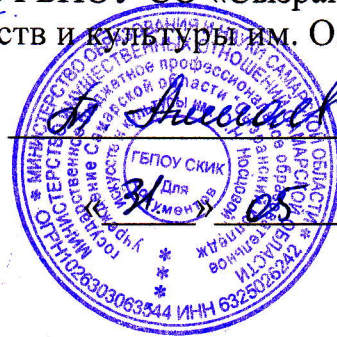


Утверждаю  
Директор ГБПОУ СО «Сызранский колледж  
искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»



Алмаева Т.В.

2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»  
по специальности **53.02.06. Хоровое дирижирование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Дирижер хора. преподаватель

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2022 г

окончание подготовки – 2026 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от «27» октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный N 34890;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г. регистрационный №52016);
- Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.05. 2022 № 311 « О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
- Письмо от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г №733-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р. “Об утверждении методических рекомендаций” с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устава Учреждения;

локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут)

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже - шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) колледжем.

1.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.9. При разработке ППССЗ колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.10. Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы доукомплектовываются приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

1.2.11. При реализации ППССЗ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени отведенного на данный вид практики.

1.2.12. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной части профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные группы формируются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»;

- мелкогрупповые занятия – 2-8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

1.2.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс (522 часа) с 3 семестра по 8 семестр;

УП.02. Учебная практика по педагогической работе (162 часа) с 5 семестра по 8 семестр.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится рассредоточено в течении всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;
- педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.14. Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.16. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» Колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечил каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В колледже обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов. Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебной дисциплины «Естествознание». В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

-39 нед.;

промежуточная аттестация - 2 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика, Комплексный экзамен по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература, По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика форма проведения экзамена письменная, по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ПУП.01. История мировой культуры.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Вариативная часть в количестве **864** часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. **576** часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам, часов |               |             |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------|
|                | Всего                                            | в том числе   |             |
|                |                                                  | на увеличение | на введение |

|                          |            |            | объема дисциплин<br>и МДК<br>обязательной<br>части |            | новых<br>дисциплин и<br>МДК |            |
|--------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|
|                          | макс.      | обяз.      | макс.                                              | обяз.      | макс.                       | обяз.      |
| ОГСЭ.00                  | 346        | 221        | 218                                                | 123        | 128                         | 98         |
| ОП.00                    | 400        | 279        | 100                                                | 73         | 300                         | 206        |
| ПМ.00                    | 118        | 76         | 118                                                | 76         | -                           | -          |
| <b>Вариативная часть</b> | <b>864</b> | <b>576</b> | <b>436</b>                                         | <b>272</b> | <b>428</b>                  | <b>304</b> |

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ  
обязательной части**

| Циклы          | Наименование дисциплин,<br>ПМ, МДК<br>обязательной части         | Увеличение<br>максимальной учебной<br>нагрузки, ч. | Увеличение<br>обязательной учебной<br>нагрузки, ч. | Краткое<br>обоснование<br>увеличения<br>объема времени,<br>отведенного на<br>дисциплины и ПМ<br>обязательной<br>части |
|----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и<br/>социально-экономический<br/>цикл</b> | <b>218</b>                                         | <b>123</b>                                         |                                                                                                                       |
| ОГСЭ.03        | <b>Психология общения</b>                                        | 1                                                  | 0                                                  | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части                                       |
| ОГСЭ.04        | <b>Иностранный язык</b>                                          | 9                                                  | 19                                                 |                                                                                                                       |
| ОГСЭ.05        | <b>Физическая культура</b>                                       | 208                                                | 104                                                | В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина "Физическая культура" , которая предусматривает <b>еженедельно 2</b>    |

|               |                                                         |            |           |                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                         |            |           | <b>часа<br/>обязательных<br/>аудиторных<br/>занятий и 2 часа<br/>самостоятельной<br/>работы.</b>                                                                 |
| <b>ОП</b>     | <b>Общепрофессиональные<br/>дисциплины</b>              | <b>100</b> | <b>73</b> | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |
| ОП. 01        | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)     | 36         | 26        |                                                                                                                                                                  |
| ОП.02         | Сольфеджио                                              | 32         | 24        |                                                                                                                                                                  |
| ОП.04         | Гармония                                                | 32         | 23        |                                                                                                                                                                  |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>                          | <b>118</b> | <b>76</b> |                                                                                                                                                                  |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Дирижерско-хоровая деятельность</b>                  | <b>75</b>  | <b>47</b> | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |
| МДК.01.0<br>1 | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение     | 32         | 18        |                                                                                                                                                                  |
| МДК.01.0<br>2 | Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа              | 43         | 29        |                                                                                                                                                                  |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Педагогическая деятельность</b>                      | <b>43</b>  | <b>29</b> |                                                                                                                                                                  |
| МДК.02.01     | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | 43         | 29        | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |

### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

| Циклы          | Наименование дисциплин, МДК вариативной части            | Кол-во часов максимальной учебной нагрузки | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки | Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> | <b>128</b>                                 | <b>98</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОГСЭ.06        | Общие компетенции профессионала                          | 84                                         | 56                                         | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| ОГСЭ.07        | Рынок труда и профессиональная карьера                   | 8                                          | 6                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОГСЭ.08        | Социально значимая деятельность                          | 36                                         | 36                                         | Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций                                                                                                                                                              |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                   | <b>300</b>                                 | <b>206</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОП.05          | Основы предпринимательства                               | 58                                         | 36                                         | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных                                                                                                                                                      |

|        |                                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                               |    |    | программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОП. 09 | Правовые основы профессиональной деятельности | 50 | 42 | <p>Обучающийся должен <b>знать</b>: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> |

|        |                                                  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                  |    |    | <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОП. 10 | Исполнительские традиции русской духовной музыки | 60 | 40 | <p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции певческого искусства Руси, с искусством колокольного звона, а также с шедеврами духовной музыки русских композиторов, по-разному претворявшими эти традиции;</li> <li>- основные праздники православного церковного календаря;</li> <li>- порядок проведения службы в православной церкви;</li> <li>- уметь:</li> <li>- выявлять основные особенности духовно-смыслового склада и выразительного языка православного церковного пения;</li> <li>- ориентироваться в церковном богослужении;</li> <li>- различать песнопения</li> </ul> |

|        |               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |               |     |    | разного рода православных церковных праздников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП. 11 | Хоровой класс | 132 | 88 | <p>Обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>особенности вокальной работы с коллективом; структуру произведения его музыкальные особенности; музыкальный текст произведений; методику работы с хором;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно организовывать работу хорового класса; выявлять сложности при исполнении произведения и преодолевать их в процессе репетиционной работы с коллективом; самостоятельно изучать материал музыкальных произведений; работать с хоровыми партиями в процессе репетиционной деятельности</p> |
|        |               |     |    | <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с запросами работодателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

В МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ПМ.02 Педагогическая деятельность добавлен раздел учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Программа учебного модуля рассчитана на 24 часа, она включает в себя три логически выстроенных блока:

1. Личность и межличностные отношения.
2. Возраст семьи.
3. Я-Семья-Общество.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного модуля. Методы, формы, порядок и периодичность текущего контроля определяются Учреждением самостоятельно в виде творческой работы, проекта, сочинения-эссе.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э);

по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена;

по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета;

по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе – летняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 2 недели, летняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 3 недели;

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Дирижерско-хоровая деятельность», ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.5.12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. 69 .

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) –

«Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

.

### 3. План учебного процесса

| Индекс                        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |     |    |    |      |      |   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |              |                                |               |         |                       | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |        |     |         |    |          |    |         |   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----|----|------|------|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---------|----|----------|----|---------|---|
|                               |                                                                        | 1                        | 2   | 3  | 4  | 5    | 6    | 7 | 8                                   | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов)                                                          | I курс |     | II курс |    | III курс |    | IV курс |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                                                                                    | 1      | 2   | 3       | 4  | 5        | 6  | 7       | 8 |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
|                               |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23  | 14 | 22 | 13   | 16   |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
| Количество недель с практикой |                                                                        |                          |     |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23  | 15 | 23 | 14,5 | 17,5 |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |     |         |    |          |    |         |   |
| 1                             | 2                                                                      | 3                        |     |    |    |      |      |   | 4                                   | 5            | 6                              | 7             | 8       | 9                     | 10                                                                                 | 11     | 12  | 13      | 14 | 15       | 16 | 17      |   |
| ОУЦ.00                        | Общеобразовательный учебный цикл                                       | 13/12ДЗ/ЗЭ               |     |    |    |      |      |   | 2106                                | 702          | 1404                           | 621           | 783     | 0                     | 441                                                                                | 594    | 192 | 177     | 0  | 0        | 0  | 0       |   |
| ОУП.00                        | Обязательные предметные области                                        | 13/8ДЗ/ЗЭ                |     |    |    |      |      |   | 1178                                | 422          | 756                            | 243           | 513     | 0                     | 340                                                                                | 416    | 0   | 0       | 0  | 0        | 0  | 0       |   |
| ОУП.01                        | Русский язык                                                           |                          | Э   |    |    |      |      |   |                                     | 136          | 58                             | 78            | 34      | 44                    |                                                                                    | 34     | 44  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.02                        | Литература                                                             |                          | КЭ1 |    |    |      |      |   |                                     | 175          | 58                             | 117           | 34      | 83                    |                                                                                    | 34     | 83  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.03.                       | Родная литература                                                      |                          | КЭ1 |    |    |      |      |   |                                     | 62           | 23                             | 39            | 12      | 27                    |                                                                                    | 17     | 22  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.04                        | Иностранный язык                                                       |                          | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 136          | 58                             | 78            | 34      | 44                    |                                                                                    | 34     | 44  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.05                        | Обществознание                                                         |                          | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 65           | 20                             | 45            | 12      | 33                    |                                                                                    | 34     | 11  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.06                        | Математика                                                             |                          | Э   |    |    |      |      |   |                                     | 117          | 39                             | 78            | 24      | 54                    |                                                                                    | 34     | 44  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.07.                       | Естествознание                                                         |                          | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 145          | 50                             | 95            | 33      | 62                    |                                                                                    | 51     | 44  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.08.                       | Астрономия                                                             |                          | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 62           | 23                             | 39            | 19      | 20                    |                                                                                    | 17     | 22  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.09                        | Основы безопасности жизнедеятельности                                  |                          | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 105          | 35                             | 70            | 35      | 35                    |                                                                                    | 34     | 36  |         |    |          |    |         |   |
| ОУП.10.                       | Физическая культура                                                    | 3                        | ДЗ  |    |    |      |      |   |                                     | 175          | 58                             | 117           | 6       | 111                   |                                                                                    | 51     | 66  |         |    |          |    |         |   |
| ПУП.00                        | Профильные учебные предметы                                            | 03/4ДЗ/1Э                |     |    |    |      |      |   | 928                                 | 280          | 648                            | 378           | 270     | 0                     | 101                                                                                | 178    | 192 | 177     | 0  | 0        | 0  | 0       |   |
| ПУП.01                        | История мировой культуры                                               |                          |     | ДЗ |    |      |      |   |                                     | 196          | 66                             | 130           | 93      | 37                    |                                                                                    | 16     | 48  | 48      | 18 |          |    |         |   |
| ПУП.02                        | История                                                                |                          |     | ДЗ |    |      |      |   |                                     | 232          | 70                             | 162           | 101     | 61                    |                                                                                    | 34     | 64  | 64      |    |          |    |         |   |
| ПУП.03                        | Народная музыкальная культура                                          |                          |     |    | ДЗ |      |      |   |                                     | 98           | 38                             | 60            | 60      |                       |                                                                                    |        |     | 16      | 44 |          |    |         |   |

| Индекс                        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |    |    |    |      |      |   |   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                |               |         |                       |                           | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |      |         |      |          |      |         |      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|------|------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|------|---------|------|
|                               |                                                                        | 1                        | 2  | 3  | 4  | 5    | 6    | 7 | 8 | максимальная                        | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов) | I курс                                                                             |      | II курс |      | III курс |      | IV курс |      |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                           | 1                                                                                  | 2    | 3       | 4    | 5        | 6    | 7       | 8    |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                           | сем.                                                                               | сем. | сем.    | сем. | сем.     | сем. | сем.    | сем. |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                           | 17                                                                                 | 22   | 16      | 23   | 14       | 22   | 13      | 16   |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                           | Количество недель без практики                                                     |      |         |      |          |      |         |      |
| Количество недель с практикой |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                           |                                                                                    |      |         |      |          |      |         |      |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23 | 15 | 23 | 14,5 | 17,5 |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                           |                                                                                    |      |         |      |          |      |         |      |

|         |                                                           |           |   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |   |    |    |     |     |    |    |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| ПУП.04  | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)       |           |   |    | Э  |    |    |    |     | 369 | 96  | 273 | 121 | 152 |   | 51 | 66 | 64  | 92  |    |    |    |    |
| ПУП.05  | Индивидуальный проект                                     |           |   |    | ДЗ |    |    |    |     | 33  | 10  | 23  | 3   | 20  |   |    |    |     | 23  |    |    |    |    |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 73/7ДЗ/3Э |   |    |    |    |    |    |     | 876 | 301 | 575 | 186 | 389 | 0 | 22 | 5  | 134 | 122 | 50 | 95 | 90 | 57 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                          |           |   |    |    |    |    | Дз |     | 58  | 10  | 48  | 38  | 10  |   |    |    |     |     |    |    | 48 |    |
| ОГСЭ.02 | История                                                   |           |   |    |    |    |    |    |     | 58  | 10  | 48  | 38  | 10  |   |    |    |     | 48  |    |    |    |    |
| ОГСЭ.03 | Психология общения                                        |           |   | ДЗ |    |    |    |    |     | 58  | 10  | 48  | 10  | 38  |   |    |    | 48  |     |    |    |    |    |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык                                          |           |   | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |    | ДЗ  | 158 | 33  | 125 | 34  | 91  |   |    |    | 32  | 23  | 18 | 26 | 12 | 14 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                                       |           |   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | ДЗ  | 416 | 208 | 208 | 4   | 204 |   |    |    | 32  | 46  | 28 | 44 | 26 | 32 |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням)              |           |   |    | ЗК |    | ДЗ |    |     | 84  | 28  | 56  | 56  |     |   | 18 |    | 18  |     |    | 20 |    |    |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера                    |           |   |    |    |    |    |    | КЗ1 | 8   | 2   | 6   | 6   |     |   |    |    |     |     |    |    |    | 6  |
| ОГСЭ.08 | Социально значимая деятельность                           | 3         | 3 | 3  | ЗК | 3  | 3  | 3  | КЗ1 | 36  |     | 36  |     | 36  |   | 4  | 5  | 4   | 5   | 4  | 5  | 4  | 5  |

| Индекс                        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |    |    |    |      |      |   |   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                |               |         |                       | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |        |      |         |      |          |      |         |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|------|------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|------|----------|------|---------|--|
|                               |                                                                        | 1                        | 2  | 3  | 4  | 5    | 6    | 7 | 8 | максимальная                        | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов)                                                          | I курс |      | II курс |      | III курс |      | IV курс |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                                                                                    | сем.   | сем. | сем.    | сем. | сем.     | сем. | сем.    |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23 | 14 | 22 | 13   | 16   |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |
| Количество недель с практикой |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23 | 15 | 23 | 14,5 | 17,5 |   |   |                                     |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |      |         |      |          |      |         |  |

|       |                                                     |             |   |  |     |   |    |   |     |      |      |      |     |      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|---|--|-----|---|----|---|-----|------|------|------|-----|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| П.00  | Профессиональный учебный цикл                       | 03/15ДЗ/16Э |   |  |     |   |    |   |     | 4740 | 1571 | 3169 | 430 | 2739 | 0 | 149 | 193 | 250 | 529 | 454 | 697 | 378 | 519 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины                     | 03/5ДЗ/9Э   |   |  |     |   |    |   |     | 1624 | 529  | 1095 | 174 | 921  | 0 | 85  | 110 | 90  | 155 | 132 | 230 | 145 | 148 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) |             |   |  |     |   |    |   | КЭ1 | 268  | 73   | 195  | 18  | 177  |   |     |     |     |     | 42  | 66  | 39  | 48  |
| ОП.02 | Сольфеджио                                          | Дз          | Э |  | Э   | Э | Э  | Э |     | 368  | 114  | 254  | 17  | 237  |   | 34  | 44  | 32  | 46  | 28  | 44  | 26  |     |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки                          | Дз          | Э |  |     |   |    |   |     | 97   | 19   | 78   | 17  | 61   |   | 34  | 44  |     |     |     |     |     |     |
| ОП.04 | Гармония                                            |             |   |  | Э   | Э | Э  | Э |     | 290  | 114  | 176  | 24  | 152  |   |     |     | 32  | 46  | 28  | 44  | 26  |     |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений                     |             |   |  |     |   |    |   | КЭ1 | 89   | 29   | 60   | 5   | 55   |   |     |     |     |     |     |     | 28  | 32  |
| ОП.06 | Музыкальная информатика                             |             |   |  |     |   |    |   | Дз  | 110  | 52   | 58   | 11  | 47   |   |     |     |     |     |     |     | 26  | 32  |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности                      |             |   |  |     |   | ДЗ |   |     | 102  | 34   | 68   | 34  | 34   |   |     |     |     | 34  | 34  |     |     |     |
| ОП.08 | Основы предпринимательства                          |             |   |  |     |   |    |   | Дз  | 58   | 22   | 36   | 6   | 30   |   |     |     |     |     |     |     |     | 36  |
| ОП.09 | Правовые основы профессиональной деятельности       |             |   |  |     |   | ДЗ |   |     | 50   | 8    | 42   | 22  | 20   |   |     |     |     |     |     | 42  |     |     |
| ОП.10 | Исполнительские традиции русской духовной музыки    |             |   |  | КДз |   |    |   |     | 60   | 20   | 40   | 20  | 20   |   | 0   | 0   | 0   | 40  |     |     |     |     |
| ОП.11 | Хоровой класс                                       |             |   |  | КДз |   |    |   |     | 132  | 44   | 88   |     | 88   |   | 17  | 22  | 26  | 23  |     |     |     |     |

| Индекс                        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |    |    |    |      |      |   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |              |                                |               |         |                       | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                |      |         |      |          |      |         |      |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|------|------|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------|------|----------|------|---------|------|--|
|                               |                                                                        | 1                        | 2  | 3  | 4  | 5    | 6    | 7 | 8                                   | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов)                                                          | I курс                         |      | II курс |      | III курс |      | IV курс |      |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |                                     |              |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                                                                                    | 1                              | 2    | 3       | 4    | 5        | 6    | 7       | 8    |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                                                                                    | сем.                           | сем. | сем.    | сем. | сем.     | сем. | сем.    | сем. |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    | Количество недель без практики |      |         |      |          |      |         |      |  |
|                               |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    | 17                             | 22   | 16      | 23   | 14       | 22   | 13      | 16   |  |
| Количество недель с практикой |                                                                        |                          |    |    |    |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |                                |      |         |      |          |      |         |      |  |
| 17                            | 22                                                                     | 16                       | 23 | 15 | 23 | 14,5 | 17,5 |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |                                |      |         |      |          |      |         |      |  |

|           |                                                                                  |          |   |   |           |           |    |   |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----------|-----------|----|---|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ        | Профессиональные модули                                                          | -10ДЗ/7Э |   |   |           |           |    |   | 3116 | 1042 | 2074 | 256  | 1818 | 0    | 64 | 83 | 160 | 374 | 322 | 467 | 233 | 371 |     |
| ПМ.01     | Дирижерско-хоровая деятельность                                                  |          |   |   | 03/9ДЗ/4Э |           |    |   | Э(к) | 2289 | 765  | 1524 | 10   | 1514 | 0  | 64 | 83  | 160 | 253 | 222 | 357 | 155 | 230 |
| МДК.01.01 | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение                              | Дз       | Э | Э | Э         | Дз        | Э  |   | Дз   | 710  | 238  | 472  |      | 472  |    | 30 | 39  | 48  | 69  | 68  | 110 | 38  | 70  |
|           | Дирижирование                                                                    |          |   |   |           |           |    |   |      | 426  | 143  | 283  |      | 283  |    | 30 | 39  | 32  | 46  | 28  | 44  | 26  | 38  |
|           | Чтение хоровых партитур                                                          |          |   |   |           |           |    |   |      | 179  | 60   | 119  |      | 119  |    |    |     | 16  | 23  | 14  | 22  | 12  | 32  |
|           | Хороведение                                                                      |          |   |   |           |           | Дз |   |      | 105  | 35   | 70   |      | 70   |    |    |     |     |     | 26  | 44  |     |     |
| МДК.01.02 | Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа                                       |          |   | Э |           |           |    | Э |      | 215  | 72   | 143  |      | 143  |    | 17 | 22  | 16  | 23  | 14  | 22  | 13  | 16  |
| МДК.01.03 | Постановка голоса, вокальный ансамбль                                            |          |   |   | Дз        | Дз        | Э  |   | КДЗ  | 500  | 167  | 333  | 10   | 323  |    | 17 | 22  | 48  | 46  | 42  | 71  | 39  | 48  |
|           | Постановка голоса                                                                |          |   |   | Дз        |           |    |   |      | 219  | 73   | 146  | 10   | 136  |    | 17 | 22  | 16  | 23  | 14  | 25  | 13  | 16  |
|           | Вокальный ансамбль                                                               |          |   |   |           |           |    |   |      | 281  | 94   | 187  |      | 187  |    |    |     | 32  | 23  | 28  | 46  | 26  | 32  |
| УП.01     | УП.01. Хоровой класс                                                             |          |   |   |           |           |    |   | КДЗ  | 864  | 288  | 576  |      | 576  |    |    |     | 48  | 115 | 98  | 154 | 65  | 96  |
| ПП.01     | Производственная практика (по профилю специальности)<br>Исполнительская практика |          |   |   |           |           |    |   | КДЗ  | 144  |      | 144  |      | 144  |    |    |     |     |     | 36  | 36  | 36  | 36  |
| ПМ.02     | Педагогическая деятельность                                                      |          |   |   |           | 03/1ДЗ/3Э |    |   | Э(к) | 827  | 277  | 550  | 246  | 304  | 0  | 0  | 0   | 0   | 121 | 100 | 110 | 78  | 141 |

| Индекс                         | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |      |      |      |      |      |   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |              |                                |               |         |                       | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |        |   |         |   |          |   |         |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------|---|----------|---|---------|---|
|                                |                                                                        | 1                        | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7 | 8                                   | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов)                                                          | I курс |   | II курс |   | III курс |   | IV курс |   |
|                                |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                                                                                    | 1      | 2 | 3       | 4 | 5        | 6 | 7       | 8 |
|                                |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
|                                |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
|                                |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
| сем.                           | сем.                                                                   | сем.                     | сем. | сем. | сем. | сем. | сем. |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
| Количество недель без практики |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
| 17                             | 22                                                                     | 16                       | 23   | 14   | 22   | 13   | 16   |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
| Количество недель с практикой  |                                                                        |                          |      |      |      |      |      |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |
| 17                             | 22                                                                     | 16                       | 23   | 15   | 23   | 14,5 | 17,5 |   |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |        |   |         |   |          |   |         |   |

|           |                                                                        |  |  |  |     |    |    |  |      |     |     |     |     |     |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|----|----|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин                |  |  |  | Дз  | Дз | Дз |  |      | 297 | 99  | 198 | 64  | 134 |  |   |   |   | 98 | 56 | 44 |    |    |    |
|           | Основы педагогики                                                      |  |  |  | КДз |    |    |  |      | 68  | 23  | 45  | 22  | 23  |  |   |   |   | 45 |    |    |    |    |    |
|           | Нравственные основы семейной жизни                                     |  |  |  | КДз |    |    |  |      | 36  | 12  | 24  | 4   | 20  |  |   |   |   | 24 |    |    |    |    |    |
|           | Хоровая литература                                                     |  |  |  |     | Дз |    |  |      | 84  | 28  | 56  | 16  | 40  |  |   |   |   | 56 |    |    |    |    |    |
|           | Возрастная психология                                                  |  |  |  |     |    | Дз |  |      | 66  | 22  | 44  | 22  | 22  |  |   |   |   |    | 44 |    |    |    |    |
|           | Хоровое сольфеджио                                                     |  |  |  | Дз  |    |    |  |      | 43  | 14  | 29  |     | 29  |  |   |   |   | 29 |    |    |    |    |    |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса                      |  |  |  |     | Э  |    |  | КДЗ  | 368 | 124 | 244 | 182 | 62  |  |   |   |   | 23 | 16 | 44 | 65 | 96 |    |
|           | Методика развития детского голоса                                      |  |  |  |     | Э  |    |  |      | 59  | 20  | 39  | 39  |     |  | 0 | 0 | 0 | 23 | 16 |    |    |    |    |
|           | Методика преподавания хоровых дисциплин                                |  |  |  |     |    |    |  |      | 129 | 43  | 86  | 86  |     |  |   |   |   |    | 44 | 26 | 16 |    |    |
|           | Методика музыкального воспитания в дошколь образовательной организации |  |  |  |     |    |    |  |      | 42  | 15  | 27  | 27  |     |  |   |   |   |    |    |    | 13 | 14 |    |
|           | Методика преподавания сольфеджио                                       |  |  |  |     |    |    |  |      | 63  | 21  | 42  | 10  | 32  |  |   |   |   |    |    |    | 26 | 16 |    |
|           | Досуговая деятельность                                                 |  |  |  |     |    |    |  |      | 75  | 25  | 50  | 20  | 30  |  |   |   |   |    |    |    |    |    | 50 |
| УП.02.01  | УП. 02 Учебная практика по педагогической работе                       |  |  |  |     |    |    |  | КДЗ2 | 162 | 54  | 108 |     | 108 |  |   |   |   |    | 28 | 22 | 13 | 45 |    |

| Индекс                        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |   |   |   |   |   |    | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |              |                                |               |         |                       | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                |      |         |      |          |      |         |      |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------|------|----------|------|---------|------|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
|                               |                                                                        | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8                                   | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная  |         |                       | курсовых работ (проектов)                                                          | I курс                         |      | II курс |      | III курс |      | IV курс |      |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                        |                          |   |   |   |   |   |    |                                     |              |                                | всего занятий | в т. ч. |                       |                                                                                    | 1                              | 2    | 3       | 4    | 5        | 6    | 7       | 8    |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                        |                          |   |   |   |   |   |    |                                     |              |                                |               | Теория  | лаб. и практ. занятий |                                                                                    | сем.                           | сем. | сем.    | сем. | сем.     | сем. | сем.    | сем. |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                        |                          |   |   |   |   |   |    |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    | 17                             | 22   | 16      | 23   | 14       | 22   | 13      | 16   |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                        |                          |   |   |   |   |   |    |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    | Количество недель без практики |      |         |      |          |      |         |      |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество недель с практикой |                                                                        |                          |   |   |   |   |   |    |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    |                                |      |         |      |          |      |         |      |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 17                            |                                                                        |                          |   |   |   |   |   | 22 |                                     |              |                                |               |         |                       |                                                                                    | 16                             |      |         |      |          |      |         |      | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 14,5 |  |  |  |  |  |  |  | 17,5 |  |  |  |  |  |  |  |

|          |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |      |    |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности)<br>Педагогическая практика |  |  |  |  |  |  |  | КДЗ2 | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|