

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ СКИК
07.06.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»
по специальности среднего профессионального образования
53.02.03 Инструментальное исполнительство: оркестровые духовые и
ударные инструменты
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Артист, преподаватель.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

начало подготовки – 2018 г.

окончание подготовки - 2022г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ колледжем

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: оркестровые духовые и ударные инструменты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34957 от 27.11.2014г.)

- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- Профессионального стандарта «Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- Устава Учреждения;
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: оркестровые духовые и ударные инструменты углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 07.06.2018 № 28/2-С

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут).

1.2.3. Продолжительность учебной недели в колледже - шестидневная.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

1.2.4. Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена данного учебного плана формируется в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

1.2.6. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) колледж имеет право для формирования подгрупп девушек с целью освоения медицинских знаний использовать часть учебного времени, на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.7. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной части профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные группы формируются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия по дисциплине "Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)" – не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 2 - 8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

Сгруппированные занятия проводятся по МДК «История исполнительского искусства», «Инструментоведение»; МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»; МДК «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»; УП.01 Оркестр. Также возможно объединение групп по одной учебной дисциплине в рамках одного курса по нескольким специальностям, в связи с необходимостью формирования групп из расчета количества обучающихся в группе (п.7.16 ФГОС СПО). На базе колледжа созданы и функционируют творческие коллективы.

1.2.8. Оценка качества программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

Колледжем разрабатываются критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.2.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), вид «Оркестровые духовые и ударные инструменты» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов). Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Оркестр

УП.02. Педагогическая работа.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия обучающегося с практикуемым под руководством преподавателя колледжа.

Результатом педагогической работы обучающегося является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведённого занятия.

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;
- педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.
- Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 5 недель (180 часов), из них:

- 4 недели (144 часа) на 1 - 4 курсе в I - VIII семестре на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Исполнительская деятельность»;
- 1 неделя (36 часов) на 4 курсе в VII семестре на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Педагогическая деятельность».

Производственная (преддипломная) практика проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.10. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

1.2.11. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

1.3. Общеобразовательный и профессиональный циклы

1.3.1 Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259. В первые 2 года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -36 нед.;

практика -1 нед;

промежуточная аттестация - 4 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОД.01.03 Математика и информатика, ОД.01.08 Русский язык, ОД.01.09 Литература, ОД. 02.01 История мировой культуры, ОД.02.02 История, ОД.02.03 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) По учебным дисциплинам ОД.01.03 Математика и информатика, ОД.01.08 Русский язык форма проведения экзамена письменная, по ОД.01.09 Литература, ОД.02.02 История – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ОД 02.01 История мировой культуры/

1.4. Формирование вариативной часть учебных циклов ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Для формирования перечисленных компетенций вариативная часть циклов ППССЗ распределена по циклам, представленным в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		на введение дополнительных дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	246	152	76	38	170	114
ОП.00	156	104	-	-	154	100
ПМ.00	537	358	112	75	352	249
Вариативная часть	864	576	188	113	676	463

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение самостоятельной учебной	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного
	Обязательная часть	187	75	112	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	76	38	38	
ПМ.00	Обязательная часть				
МДК.01.05	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	112	37	75	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной	Кол-во часов обязательной учебной	Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	170	114	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	82	

ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). Код формируемых компетенций:- ОК 1-9
ОП.00	Вариативная часть	154	100	
ОП.08	Основы предпринимательства	58	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для
ОП.09	Основы менеджмента и связи с общественностью	48	32	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	48	32	повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9
ПМ.00	Вариативная часть	352	249	
МДК.01.06	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями, ремонт и настройка духовых инструментов, чтение с листа	352	249	В целях выполнения ФГОС СПО и освоения ПК1.6.Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач; ПК.1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. Коды формируемых компетенций: - К 1-9, ПК.1.1,ПК.1.6

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Сроки проведения промежуточных аттестаций, ГИА регламентируются календарным графиком учебного процесса. Виды и формы проведения ГИА регламентируются Программой проведения ГИА, утверждаемой ежегодно.

В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по уровню освоения дисциплин и оценке компетенции.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена, являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена, их освоением завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по циклу базовых учебных дисциплин, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического предусмотрены формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет (формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы – дифференцированный зачет);
- по дисциплинам профессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, по учебной и производственной, преддипломной практике – дифференцированный зачет).

Сроки проведения промежуточных аттестаций регламентируются графиком учебного процесса. Общая продолжительность промежуточной аттестации – 13 недель (4 недели на 1 курсе, 4 недели на 2 курсе, 4 недели на 3 курсе, 1 неделя на 4 курсе).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета проводится за счёт часов, отведённого на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а

количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программы профессиональных модулей ПМ.01. «Исполнительская деятельность» и ПМ.02. «Педагогическая деятельность» формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы) является экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. ГИА по углубленной подготовке включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы», государственные экзамены по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство», профессиональному модулю «Педагогическая деятельность». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 4 недели:

- 1 неделя на подготовку выпускной квалификационной работы;
- 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы»;
- 1 неделя на государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство»;
- 1 неделя на государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

При создании фонда оценочных средств учитываются требования, предъявляемые к их будущей профессиональной деятельности.

1.6. Другое

1.6.1. Реализация ППССЗ требует наличия в образовательном учреждении обучающихся по нижеперечисленным инструментам, так как это является необходимым условием для обеспечения полноценной реализации образовательной программы: оркестровые духовые и ударные инструменты – флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно туба, тенор, баритон, саксофон), ударные инструменты.

1.6.2. Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного оркестра (духового), сформированного из обучающихся по данной образовательной программе. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами.

1.6.3. При приеме абитуриентов необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы: от 5 человек по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты. Прием абитуриентов по видам инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты – осуществляется с учетом полной комплектации всех оркестровых групп.

1.6.4. Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.6.5. При реализации ППССЗ планируется работа концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера. На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени отведенного на данный вид практики.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам в том числе учебная практика	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36		1	0	4	0	11	52
II курс	36		2	0	4	0	10	52
III курс	36		2	0	4	0	10	52
IV курс	35		0	1	1	4	2	43
Всего	143 в том числе учебная практика		5	1	13	4	33	199

3. План учебного процесса специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство: оркестровые духовые и ударные инструменты .

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельна я учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 20 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 19 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный учебный цикл		2106	702	1404			352	418	288	238	48	60	0	0
ОД.01	Учебные дисциплины		1134	378	756			192	218	208	138	0	0	0	0
ОД.01.01	Иностранный язык	3дз	95	27	68	34		16	20	32	0	0	0	0	0
ОД.01.02	Обществознание	2дз	70	20	50	25		32	18	0	0	0	0	0	0
ОД.01.03	Математика и информатика	3э	146	42	104	52		32	40	32	0	0	0	0	0
ОД.01.04	Естествознание	2 дз	101	29	72	36		32	40	0	0	0	0	0	0
ОД.01.05	География	3дз	45	13	32	16		0	0	32	0	0	0	0	0
ОД.01.06	Физическая культура	1-3з/4дз	288	144	144	108		32	40	32	40	0	0	0	0
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4 дз	98	28	70	35		0	0	32	38	0	0	0	0
ОД.01.08	Русский язык	2Дз,4э	101	29	72	36		16	20	16	20	0	0	0	0
ОД.01.09	Литература	4э	190	46	144	72		32	40	32	40	0	0	0	0
ОД.02	Профильные учебные дисциплины		972	324	648			160	200	80	100	48	60	0	0
ОД.02.01	История мировой культуры	4э	216	72	144	72	(36)	32	40	32	40	0	0	0	0
ОД.02.02	История	2э	216	72	144	72		64	80	0	0	0	0	0	0
ОД.02.03	Народная музыкальная культура	2Дз	54	18	36	18		16	20	0	0	0	0	0	0
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	2э,4э,6э	486	162	324	162		48	60	48	60	48	60	0	0
Обязательная часть учебных циклов ШССЗ			4590	1530	3060			176	242	240	422	432	540	464	544
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		776	270	506			48	34	48	40	112	74	112	38
ОГСЭ.01	Основы философии	5 Дз	61	13	48	14		0	0	0	0	48	0	0	0

ОГСЭ.02	История	3 Дз	61	13	48	14		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения	7Дз	61	13	48	14		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6Дз	139	33	106	14		0	0	0	40	32	34	0	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	5-7з/8дз	284	142	142	106		0	0	0	0	32	40	32	38
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	2Дз	136	54	82	25		48	34	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	7Дз	34	2	32	10		0	0	0	0	0	0	32	0
П.00	Профессиональный учебный цикл		3814	1260	2554			128	208	192	382	320	466	352	506
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1376	462	914			64	80	80	100	128	116	176	170
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	8Э	158	53	105	52		0	0	0	0	0	0	48	57
ОП.02	Сольфеджио	1Э,2Э,3Э 5Э,7Э	372	124	248	143		32	40	32	40	32	40	32	0
ОП.03	Элементарна теория музыки	2Э	108	36	72	36		32	40	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Гармония	5Э,7Э	264	88	176	88		0	0	32	40	32	40	32	0
ОП.05	Анализ музыкальных произведений	8 дз	105	35	70	35		0	0	0	0	0	0	32	38
ОП.06	Музыкальная информатика	8 дз	113	38	75	35		0	0	0	0	0	0	0	75
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	6 дз	102	34	68	34		0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.08	Основы предпринимательства	4дз	58	22	36	18		0	0	16	20	0	0	0	0
ОП.9	Основы менеджмента и связи с общественностью	5дз	48	16	32	16		0	0	0	0	32	0	0	0
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	7Дз	48	16	32	16		0	0	0	0	0	0	32	0
ПМ.00	Профессиональные модули		2438	798	1640			64	128	112	282	192	350	176	336
ПМ.01	Исполнительская деятельность	8э(к)	1844	600	1244			64	128	80	242	128	280	128	194
МДК.01.01	Специальный инструмент	1Дз/2э/3э 4Э/5э/6э, 7 дз	678	226	452	416		48	62	48	62	48	60	48	76
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство	3Дз/4 дз/- /6э/-/8 дз	189	63	126	90		0	0	16	20	16	20	16	38
МДК.01.03	Дирижирование, чтение оркестровых партитур	6Дз	159	53	106	53		0	0	0	0	16	20	32	38
МДК.01.04	Дополнительный инструмент - фортепиано	2Э, 7э	186	62	124	62		16	20	16	20	16	20	16	0
МДК.01.05	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	5дз,8 дз	280	93	187	93		0	0	0	80	32	40	16	19

МДК.01.06в	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями, ремонт и настройка духовых инструментов. Чтение с листа	2Дз,4дз, 6Дз	352	103	249	125		0	46	0	60	0	120	0	23
УП.01	Оркестр	6дз	974	325	649	324		48	60	48	60	96	120	96	121
ПП.01	Исполнительская практика	6дз	4нед.		144	144		0	36	0	72	0	36	0	0
ПМ.02	Педагогическая деятельность	8э(к)	594	198	396			0	0	32	40	64	70	48	142
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4Дз,5Дз	156	52	104	52		0	0	32	40	32	0	0	0
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	6Э	438	146	292	146		0	0	0	0	32	70	48	142
УП.02	Учебная практика по педагогической работе	8дз	52	17	35	17		0	0	0	0	0	0	16	19
ПП.02	Педагогическая практика	7дз	1 нед.	0	36	36		0	0	0	0	0	36	0	0
Всего часов обучения по циклам ППСЗ			5616	1872	3744			36	36	36	36	36	36	36	36
Всего			7722	2574	5148			576	720	576	720	576	720	576	684
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		5 нед.		180										
ПП.01	Исполнительская практика		4нед												
ПП.02	Педагогическая практика		1нед												
ПА.00	Промежуточная аттестация				13н.										
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8дз	1 нед.	7-8 сем.	36			0	0	0	0	0	0	16	20
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				4 нед.										
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				1 нед.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы»				1 нед.										
ГИА.03	Государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство»				1 нед.										
ГИА.04	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».				1 нед.										

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: Подготовка выпускной квалификационной работы <i>с 1 июня по 7 июня (всего 1 неделя)</i> Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы» <i>с 8 июня по 14 июня (всего 1 неделя)</i> 1.2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» <i>с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя)</i> Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность». <i>с 22 июня по 28 июня (всего 1 неделя)</i>	Всего	дисциплин и МДК	528	660	528	660	480	600	464	544
		учебной практики	48	60	48	60	96	156	112	140
		производств. практики	0	36	0	72	0	72	0	0
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	1	6	3	5	3	4	3	3
		дифф. зачетов	1	6	4	6	4	6	5	5
		зачетов	1	1	1	0	1	1	1	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	кабинеты:
	русского языка и литературы
	математики и информатики
	истории, географии, обществознания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	мировой художественной культуры
	музыкально-теоретических дисциплин
	музыкальной литературы
2	учебные классы:
	для групповых и индивидуальных занятий
	для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
	для занятий по междисциплинарному курсу "Оркестровый класс, изучение родственных инструментов" со специализированным оборудованием.
	для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенные зеркалами и двумя роялями.
3	спортивный комплекс
	спортивный зал

	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4	залы:
	концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, органом;
	малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с учебным органом;
5	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
6	помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующими профилю подготовки.

Согласовано:

Председатели предметно - цикловых комиссий

специальных дисциплин _____

Алексеева С.Ю.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Фирсова Г.А.

музыкально-теоретических дисциплин _____ Абейдулина О.Ю.

общеобразовательных дисциплин _____ Купряшова Л.В.

обязательного фортепиано _____ Конопленко И.Н.

