

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
от 31.05.2021г. № 25-С

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»  
по специальности **53.02.03. Инструментальное исполнительство**  
**(по видам инструментов) вид: фортепиано.**  
углубленной подготовки  
**Дуальное обучение**

Квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2021 г

окончание подготовки – 2025г.

г.о Сызрань 2021

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. От 13 мая 2016г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду: фортепиано.** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34957 от 27.11.2014г.);

-Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

-Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291( с изм. и доп. от 18 августа 2016г);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовки обучающихся» (приказы по практике № 291 и №1061 отменены);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»;
- Письмо от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о

промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

-Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

-Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

-Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

-Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о

промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р;

-Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-Устава Учреждения;

-локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: по виду фортепиано углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 31.05.2021 № 25-С

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров..

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут).

1.2.3.Продолжительность учебной недели в Колледже - шестидневная.

1.2.4.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

**1.2.7.** Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.9. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

1.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11.Реализация ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) требует наличия в колледже обучающихся по нижеперечисленным

инструментам, так как это является необходимым условием для обеспечения полноценной реализации образовательной программы:

фортепиано – рояли.

1.2.12. При разработке ППССЗ колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.13. При реализации ППССЗ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени отведенного на изучение данного вида практики.

1.2.14. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом: групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

1.2.15. Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.16. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (вид: Фортепиано):

УП.01. Концертмейстерская подготовка, проводится с 3 по 8 семестр в объеме 163 часа

УП.02. Фортепианный дуэт, проводится с 3-6 семестрах в объеме 75 часов

УП.03. Чтение с листа и транспозиция, проводится с 3 по 8 семестр в объеме 169 часа

УП.04. Ансамблевое исполнительство, проводится с 4 по 8 семестр в объёме 147 час

УП.05. Учебная практика по педагогической работе, проводится с 5 по 8 семестр в объёме 130 час

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым (обучающимся в секторе педагогической практики по дополнительным образовательным программам) под руководством преподавателя Колледжа.

Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведённого занятия.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;
- педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации. Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.17. Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.18. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.19. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов. Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебной дисциплины «Естествознание». В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

-39 нед.;

промежуточная аттестация - 2 нед.;

каникулярное время - 11 нед.



1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика, Комплексный экзамен по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература, По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика форма проведения экзамена письменная, по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ПУП.01. История мировой культуры.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Вариативная часть в количестве **864 часов** максимальной учебной нагрузки обучающихся (**576 часов** обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Вариативной части циклов ППССЗ распределена по циклам, представленным в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК

	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз
ОГСЭ.00	346	221	223	123	123	98
ОП.00	231	212	69	98	162	114
ПМ.00	287	143	287	143	-	-
<b>Вариативная часть</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>579</b>	<b>364</b>	<b>285</b>	<b>212</b>

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>223</b>	<b>123</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.03	Психология общения	1	0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	14	19	
ОГСЭ.05	Физическая культура	208	104	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина "Физическая культура" , которая предусматривает еженедельно <b>2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП. 01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	35	35	
ОП.02	Сольфеджио	34	34	
ОП.04	Гармония	0	29	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>287</b>	<b>143</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Музыкально-исполнительская</b>	<b>208</b>	<b>103</b>	Расширение и углубление

	<b>деятельность</b>			подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Специальный инструмент	73	30	
МДК.01.03	Концертмейстерский класс	62	24	
МДК.01.05	Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	73	49	
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	39	20	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	40	20	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов</b>	<b>Кол-во часов максимальной учебной нагрузки</b>	<b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки</b>	<b>Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	
	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих

				компетенций
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>234</b>	<b>168</b>	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП. 10	Работа со средствами звукозаписи в условиях студии	54	36	Обучающийся должен <b>знать</b> : - основные термины и определения, используемые в аудиотехнике и профессиональных аудиоредакторах; - параметры и характеристики акустических сигналов и аудиосигналов; - роль цифровых аудиотехнологий в современном музыкальном мире; - физическую природу музыкального звука и особенности его восприятия - особенности формализации языка музыки, музыкальных знаний, и задач; -

				<p>принципы моделирования музыкальных процессов в компьютере; - основные направления использования цифровых технологий в звукозаписи; - основные принципы, средства и инструменты электронной и компьютерной музыки; - компоненты оборудования компьютера, необходимые для работы со звуком; - стандарт MIDI, сфера работы с этим протоколом; - основные виды музыкальных программ.</p> <p><b>уметь:</b> - обращаться с основными видами музыкальных программ; - настроить звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуру для качественного преобразования музыкального материала из аналогового в цифровой вид и обратно; - работать с оборудованием современной аудиотехники.</p> <p><b>Обоснование:</b> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с запросами работодателей.</p>
--	--	--	--	--

В МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ПМ.02 Педагогическая деятельность добавлен раздел учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Программа учебного модуля рассчитана на 24 часа, она включает в себя три логически выстроенных блока:

1. Личность и межличностные отношения.
2. Возраст семьи.
3. Я-Семья-Общество.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по МДК в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), экзамена; по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета; по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В качестве средств промежуточного

контроля используются зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- . - на 1-ом курсе – летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 2 неделя, летняя сессия продолжительность 2 недели;
- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительность 3 недели;

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Исполнительская деятельность», ПМ.02 «Педагогическая деятельность». Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

1.5.12. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.5.13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственные экзамены по видам инструментов - фортепиано:

по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»,

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Виды и формы проведения ГИА регламентируются Программой проведения ГИА, утверждаемой ежегодно.



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс										
				всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.									
					Теория	лаб. и практ. занятий																		
				Количество недель без практики																				
17	22	16	23	14	22	13	16	Количество недель с практикой																
17	22	16	23	15	23	14,5	17,5																	
1	2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/12Д3/3Э</b>								<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>621</b>	<b>783</b>	<b>0</b>	<b>459</b>	<b>594</b>	<b>192</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные предметные области</b>	<b>13/8Д3/2Э</b>								<b>1178</b>	<b>422</b>	<b>756</b>	<b>243</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУП.01	Русский язык		Э							<b>136</b>	58	78	34	44		34	44							
ОУП.02	Литература		КЭ1							<b>175</b>	58	117	34	83		34	83							
ОУП.03.	Родная литература		КЭ1							<b>62</b>	23	39	12	27		17	22							
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ							<b>136</b>	58	78	34	44		34	44							
ОУП.05	Обществознание		ДЗ							<b>65</b>	20	45	12	33		34	11							
ОУП.06	Математика		Э							<b>117</b>	39	78	24	54		34	44							
ОУП.07.	Естествознание		ДЗ							<b>145</b>	50	95	33	62		51	44							
ОУП.08.	Астрономия		ДЗ							<b>62</b>	23	39	19	20		17	22							
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							<b>105</b>	35	70	35	35		34	36							
ОУП.10.	Физическая культура	3	ДЗ							<b>175</b>	58	117	6	111		51	66							
<b>ПУП.00</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>03/4Д3/1Э</b>								<b>928</b>	<b>280</b>	<b>648</b>	<b>378</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>178</b>	<b>192</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ПУП.01	История мировой культуры			ДЗ						<b>196</b>	66	130	93	37		34	48	48						
ПУП.02	История			ДЗ						<b>232</b>	70	162	101	61		34	64	64						
ПУП.03	Народная музыкальная культура				ДЗ					<b>98</b>	38	60	60				16	44						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.																
<b>Количество недель без практики</b>														17	22	16	23	14	22	13	16		
<b>Количество недель с практикой</b>														17	22	16	23	15	23	14,5	17,5		
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)				Э					369	96	273	121	152		51	66	64	92				
ПУП.05	Индивидуальный проект				ДЗ					33	10	23	3	20					23				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73/7ДЗ/3Э								876	301	575	186	389	0	4	5	134	140	50	95	90	57
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ		58	10	48	38	10									48
ОГСЭ.02	История				Э					58	10	48	38	10					48				
ОГСЭ.03	Психология общения			ДЗ						58	10	48	10	38				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		ДЗ	158	33	125	34	91				32	23	18	26	12	14
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	416	208	208	4	204				32	46	28	44	26	32
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)				КЗ			ДЗ		84	28	56	56					18	18		20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера								КЗ1	8	2	6	6										6
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3	3	3	КЗ	3	3	3	КЗ1	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.																
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>03/17ДЗ/20Э</b>								<b>4920</b>	<b>1571</b>	<b>3349</b>	<b>356</b>	<b>2993</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>193</b>	<b>250</b>	<b>529</b>	<b>490</b>	<b>733</b>	<b>432</b>	<b>573</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>03/5ДЗ/8Э</b>								<b>1453</b>	<b>427</b>	<b>1026</b>	<b>186</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>132</b>	<b>230</b>	<b>145</b>	<b>207</b>
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)								КЭ1	255	60	195	18	177					42	66	39	48	
ОП.02	Сольфеджио	Дз	Э		Э	Э	Э	Э		368	114	254	17	237		34	44	32	46	28	44	26	
ОП.03	Элементарная теория музыки	Дз	Э							97	19	78	17	61		34	44						
ОП.04	Гармония				Э	Э	Э	Э		269	93	176	24	152				32	46	28	44	26	
ОП.05	Анализ музыкальных произведений								КЭ1	104	29	75	22	53								28	47
ОП.06	Музыкальная информатика								КДЗ1	96	30	66	8	58								26	40
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ		102	34	68	34	34					34	34			
ОП.08	Основы предпринимательства							Дз		58	22	36	6	30									36
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности							ДЗ		50	8	42	22	20							42		
ОП.10	Работа со средствами звукозаписи в условиях студии								КДЗ1	54	18	36	18	18									36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8	
													Теория	лаб. и практ. занятий										
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.																	
ПМ	Профессиональные модули	-/12ДЗ/12Э								3467	1144	2323	170	2153	0	81	105	186	437	358	503	287	366	
ПМ.01	Музыкально-исполнительская деятельность				03/11ДЗ/7Э			Э(к)	2593	834	1759	59	1700	0	81	105	186	299	268	365	217	238		
МДК.01.01	Специальный инструмент	Дз	Э	Э	Э	Дз	Э		Дз	684	207	477	39	438		51	66	64	92	54	66	39	45	
МДК.01.02	Ансамблевое исполнительство				Дз	Э	Дз		КДЗ2	313	120	193	10	183		13	17	32	23	28	22	26	32	
МДК.01.03	Концертмейстерский класс								КДЗ2	111	38	73		73						14	22	21	16	
МДК.01.04	Дополнительный инструмент - фортепиано			Э					Э	207	80	127		127		17	22	16	23	14	22	13		
МДК.01.05	Дирижирование, чтение оркестровых партитур					Дз			КДЗ3	181	53	128		128				26	23	28	22	13	16	
МДК.01.06	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов					Дз			КДЗ3	216	85	131	10	121						23	14	61	17	16
УП.01	УП.01. Оркестр								КДз3	596	182	414		414				32	69	84	132	52	45	
УП.02	УП.02. Концертмейстерская подготовка					Дз			КДЗ2	177	69	108		108				16	46	14			32	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Исполнительская практика								КДЗ3	108		108		108						18	18	36	36	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.																
		03/1Д3/5Э						Э(к)	874	310	564	111	453	0	0	0	0	138	90	138	70	128	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				Э			Дз	224	70	154	59	95				69	28	44	13			
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса							Дз	325	149	176	52	124				69	16	32	13	46		
УП.02.01	УП. 02 Учебная практика по педагогической работе							КДЗ5	253	91	162		162					28	44	26	64		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика							КДЗ5	72		72		72					18	18	18	18		
<b>Всего</b>		<b>83/36Д3/26Э</b>							<b>7902</b>	<b>2574</b>	<b>5328</b>	<b>1163</b>	<b>4165</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>540</b>	<b>828</b>	<b>522</b>	<b>630</b>	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																				0,5	0,5	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																					4	
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									<b>Итого</b>					дисциплин и МДК		612	792	576	828	504	792	468	576
<b>Государственная итоговая аттестация</b>														в том числе учебной практики (в часах)				48	115	126	176	78	141
Программа углубленной подготовки														производствен. практики						1	1	1,5	1,5
Подготовка выпускной квалификационной работы с 01 июня по 07 июня (всего 1 неделя). Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"" с 08 июня по 14 июня:														преддипломн. практики								0,5	0,5

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.						
с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) государственный экзамен (инструменты народного оркестра), - по междисциплинарным курсам - "Ансамблевое исполнительство", - "Концертмейстерский класс". - по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".									Р	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			0	6	2	6	3	4	3	3			
										дифф. зачетов			3	6	4	4	4	6	2	8			
										зачетов			2	1	2	2	2	2	2	1			
												<b>Количество недель без практики</b>											
												17	22	16	23	14	22	13	16				
												<b>Количество недель с практикой</b>											
												17	22	16	23	15	23	14,5	17,5				

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	<b>кабинеты:</b>
	русского языка и литературы
	математики и информатики
	истории, географии, обществознания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	мировой художественной культуры
	музыкально-теоретических дисциплин
	музыкальной литературы
2	<b>учебные классы:</b>
	для групповых и индивидуальных занятий
	для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
	для занятий по междисциплинарному курсу "Оркестровый класс, изучение родственных инструментов" со специализированным оборудованием.
	для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенные зеркалами и двумя роялями.
3	<b>спортивный комплекс</b>
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4	<b>залы:</b>
	концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, органом;
	малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с учебным органом;
5	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
6	помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующими профилю подготовки.

**Согласовано:**

Председатели предметно - цикловых комиссий

специальных дисциплин \_\_\_\_\_

музыкально-теоретических дисциплин \_\_\_\_\_

общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_

Е.М

обязательного фортепиано \_\_\_\_\_

И.Н.

Копылова Н.Л.

Букетова И.А.

Абдряшитова

Конопленко

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**

\_\_\_\_\_ Фирсова Г.А.