Г.Е., члена рабочей группы РИП, которая представила на рассмотрение методические материалы, разработанные по результатам деятельности региональной инновационной площадки в период с января по май 2024 г.:

1. Сценарий литературно-музыкального мероприятия "И вновь явились музы мне...", посвященного Дню Памяти А. С. Пушкина.
2. Сценарий волонтерской акции "Сила слова", посвященной Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой.
3. Методическая разработка мастер-класса "Все профессии нужны".
4. Методическая разработка беседы-лекции о Сызранской гуашевой росписи.
5. Методическая разработка лекционно-просветительского мероприятия «О сызранской церковно-певческой традиции».
6. Методическая разработка лекционно-просветительского мероприятия «Культура дореволюционной Сызрани».
7. Положение об Областной научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании» и сборник материалов конференции.
8. Материалы городской конференции "Наши деды - славные Победы",

посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

2. СЛУШАЛИ:

Холодковскую Г.Е., члена рабочей группы РИП, которая представила промежуточный отчет о результатах деятельности РИП в 2023-2024 г.

Докладчик отметила, что деятельность на начальном этапе реализации проекта в отчетный период была направлена на создание структурных компонентов модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации:

- экспозиционная деятельность, в том числе виртуализация музейного пространства;
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- организация культурно-образовательной и просветительской деятельности;
- разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- работа с СМИ, издательская деятельность.

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

- созданы условия для сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск;
- достигнуто расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями;
- обеспечена интеграция образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона;
- осуществляется деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- разработаны организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- формирование у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы таких нравственных гуманистических ценностей, как любовь и уважение к Родине, народу, семье;

- развитие у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории;
- активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся трудолюбия и патриотизма, уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям других народов;
- воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- выработка адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями;
- совершенствование коммуникативной культуры.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- устранение трудностей организационно-методического характера в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование умения использования интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Промежуточные результаты проекта были представлены профессиональному сообществу на площадках (с публикацией материалов):

- 1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития».
- 2.Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития».
- 3.Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная».
- 4.Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП.
- 5.Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях».
- 6.Первая научно-практическая конференция «Гурьевские краеведческие чтения».
- 7.Областная научно-практическая конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества».
- 8.Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании».

9. Историко-архивная конференция «Времен связующая нить» 100-летию Сызранского филиала посвящается.

10 Сайт «Маленькая Сызрань».

11. Сайт ГБПОУ СКИК.

12. Сайт музея декоративно-прикладного искусства «ЭТНО».

Докладчик сделала вывод о том, что мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся» за указанный период выполнены в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить представленные методические материалы и рекомендовать их использование в разработке музейно-педагогической программы как методической основы развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации в контексте инновационной практики и методики образовательной деятельности художественного музея колледжа.

2. Считать положительными итоги реализации основного этапа проекта за отчетный период. Подготовить отчет об итогах реализации проекта за период 2023-2024 г.

Отв.: Холодковская Г.Е.

Срок: до 10.06.2024 г.

Руководитель проекта,
директор



Т.В.Алмаева

Секретарь



Г.Е.Холодковская