

ОТЧЕТ

о реализации программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Узлякова Мария Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Сосульникова Анастасия Алексеевна

Период наставничества:

с «1» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся и преподавателей, а также повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций.

Задачи:

помощь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с группой на основе изучения личности обучающегося, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий, мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
- проведение «Мастер-классов» и открытых уроков, занятий;
- привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Информация о проведенной работе

№	Проведенные мероприятия	дата	результат
1.	Оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям	октябрь 2024 г.	Молодой специалист, Узлякова М.С., овладела навыками подготовки рабочих программ, учебно-методических комплексов, составлением технологических карт занятий, заполнения электронного журнала и другой учебной документации.
2.	Оказание помощи преподавателям в составлении плана самообразования	октябрь 2024 г.	
3.	Методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов; Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях; Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации	ноябрь-декабрь 2024 г.	
4.	Методическая помощь при подготовке фондов оценочных средств	январь –март 2025 г.	Молодой специалист, Узлякова М.С., получила методическую помощь для дальнейшего составления фондов оценочных средств, посетила открытые уроки опытных преподавателей, узнала о применении современных образовательных технологий на учебных занятиях.
5.	Организация взаимопосещений открытых уроков опытных преподавателей		
6.	Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях		
7.	Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий	апрель – май 2025 г.	Молодой специалист, Узлякова М.С., провела открытое учебное занятие с учащимися школы искусств.
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях		
9.	Проведение открытого учебного занятия.		
10.	Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации		

Воспитательно-образовательный процесс в группе Узлякова М.С. строила в сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

За период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог хорошо владеет методикой преподавания и воспитания; следит за организацией режимных моментов в группе, осуществляет индивидуальный подход в работе со студентами, учитывая особенности каждого.

Под руководством Узляковой М.С. учащиеся участвовали в творческих конкурсах, занимая призовые места.

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2024г	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусств «ГРАНИ»	ГБПОУ СО «Самарское областное училище культуры и искусств»	г.Самара	Кабаева Дарья	Очный	Сертификат участника
2024г	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусств «ГРАНИ»	ГБПОУ СО «Самарское областное училище культуры и искусств»	г.Самара	Давыдов Тимофей	Очный	Сертификат участника
2024г	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусств «ГРАНИ»	ГБПОУ СО «Самарское областное училище культуры и искусств»	г.Самара	Давыдова Полина	Очный	Сертификат участника

Сама Узлякова М.С. так же приняла участие в данном конкурсе и получила сертификат участника.

Узлякова М.С. за период наставничества в 2024 – 2025 учебном году провела открытый урок по теме “ Городецкая роспись ” 26 февраля 2025 года.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.