

ОТЧЕТ

о реализации программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Виноградова Вела Иордановна

Ф.И.О. наставника: Холодковская Галина Евгеньевна

Период наставничества:

с «1» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся и преподавателей, а также повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций.

Задачи:

помощь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с группой на основе изучения личности обучающегося, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий, мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
- проведение «Мастер-классов» и открытых уроков, занятий;
- привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Информация о проведенной работе

№	Проведенные мероприятия	дата	результат
1.	Оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям	октябрь 2024 г.	Молодой специалист, Виноградова В.И., овладела навыками подготовки рабочих программ, учебно-методических комплексов, составлением технологических карт занятий, заполнения журнала и другой учебной документации.
2.	Оказание помощи преподавателям в составлении плана самообразования	октябрь 2024 г.	
3.	Методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов; Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях; Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации	ноябрь-декабрь 2024 г.	
4.	Методическая помощь при подготовке фондов оценочных средств	январь –март 2025 г.	Молодой специалист, Виноградова В.И., получила методическую помощь для дальнейшего составления фондов оценочных средств, посетила открытые уроки опытных преподавателей, узнала о применении современных образовательных технологий на учебных занятиях.
5.	Организация взаимопосещений открытых уроков опытных преподавателей		
6.	Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях		
7.	Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий	апрель – май 2025 г.	Молодой специалист, Виноградова В.И., проводила открытый урок в рамках «Разговоры о важном», подготовила статью для научно-практической конференции, прошла стажировку в АИС кадры в образовании.
8.	Консультативная помощь при подготовке портфолио для аттестации с целью получения квалификационной категории		
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях		
10.	Проведение открытого учебного занятия.		
11.	Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации		

Воспитательно-образовательный процесс в группе Виноградова В.И. строила в сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

За период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог хорошо

владеет методикой преподавания и воспитания; следит за организацией режимных моментов в группе, осуществляет индивидуальный подход в работе со студентами, учитывая особенности каждого.

Виноградова В. И. за период наставничества прошла курсы повышения квалификации и переподготовку.

Виноградова В. И. – участник мероприятий профессионального мастерства:

ФИО преподавателя	Мероприятие
Виноградова В.И.	Сертификат участия в серии мастер-классов и лекций Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова.
Виноградова В.И.	Получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»
Виноградова В.И.	Получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности профилактики современных видов наркомании и токсикомании в образовательных организациях»
Виноградова В.И.	Получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
Виноградова В.И.	Получила сертификат о завершении курса «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»
Виноградова В.И.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области .классный руководитель года»
Виноградова В.И.	Разработка курса предпрофильной подготовки «Музыкальное звукооператорское мастерство»

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В результате реализации Программы наставничества отмечается повышение уровня профессионализма наставляемого, расширение перечня имеющихся компетенций. У молодого специалиста формируется потребность в непрерывном самообразовании, индивидуальный стиль творческой деятельности.