

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.
Носцовой»

Согласовано Советом
ГБПОУ СКИК
Протокол от 11.04.2016г.№2

Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
Приказ от 13.04.2016г. № 69-ОД

Отчет
по результатам самообследования
ГБПОУ СО «Сызранский колледж
искусств и культуры им. О.Н.
Носцовой»

Сызрань, 2016 г.

Самообследование ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (далее - порядок проведения самообследования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Председатель комиссии
директор



Алмаева Т.В.

Ответственные по проведению
самообследования:

зам. директора по НМР

[Handwritten signature]

Реброва Е.Г.

зам. директора по УПР

[Handwritten signature]

Фирсова Г.А.

Содержание

I.	Аналитическая часть	2
	Введение	4
	Раздел 1. Образовательная деятельность	5
1.1	Общие сведения о колледже	5
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
	Раздел 2. Система управления колледжем	11
2.1	Структура управления	11
2.2	Организация взаимодействия цикловых комиссий ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»	18
	Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	18
3.1	Структура подготовки	21
3.2	Содержание подготовки	24
	Раздел 4. Организация учебного процесса	34
4.1	Конкурсная, творческая, концертная и исследовательская деятельность обучающихся	38
	Раздел 5. Востребованность выпускников	41
5.1	Востребованность выпускников	41
	Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	42
6.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	42
6.2	Достаточность и современность источников учебной информации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	46
6.2.1	Библиотечно - информационное обеспечение	46
6.2.2	Программно-информационное обеспечение	49
6.2.3	Собственные учебно-методические материалы	51
	Раздел 7. Материально-техническая база	54
7.1	Материально-техническая база	54
	Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
8.1	Контроль результативности образовательного процесса	57
8.2	Прием абитуриентов	58
8.3	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	60
8.4	Внутренняя система оценки качества	68
	Раздел 9. Воспитательная и внеучебная работа	72
	Заключение	75
II.	Показатели деятельности ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»	78

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (далее - колледж) организуется на основе положения «О проведении самообследования», составленном в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось согласно приказа директора от 03.11.2015г. № 217-ОД.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности колледжа и подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования колледжем решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной профессиональной образовательной программе / программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП / ППСЦЗ);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование организовано экспертной группой, в состав которой входили: директор, заместители директора по учебно-производственной и научно-методической работе, председатели предмето-цикловых комиссий.

Комиссия по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были рассмотрены на Совете колледжа. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1 Общие сведения о колледже

ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой» организован в мае 1972 года на основании решения Исполкома Сызранского городского Совета депутатов трудящихся от 11.05.1972г. № 222.

Постановлением администрации г. Сызрани Самарской области от 09.10.1992 г. № 592 «О создании экспериментального колледжа искусств на базе детской музыкальной школы № 1 и Сызранского музыкального училища» Сызранское музыкальное училище и детская музыкальная школа № 1 реорганизованы в колледж искусств г. Сызрани.

Приказом управления культуры, информации и рекламы администрации г. Сызрани переименован в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж искусств» г. Сызрани.

Постановлением Сызранской городской Думы от 25.04.2004г. № 14 колледжу искусств г. Сызрани присвоено имя Ольги Николаевны Носцовой.

Переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой (Постановление правительства Самарской области № 16 от 02.02.2005г., приказ № 82 от 16.03.2005г. Департамента имущественных отношений Самарской области).

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011 г. № 449-од переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.01.2015г. № 35-од переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

446001, Самарская область, г. Сызрань, пер. Лодочный, д.22

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.44

ИНН: 6325026242

ОГРН: 1026303063544

Миссия колледжа: Создание нового качественного состояния развития открытой комфортной воспитательно-образовательной среды колледжа, способствующей профессиональному, образовательному, духовному, нравственному развитию и социализации обучающегося.

Колледж, следуя принципам открытости и гуманизации, создает условия для развития профессионально-личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности обучающихся и педагогического персонала; предоставляет

образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций, качество учебно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития науки и образования, доступности для всех категорий населения.

Образовательные цели:

- совершенствование качества обучения в процессе реализации современных образовательных технологий;
- систематическое повышение уровня профессионализма преподавательского состава на основе системы повышения квалификации;
- создание положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности у обучающихся и профессионально-педагогической деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки;
- развитие системы профессионального образования в соответствии с запросами социальных партнеров, потребителей образовательных услуг.

Реализация задач достижения нового качества образования, обозначенных в государственной программе развития образования, невозможна без разработки и реализации программы развития колледжа.

Программа развития – это важнейший инструмент управления развитием колледжа, главный стратегический документ, рассчитанный на системное преобразование колледжа.

Программа принята в январе 2015 года.

Основная цель программы: обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов среднего звена в колледже с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Задачи:

1. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной

среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.

2. Развитие системы управления колледжем с учетом современных подходов к организации образовательного процесса.

3. Обеспечение кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования.

4. Создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций, личностного развития будущего специалиста.

5. Совершенствование механизмов воспитания высоконравственной личности, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций, формировании высоких гуманных принципов обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты и показатели, определенные Программой развития колледжа: достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения цели, определяемой настоящей Программой развития.

ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой» в 2015 г. ставил следующие задачи:

1. Реализация «Программы развития ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» на 2015 – 2020 г.г.» по всем направлениям деятельности.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

3. Направление учебно-воспитательной работы на развитие компетенций у обучающихся, позволяющих мыслить и действовать в изменяющихся экономических условиях, быть конкурентоспособными.

4. Участие в областных, ведомственных мероприятиях и конкурсах.

В 2015 г. в соответствии с Программой развития колледжем решались следующие задачи:

№	Задачи	Анализ
1.	Модернизация и расширение	Выполнено.

	компьютерного парка	Приобретено 11 компьютеров
2.	Усиление материально-технической базы	Проведен текущий ремонт
3.	Разработка контрольно-оценочных средств	Выполнено по всем циклам учебного плана – учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
4.	Внедрение ФГОС 3+	Выполнено. Разработана программа введения ФГОС 3+
5.	Разработка нормативных локальных актов	Выполнено в соответствии с ФГОС 3+
6.	Увеличение роста участия педагогических работников в исследовательской деятельности	Выполнено
7.	Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в колледж. Активизация реализации дополнительных образовательных программ	Выполнено. В соответствии с лицензией функционирует дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности, реализуются курсы повышения квалификации.
8.	Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования	Выполнено.

Вывод: Поставленные задачи успешно выполняются

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РФ, министерства науки и образования Самарской области, уставом государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой», утвержденным приказом министерства науки и образования Самарской области от 29.01.15г. № 35 - од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.03.15г. № 726.

Учредитель (и):

Таблица 1

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г Самара, ул. А. Толстого, д.38/16	8(846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20	8(846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»;
- Лицензией - серия 63ЛО1 № 0001140 выдана 20.04.2015 г.

Регистрационный № 5622, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 29.05.2015 г. № 106-15, выдано министерством образования и науки Самарской области. Учебное заведение аккредитовано до 28.02.2018 г.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа входят локальные акты:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»;
- Коллективный договор на 2013-2016 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в ГБПОУ СКИК;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах художественно-эстетической направленности;
- Порядок основания порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок распределения стипендиального фонда, назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о ведении журнала учебных занятий.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ организационно-правового обеспечения колледжа позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности колледжа.

В целом, разработанная колледжем организационно-нормативная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

Раздел 2. Система управления колледжем

2.1 Структура управления

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки специалиста среднего звена анализировалась по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям.
2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа (изучен пакет документов – нормативных локальных актов).

В основу управления колледжем положены принципы единоначалия, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Высшим коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. В составе Совета колледжа – 19 человек. Действует Совет на основании Положения о Совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений и имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития колледжа. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. В составе Управляющего совета – 6 человек. Действует Совет на основании Положения об Управляющем совете государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования и науки Самарской области.

Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру колледжа, утверждает должностные инструкции. Регулярно (1 раз в неделю) директором проводятся совещания с административным составом колледжа. 5 заместителей директора осуществляют руководство деятельностью колледжа по направлениям:

- учебно-производственная работа,
- научно-методическая работа,
- учебно-воспитательная и творческая работа,
- дополнительное образование;
- работа по закупкам.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический совет, методический совет и 9 предметно - цикловых комиссий (ПЦК).

Педагогический совет возглавляет директор колледжа, методический совет возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, предметно-цикловые комиссии – председатели, назначенные приказом директора из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей колледжа.

Деятельность педагогического совета, методического совета и ПЦК регламентируется соответствующими положениями и фиксируется протоколами заседаний.

Самоуправление обучающихся представлено Студенческим советом.

На все должности согласно штатному расписанию имеются утвержденные директором колледжа должностные инструкции.

Информация о деятельности и управлении колледжем представлена на сайте coll-isk.syzran.ru: общие сведения о колледже, реализуемые образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные стандарты, учебные планы, персональный состав руководящих и педагогических работников; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; сведения по различным условиям приема; сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года др.

Приоритетными задачами управления администрация колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогического персонала. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально-личностные характеристики преподавателей (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы преподавателей, объективную оценку и контроль качества деятельности преподавателей, привлечение преподавателей к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического и воспитательного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

В рамках деятельности колледжа созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива – это различные формы повышения квалификации (семинары, конференции, вебинары, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.). В системе методической деятельности колледжа представлены следующие формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников: курсы повышения квалификации, методические семинары, методические недели, педагогические советы, взаимопосещение занятий. Методические недели проводятся в соответствии с работой над единой методической темой колледжа (далее – ЕМТ). На 2015 г. определена подтема: "Повышение профессиональной компетентности преподавателя". Результатом является отчет ПЦК о работе над ЕМТ. Инструментами оценки качества преподавательской деятельности являются взаимопосещения занятий, которые непосредственно связаны с взаимным изучением методического уровня каждого преподавателя. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации. При посещении занятий производится анализ выполнения учебных планов и программ, т.о. является одним из видов внутриколледжного контроля. Результатом является отчет.

Усиливается приоритет инновационных форм, таких как: презентации педагогического опыта, представление материалов для публикаций в сборниках научно-практических конференций различного уровня. Успешность деятельности педагогического коллектива колледжа подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, что свидетельствует о их высокой профессиональной компетентности.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности в структуре колледжа создано отделение дополнительного образования детей, которое является и основной

базой для проведения учебной и производственной практики обучающихся колледжа.

Библиотека и фонотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия и специалист по кадрам обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность колледжа. Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательных программ.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы положениями, для сотрудников и преподавателей — должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по колледжу, а также совещаний при директоре.

Организационная структура управления колледжа представлена в таблице 2.

Таблица 2

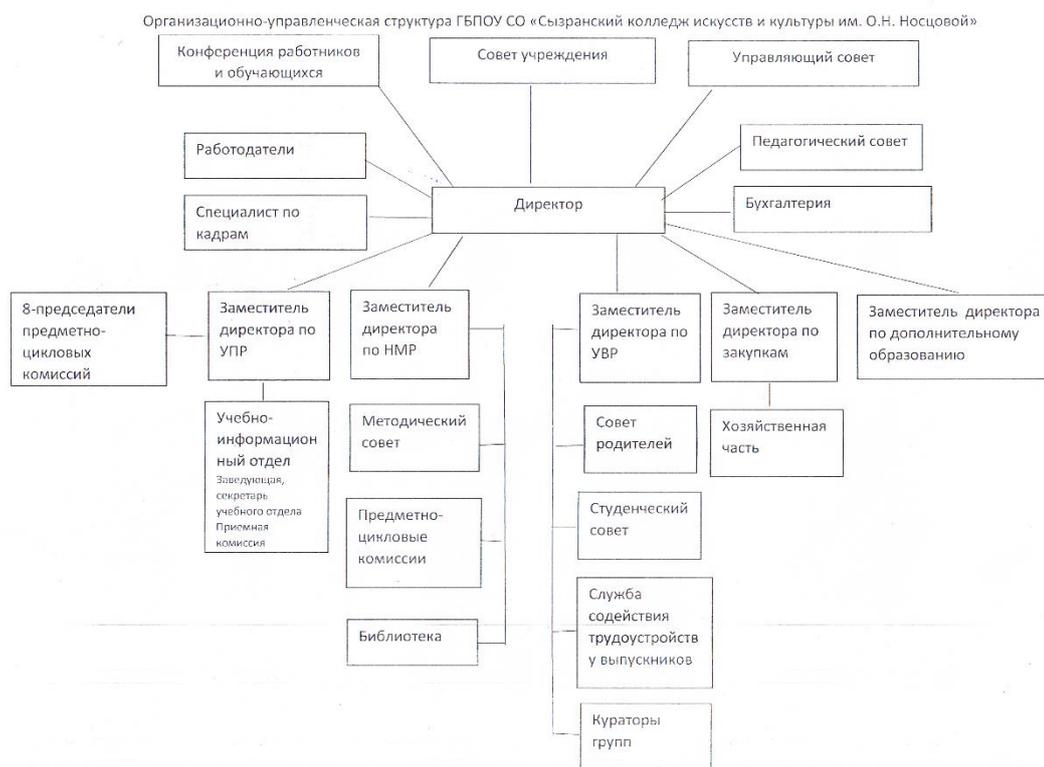


Таблица 3

Анализ качества и эффективности управленческой деятельности колледжа

№ п/п	Наименование критерия	Показатель измерения	Источник информации
1. Управленческие критерии			
1.	Наличие актуальной системы перспективных и стратегических документов	– программа развития колледжа; – план финансово хозяйственной деятельности колледжа; - перечень документации по охране труда.	Информационно - аналитический отчет, утвержденные документы
2.	Наличие актуальной системы организационной документации	локальные нормативные акты колледжа	список утвержденных документов
3.	Наличие системы планирования и отчетности, мониторинга за ее состоянием	Наличие всех звеньев системы: - годовой план работы колледжа; - годовые планы работы предметно-цикловых комиссий; - годовой отчет колледжа о проделанной работе;	копии планов и отчетов

		- годовые отчеты предметно-цикловых комиссий	
4.	Состояние финансово-хозяйственной деятельности	Целевое и своевременное использование бюджетных средств, своевременное предоставление отчетов	отчет
2. Организационные критерии			
5.	Сохранность контингента (соответствие контрольным цифрам)	Гос.задание по контрольным цифрам приема на 2015 учебный год выполнено на 100 % (контрольные цифры приема – 64 чел., принято на 1 курс – 66 чел.)	отчет СПО-1
6	Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня	– за отчетный период 150 обучающихся стали участниками и лауреатами конкурсов различного уровня	отчет
7.	Состояние научно исследовательской деятельности и научно - методической деятельности	Наличие системы работы: – учебно-методический кабинет; – годовой план НМР; – годовой отчет о НМР; – участие в конференциях; – кураторская деятельность; – подготовка и апробация программ нового ФГОС СПО нового поколения.	отчет о НМР, список публикаций.
8.	Участие педагогических работников в выставках, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	Конкурсы: – международный уровень – региональный – городской уровень	отчет
4. Социальные критерии			
9	Формирование позитивного имиджа в СМИ с учетом состояния информатизации колледжа	Наличие системы работы со СМИ: наличие сайта, публикации в СМИ, видеорепортажи на КТВ-Луч, Самарском телевидении	отчет о проделанной работе на сайте колледжа
10.	Состояние кадровой политики	Наличие системы работы с кадрами: – локальные акты; – повышение квалификации преподавательского и управленческого состава.	отчет о проделанной работе
11	Укомплектованность педагогическими кадрами, с учетом особенностей	Штат укомплектован на 100 % В соответствии с учебными планами и тарификацией учебный процесс обеспечен	тарификация

	работы по совместительству педагогических работников (в соответствии с действующими нормативными правовыми актами)	педагогическими кадрами на 100%, нагрузка педагогических работников совместителей установлена в соответствии с требованиями законодательства.	
12.	Соответствие условий охраны труда в колледже нормативным требованиям	Разработка и утверждение приказов, положений и инструкций по охране труда.	перечень инструкций, положений по охране труда
13.	Система социального партнерства	Наличие системы работы с социальными партнерами: – договоры о сотрудничестве	отчеты о проделанной работе

Суть системы управления мы видим в том, чтобы рационально скоординировать деятельность, направить её на достижение целей, установить внутрисистемные связи и наладить взаимодействие всех звеньев, проводить регулирование деятельности, обеспечивая развитие, результативность, взаимодействие с внешней средой, ориентировать управление на социально значимые цели, реализуемые через образование.

Выводы: Разработана и утверждена эффективная структура колледжа, разработаны и выполняются должностные инструкции всех сотрудников и педагогических работников колледжа, динамично работает система управления, включая совещания при директоре. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению.

2.2 Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий колледжа

Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметно-цикловой комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметно-цикловых комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

В структуре колледжа 11 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 4

№	Наименование предметно-цикловой комиссии	Председатели ПЦК
1	2	3
1	ПЦК «Фортепиано, оркестровые струнные инструменты»	Копылова Н.Л.
2	ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	Реброва Е.Г.
3	ПЦК «Инструменты народного оркестра» и «Теория музыки»	Рычкова С.П.
4	ПЦК «Вокальное искусство» и «Музыкальное искусство эстрады»	Колесникова Е.А.
5	ПЦК «Хоровое дирижирование»	Емелина Л.В.
6	ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»	Кунгурцева Д.В.
7	ПЦК «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Печенова Т.В.
8	ПЦК «Актерское искусство»	Архипова И.А.
9	ПЦК «Общее фортепиано»	Конопленко И.Н.
10	ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»	Конова Т.А.
11	ПЦК «Социально-культурная деятельность»	Купряшова Л.В.

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора сроком на один учебный год.

Предметно-цикловая комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

□□□□□□□□□□ Организационная работа.

- Учебная работа.
- Методическая работа.
- Научно-исследовательская работа
- Концертно-просветительская деятельность
- Воспитательная работа

Не реже одного раза в месяц проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметно-цикловых комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;
- обсуждение профориентационной работы;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;
- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Основные направления подготовки специалистов

В соответствии с лицензией подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена укрупненных групп специальностей: 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «Сценическое искусство и литературное

творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство», 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств».

При подготовке обучающихся по ОПОП / ППССЗ, колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса, разработка интегрированных рабочих учебных планов с учетом регионального компонента и требований ФГОС, создание современного учебно-методического и информационного обеспечения, разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов учебного плана.

Колледж ведет подготовку по 9 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена углубленного и базового уровней. Обучающиеся 1 - 4 курсов осваивают ОПОП / ППССЗ по ФГОС СПО третьего поколения. В таблице 5 представлен перечень образовательных программ и численность обучающихся по курсам по состоянию на 1 апреля 2016г.

Таблица 5

Программы подготовки СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация	Сроки обучения	Форма обучения	Численность обучающихся по программе			
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	53.02.03 (073101)	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	артист, преподаватель, концертмейстер	3г 10мес	очная	10	8	6	10
2.	53.02.04 (073401)	Вокальное искусство	артист-вокалист, преподаватель	3г 10мес	очная	1	4	6	4
3.	53.02.06 (073502)	Хоровое дирижирование	дирижер хора, преподаватель	3г 10мес	очная	6	6	5	4

4.	53.02.05 (073403)	Сольное и хоровое народное пение	артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	3г 10мес	очная	7	7	5	6
5.	53.02.02 (070214)	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	3г 10мес	очная	6	0	0	3
6.	53.02.07 (073002)	Теория музыки	преподаватель, организатор музыкально просветительской деятельности	3г 10мес	очная	3	0	0	0
7.	51.02.02 (071801)	Социально-культурная деятельность	Организатор социально-культурной деятельности	1г 10мес	очная	15	16	0	0
8.	54.02.02 (072601)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3г 10мес	очная	12	8	10	14
9.	52.02.04 (070301)	Актерское искусство	актер, преподаватель	3г 10мес	очная	6	6	6	5

Колледж также реализует **дополнительные образовательные программы:**

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В рамках программы дополнительного образования детей и взрослых в колледже функционирует младшая ступень колледжа - дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности. Программа направлена на обеспечение образовательных и развивающих потребностей детей, на развитие у них творческой исполнительской деятельности, мыслительной активности и формирование проблемного мышления.

В рамках дополнительного профессионального образования с февраля 2015 года в колледже реализуются программы повышения квалификации: «Актуальные проблемы формирования исполнительского мастерства»,

«Проектное моделирование в современном информационном социально-культурном и музыкально-образовательном пространствах».

Дополнительное профессиональное образование направлено на формирование непрерывной доступной образовательной среды; формирование у слушателей новых компетенций, обеспечение соответствия профессионального уровня специалиста занимаемым должностям, реализация гибкой системы подготовки разных категорий слушателей с учетом потребностей региона.

Вывод: Обучение по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам ведется в соответствии с лицензий.

3.2 Содержание подготовки

Рабочие учебные планы программ среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по реализации ФГОС СПО разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Структура учебного плана: титульная часть, пояснительная записка, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, для подготовки по специальностям СПО, календарный учебный график.

В титульной части учебных планов указано наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности СПО по программе базовой или углубленной подготовки, указана квалификация, форма обучения, нормативный срок освоения ОПОП / ППССЗ, профиль получаемого профессионального образования по специальности ФГОС СПО.

В календарных учебных графиках и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Итого (нед.)
1	Вокальное искусство	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13 нед.	4нед.	33нед.	199
2	Сольное и хоровое народное пение	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13 нед.	4 нед.	33нед	199
3	Хоровое дирижирование	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13.н ед.	4 нед.	33 нед.	199
4	Инструментальное исполнительство	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13 нед.	4 нед.	33 нед.	199
5	Теория музыки	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13 нед.	4 нед.	33 нед	199
6	Актерское искусство	39 нед.	98 нед.	9 нед.	7 нед.	10 нед.	4 нед.	32 нед.	199
7.	Декоративно-прикладное искусство и народна промыслы	39 нед.	102нед	5 нед.	4 нед.	8 нед.	9 нед.	32нед.	199
8	Музыкальное искусство эстрады	39 нед.	104нед	5 нед.	1 нед.	13 нед.	4 нед.	33нед.	199
9	Социально-культурная деятельность	0	69 нед	3 нед	3 нед	5 нед	3 нед	12 нед	95

Представленные данные в таблице свидетельствуют о том, что реализуемые колледжем образовательные программы соответствуют ФГОС СПО.

План учебного процесса отражает все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, вариативную часть обязательной части циклов ОПОП / ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Для реализации общеобразовательной подготовки по специальностям (кроме Социально-культурная деятельность) колледжем самостоятельно спроектированы объемные параметры и содержание профильного обучения,

исходя из особенностей специальностей, выделены базовые и профильные дисциплины.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из: учебных дисциплин, профильных учебных дисциплин, которые реализуют федеральный компонент среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки в неделю 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

При реализации ОПОП консультации для обучающихся (400 часов) предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, что соответствует п.7.8 ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, что соответствует п.7.8., п.7.9., п.7.12 ФГОС СПО по специальностям.

Вариативная часть циклов ОПОП / ППССЗ использована на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний,

введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебном плане имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки обучающихся по циклам, по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Объем самостоятельной нагрузки составляет 50%, кроме учебных дисциплин, включенных в общий гуманитарный и социально-экономический циклы. В соответствии с п.7.6. ФГОС по специальности реализация дисциплины «Физическая культура» в цикле ОД.00 и ОГСЭ.00 предусмотрена в объеме 2-х часов еженедельных обязательных аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной учебной нагрузки. По остальным учебным дисциплинам, включенным в цикл, внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка составляет: 30%, 40%.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, междисциплинарные курсы, виды практики, представленные в учебном плане, по завершении их изучения отслежены одной из форм промежуточной аттестации.

По всем профессиональным модулям по завершении их изучения предусмотрены экзамены (квалификационные).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году не превышает 8, а количество зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках изучения профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю

специальности) предусмотрена колледжем в рамках всех профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено. Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение 7-8 семестров под руководством руководителя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном графике и плане.

Перечень кабинетов в учебном плане соответствует ФГОС по специальности, в нем отражены все кабинеты, учебные классы, спортивный комплекс, залы, библиотека, читальный зал.

В учебном плане имеются пояснения по реализации ФГОС по специальности в колледже, распределению часов вариативной части, проведению промежуточной аттестации. В пояснениях указаны формы проведения консультаций, реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра, военные сборы и вид государственной итоговой аттестации. Учебные планы утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе и председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик созданы с опорой на нормативные образовательные документы (требования ФГОС СПО, рабочий учебный план).

Анализ содержания рабочих программ показал, что все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов разработаны в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 г.).

Рабочие программы учебной и производственной практики предусматривают практико-ориентированную подготовку по всем видам профессиональной деятельности. Особенности проведения каждого вида практики отражены в рабочих учебных программах практики по специальностям.

Рабочие программы учебной и производственной практики создавались в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291).

Реализация рабочих программ по ФГОС СПО осуществляется благодаря методическому обеспечению образовательного процесса – создание учебно-методических комплексов (далее - УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, для чего разработана структура и содержание указанного комплекса, проведены консультации с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий. Процесс разработки УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе ГБПОУ СКИК.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: выписки из стандартов по соответствующим дисциплинам, примерные программы, рабочие программы с внутренними и внешними рецензиями, календарно-тематические планы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для контрольных работ, фонды оценочных средств, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам.

Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы практик согласованы с работодателями. Программы общеобразовательных дисциплин имеют внешнюю содержательную экспертизу.

В отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативного и программно-методического обеспечения всех видов практики.

Практика студентов является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ в колледже предусмотрены следующие виды практик:

- *учебная* – проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы;
- *производственная* - направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью ;
- *преддипломная* - обеспечивает подготовку к государственной итоговой аттестации.

Практика обучающихся колледжа организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2013 № 291, ежегодным графиком проведения практики.

Во время практики обучающиеся используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения выпускных квалификационных работ (дипломная работа/проект). Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности

овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практик и общий объем времени определяется ФГОС СПО по специальностям и рабочим учебным планам. На основании примерных программ по практике разработаны рабочие программы практик по каждой специальности. По итогам производственной и учебной практик обучающиеся готовят отчетную документацию.

Особенности проведения каждого вида практики отражены в рабочих учебных программах практики по специальностям.

Базами практики являются общеобразовательные школы, детские школы искусств, детская художественная школа, дома культуры, драматический театр, творческие организации культуры и искусства.

Основной базой педагогической практики является младшая ступень колледжа, которая осуществляет свою деятельность на основе учебных планов, разработанных для учреждений дополнительного образования детей - детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Таблица 7

Места проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебная практика		Производственная практика			
				практика по профилю специальности		преддипломная практика	
		Кол-во (чел.)	Место проведения практики	Кол-во (чел.)	Место проведения практики	Кол-во (чел.)	Место проведения практик и
1	51.02.02 "Социально-культурная деятельность"	16	ГБПОУ СКИК	32	МУ "Управление культуры и молодежной политики администрации Сызранского района Самарской области"	16	ГБПОУ СКИК
2	52.02.04 "Актерское искусство"	16	МБУ ТКК "Сызранский Драматический театр им. А.Н. Толстого"	22	МБУ ТКК "Сызранский Драматический театр им. А.Н. Толстого"	5	ГБПОУ СКИК

3	53.02.02 "Музыкальное искусство эстрады"	8	ГБПОУ СКИК	1	МОБУ ДОД ДШИ № 4		ГБПОУ СКИК
				7	ГБПОУ СКИК		
4	53.02.03 "Инструментальное исполнительство" (по видам)	34	ГБПОУ СКИК	34	МБУ "Городской дом культуры"	10	ГБПОУ СКИК
5	53.02.04 "Вокальное искусство эстрады"	13	ГБПОУ СКИК	13	ГБПОУ СКИК	2	ГБПОУ СКИК
6	53.02.05 "Сольное и хоровое народное пение"	25	ГБПОУ СКИК	2	МБУ ДК "Горизонт"	6	ГБПОУ СКИК
				1	СОШ № 14		
				22	ГБПОУ СКИК		
18 7	53.02.06 "Хоровое дирижирование"	20	ГБПОУ СКИК	1	МОБУ ДОД ДШИ № 3	4	ГБПОУ СКИК
				1	МОБУ ДОД ДШИ № 1		
				18	ГБПОУ СКИК		
8	53.02.07 "Теория музыки"	3	ГБПОУ СКИК	-	-	-	-
9	54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство и народный промысел"	44	ГБПОУ СКИК	44	ГБПОУ СКИК	14	ГБПОУ СКИК

В настоящее время заключены 16 договоров на прохождение учебной и производственной практики студентов колледжа.

Таблица 8

Перечень учреждений, организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик

Реквизиты и сроки действия договоров (организация, с которым заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
МБУ «Городской дом культуры» от 01.09.2012-31.05.2016г. ГБОУ СОШ № 14 «Цент образования г.о. Сызрань»от 01.09.2015-30.06.2016г. ГБОУ СОШ № 14 от 10.01.2012-31.12.2016г. МБОУ ДОД ДШИ п.Варламово от 01.09.2014-30.06.2016г. МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 1» от 01.09.2015-30.06.2018г.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3» от 01.09.2015-30.06.2018г.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 4» от 01.09.2015-30.06.2018г.
МБОУ ДО «Детская художественная школа им. Тимошенко» 01.09.2015-30.06.2018г.
МОБУ ДОД «Детская школа искусств им. Островского» 01.09.2015-30.06.2018г.
МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» от 01.09.2015 -30.06.2018г.
МБУ ДК «Горизонт» 01.09.2015-30.06.2018г.
МБУ ДК «Авангард» 05.05.2015-30.06.2018г.
МУЧ «Управление культуры и искусства муниципального района Шигонский Самарской области» 05.05.2015-30.06.2018г.
МУ «Управление культуры и молодежной политики Администрации Сызранского района Самарской области» 01.09.2014-30.06.2016г.
Клуб эстетического развития «Счастливое детство» 01.09.2015-30.06.2016г.
МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань» 01.09.2015-30.06.2018г.

Фактические сроки проведения каждого вида практики соответствуют календарному учебному графику и рабочим учебным планам по каждой специальности.

Учебная практика проходит под руководством преподавателей колледжа искусств.

При прохождении обучающимся учебной практики по педагогической работе в другом образовательном учреждении колледж искусств заключает договор о сотрудничестве с данным образовательным учреждением.

В колледже имеется вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора с базовыми организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, программы практик, методические указания для студентов-практикантов. Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность творческую инициативу, самостоятельность.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями дипломного проектирования – преподавателями спецдисциплин, которые назначаются приказом директора.

Во время прохождения практики студенты собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы/дипломного проекта на

основании индивидуального задания. По итогам преддипломной практики студенты выполняют отчет.

Средний балл по результатам прохождения практик за отчетный период составляет:

Учебная практика – 4,5

Производственная практика – 4,7

Преддипломная практика – 4,6.

Выводы:

Учебные планы соответствуют по основным параметрам ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным институтом развития образования.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что на ПЦК имеются рабочие программы по всем циклам учебного плана; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Разрабатываемые преподавателями учебно-методические материалы позволяют в полной мере обеспечивать учебный процесс по всем специальностям.

Все виды практик, предусмотренные ФГОС, обеспечены программами, в которых соблюдены требования по продолжительности практик и их распределению по семестрам, с достаточной полнотой отражено содержание деятельности обучающегося в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Результаты практики, которые находят воплощение в освоенном опыте практической деятельности и в оценках, отражающих уровень приобретенных умений и навыков, вполне соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, локальными актами, нормативно-правовыми документами по реализации профессиональных образовательных программ, в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 9

Результаты оценки соответствия реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС и нормативным документам

Показатель	Критерий	Основание (нормативная база)	Результат
Нормативный срок освоения ОПОП / ППССЗ:			
требование к нормативному сроку освоения ОПОП / ППССЗ;	соответствует ФГОС	Раздел III ФГОС СПО	Выполнено
требование к продолжительности обучения по учебным циклам (час);	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	Выполнено
требование к продолжительности учебной и производственной практики (по профилю специальности), (час, нед.)	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к продолжительности производственной практики (преддипломной)(нед.)	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к продолжительности промежуточной аттестации; требование к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
Структура ОПОП/ППССЗ:			
Соответствие обязательных дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и ФГОС	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	соответствует
соответствие часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	соответствует
Соответствие формируемых компетенций ОПОП и ФГОС	соответствует ФГОС	Раздел V ФГОС СПО	соответствует

наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей;	Соответствует учебным планом	Раздел VI ФГОС СПО	100%
наличие рабочих программ учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Соответствует учебным планом	Раздел VI ФГОС СПО	имеются
наличие рабочей программы производственной практики (преддипломной)	Соответствует учебным планом	Раздел VI ФГОССПО	имеются
соответствие порядка проведения государственной итоговой аттестации	соответствие «Порядку проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО»	Раздел VI ФГОС СПО	соответствует
наличие фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	соответствует ФГОС	Раздел VIII ФГОС СПО	имеются
требование к общему объему максимальной учебной нагрузки по циклам;	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует ФГОС	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
требование к структуре профессионального цикла	Соответствует учебным планом	Раздел VI ФГОС СПО	выполнено
Требования к условиям реализации ОПОП/ППССЗ:			
требование к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требование к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требования к дисциплине «Физическая культура» (обязательная аудиторная и внеаудиторная нагрузка 2 часа в неделю);	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требование к обеспечению обучающихся учебной, учебно-методической и дополнительной литературой	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требование к обеспечению доступа к сети Интернет	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОС СПО	выполнено
требование к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования 100 часов на группу по ОПОП)	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОССПО	выполнено
консультации в учебном году (очная форма получения образования из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год по ППССЗ)	соответствует ФГОС	Раздел VII ФГОССПО	выполнено

требование к количеству зачетов в год	Соответствует разъяснениям ФИРО по формированию учебного плана		выполнено
требование к количеству экзаменов в год	Соответствует разъяснениям ФИРО по формированию учебного плана		выполнено

Анализ представленных данных в таблице свидетельствует о том, что нормативные сроки освоения, структура, требования к условиям реализации ОПОП / ППССЗ выполняются в полном объеме.

На основе разработанных образовательных программ, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на каждый семестр для учебных групп составляется расписание занятий. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Расписание занятий в колледже составляется на каждый семестр двух типов: расписание групповых занятий обучающихся и расписание занятий преподавателей (групповых и индивидуальных). Недельная нагрузка по учебным дисциплинам в расписании занятий соответствует недельной нагрузке по дисциплинам, курсам (модулям) рабочего учебного плана.

Каждый преподаватель ведет учет выданных часов, осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в двух журналах: групповых и индивидуальных занятий (в зависимости от педагогической нагрузки).

Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов учебных занятий, разработанной в колледже, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Расписания также составляются для промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Расписания утверждаются директором колледжа.

Одним из важных направлений в осуществлении профессиональной подготовки является формирование потребности в самообразовании. Особое место в этом отношении отводится самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа осуществляется в различных формах организации учебного процесса: на уроках, практических и семинарских занятиях, в организации работы над выпускной квалификационной работой, дипломным проектом.

Серьезное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работы, представляющей собой логическое продолжение аудиторных занятий. В колледже продумано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: наличие необходимой литературы в библиотеке, информационно-методических материалов в учебных кабинетах, методических рекомендаций по организации внеаудиторной (самостоятельной) работе.

Вывод: учебно-производственный процесс в колледже ориентируется на практическую деятельность выпускников и соответствует установленным требованиям; основные профессиональные образовательные программы / программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в полном объёме.

4.1. Конкурсная, творческая, концертная и исследовательская деятельность обучающихся

Важным показателем подготовки высокопрофессиональных специалистов в колледже является **конкурсная деятельность обучающихся.**

В мае 2015 года состоялся Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хранители» (Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»). По итогам участия в конкурсах 1 студентка (Федорова В.) была отмечена Сертификатом на получение премии Президента РФ. 1 студентка (Тарасова Е.) отмечена **премией Губернатора Самарской области.**

Участие обучающихся в конкурсах с получением звания Лауреата (Дипломанта) является одним из показателей результативности деятельности колледжа. За отчетный период были отмечены 95 обучающихся. Из них на международных конкурсах – 13 Лауреатов, 3 Дипломанта; всероссийских – 15 Лауреатов, 14 Дипломантов; региональных – 6 Лауреатов, 5 Дипломантов; окружных - 23 Лауреата, городских - 14 Лауреатов, 2 Дипломанта.

В колледже среди обучающихся по специальностям СПО проводятся отборочные этапы к конкурсам профессионального мастерства. Данный вид деятельности обоснован приказом МОи Н СО от 14 мая 2015 г. № 161-ОД «Об утверждении Перечней всероссийских и международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых обучающимся государственных профессиональных ОО, находящихся в ведении Самарской области, - победителям и призерам, назначаются и выплачиваются премии Губернатора СО в 2015г.», распоряжением министерства науки и образования СО от 06.11. 2014г. № 626 – р «О конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям СПО в ПОО». В соответствии с данным перечнем составлен график проведения отборочных этапов.

Неотъемлемой частью содержания подготовки специалистов среднего звена в колледже является **концертная деятельность**.

Большинство обучающихся колледжа (83%) являются членами творческих коллективов, активно концертирующих в городе и области. Это духовой оркестр (руководитель Н.А. Лысюк); оркестр народных инструментов (руководитель С.М. Иванченко, заслуженный работник культуры РФ); камерный ансамбль (руководитель Лисичкина Т.И.); студенческий хор (руководитель Л.В. Емелина); фольклорный ансамбль (руководитель И.П. Утенкова). В данной деятельности обучающиеся приобретают необходимые профессиональные навыки, практический опыт, который смогут использовать в дальнейшей профессиональной деятельности.

Концертная деятельность проходит по следующим направлениям:

1. Концерты на сцене колледжа.
2. Выездные концерты в рамках профориентации
3. Концерты в МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» для широкой аудитории.
4. Концерты в музеях г.Сызрани (Краеведческий музей, Выставочный зал)
5. Концерты в рамках городских и областных мероприятий.

Педагогические работники колледжа наряду с обучающимися также активно участвуют в конкурсах и концертах в качестве солистов, концертмейстеров, в составе творческих коллективов, что способствует преемственности.

На высоком уровне была проведена серия концертов, посвященных творчеству и юбилейным датам композиторов и русских поэтов: И.С.Баха, Г.Ф.Генделя, М.Ю. Лермонтова, П.И.Чайковского. Эти концерты проходили в форме литературных вечеров. Со сцены звучали музыкальные номера солистов и ансамблей, которые были совмещены с литературной частью и слайдовой презентацией. В фойе колледжа экспонируются работы преподавателей и обучающихся специальности 54.02.02 «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы».

Ежегодно колледж, силами преподавателей и обучающихся дает свыше 90 концертов по разным направлениям: абонемент «Музыкальные вечера на Лодочном», концерты по профориентации в музыкальных и общеобразовательных школах, праздничные городские мероприятия (около 50 силами исключительно студентов и преподавателей, и около 40 в составе с муниципальными коллективами).

Председатели ГЭК в отчетах о проведении государственной (итоговой) аттестации отмечают стабильную высокую профессиональную практическую подготовку выпускников колледжа, достаточный уровень исполнительских навыков.

Одной из важных задач в формировании творческой личности будущего специалиста является его приобщение к **исследовательской деятельности**. Большая роль в решении данного направления работы принадлежит ежегодной молодежной научно-практической конференции «Молодежная наука - XXI веку». Секция «Искусство и культура» проходит на базе колледжа. В 2015 году 5 студентов стали Лауреатами, 8 – Грамота участника. На данной конференции обучающиеся делятся опытом исследовательской работы, показывают плоды своего исследования, овладение профессиональными умениями и навыками.

Обучающиеся также имеют публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня:

Таблица 10

ФИО	разработка	результат
Краснов В.В.	Статья «Искусство как важнейшая составляющая в формировании морально-нравственного облика солдат в годы Великой Отечественной войны»	Публикация в сборнике «Молодежная наука-XXI веку»- Самара 2015
Чендарева Е.	Статья «Ветераны гордятся судьбой»	Публикация: Сборник исследовательских и поисковых работ обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования (по итогам проведения молодежного форума «Миссия молодых: сохранить историю Великой Победы!», посвященного 70-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне)- Нижний Новгород 2014
Голышева А.	Статья «Русская духовная музыка – родник нравственности»	Публикация: «Погружаясь в мир науки» - Самара 2016

Выводы: работа, проводимая колледжем по организации внеаудиторной самостоятельной работы – исследовательская, концертная и конкурсная деятельность поставлена на достаточно высоком уровне.

Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1 Востребованность выпускников

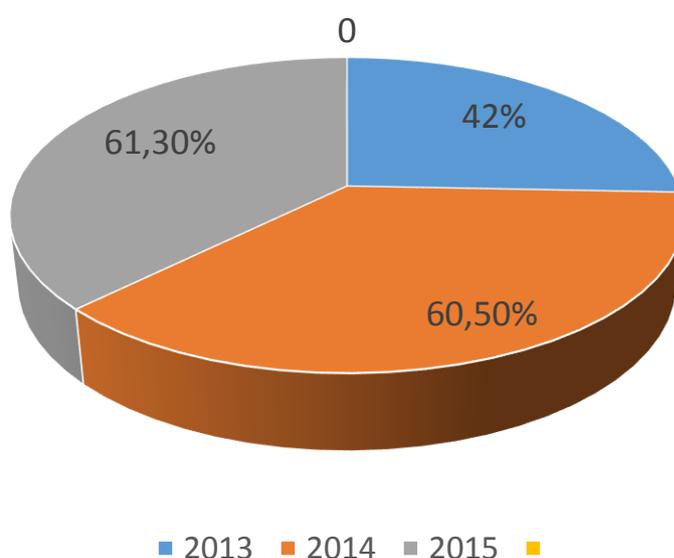
В колледже существует проводится деятельность по содействию трудоустройству выпускников. Система работы спланирована таким образом, что налажено постоянное взаимодействие с образовательным пространством, проходят мониторинговые исследования. Все эти действия необходимы для своевременного реагирования, внесения необходимых корректив в практическую подготовку будущих выпускников, а также для эффективности социального партнерства. Данные о выпускниках размещаются на сайте колледжа. О занятости выпускников и эффективности работы коллектива преподавателей колледжа по ориентации обучающихся на профессиональную деятельность свидетельствуют следующие данные:

Таблица 11

Информация о занятости выпускников

№ п/п	Учебный год	Количество о выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	Количество выпускников продолживших обучение в ВУЗе	Количество выпускников, призванных в ряды ВС
1	2012-13	36	15	16	5
2	2013-14	43	26	13	4
3	2014-15	44	27	11	2
Итого		123	68	40	11

Динамика трудоустроенных выпускников за три года



За три последних года наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа, которая в 2015 г. составляет на 0,8% больше предшествующего отчетного периода.

Вывод:

В соответствии с информацией о потребностях в специалистах отрасли, полученной в результате адресного взаимодействия с территориями в рамках реализации различных совместных проектов, на сегодняшний день сохраняется высокая востребованность в выпускниках колледжа.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

По данным проведенного анализа преподавательского состава по каждой специальности в соответствии со штатным расписанием и личных дел численность штатных преподавателей составляет – 53,4 % от общего числа штатных сотрудников

Таблица 12

Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников		Из них						
			Имеют высшее образование		в т.ч. педагогическое		Среднее профессиональное		Другое
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	
Администрация колледжа	7	6	6	6	4	5	-	-	-
Педагогические работники	40	39	39	38	38	37	1	1	-
Иные работники	27	28	6	6	-	-	8	9	13-среднее
всего работников	74	73	51	50	42	42	9	10	13

Реализация ОПОП/ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 97,4% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основным образовательным программам.

Таблица 13

Распределение педагогических работников по стажу работы

	1-3 года		4-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014	2	4,4%	1	2,2%	5	15,6%	7	20%	25	57,8%
2015	1	2,6%	1	2,6%	5	12,8 %	7	18 %	25	64 %

Педагогический коллектив колледжа представлен опытными преподавателями. Основной состав педагогического коллектива имеет стаж педагогической деятельности более 15 лет. В колледже работает 1 начинающий преподаватель, педагогический стаж которого составляет менее 3 лет. Молодому преподавателю оказывается систематическая помощь опытными преподавателями.

Таблица 14

Распределение педагогических работников по возрасту

	всего		менее 25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Кол-во преподавателей	40	39	0	0	1	1	4	4	7	6	5	5	6	7	2	2	7	8	6	4	2	2

Общий средний возраст преподавателей колледжа составляет 50 лет. По состоянию на прошлый отчетный период он составлял 51 год.

Профессиональная компетентность педагогических работников определяет качество профессионального образования обучающихся как основной параметр государственно-общественного заказа. Постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов колледжа к аттестации на более высокие квалификационные категории, в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования, является важнейшим направлением работы администрации колледжа.

Таблица 15

Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
		по инновационным программам обучения	путем стажировки		
Руководители и заместители	6	6	-	-	100%
Педагогические работники	39	39	-	4	100 %

Опыт деятельности является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Большая часть педагогического состава колледжа аттестована на высшую и первую квалификационную категории, из них:

- высшую категорию имеют 24 преподавателя, что составляет 61,5% от общей численности педагогических работников.

- первую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, что составляет 5% от общей численности педагогических работников.

В колледже 3 преподавателя (7,7 %) имеют звания: Заслуженный работник культуры РФ (2), Заслуженный работник культуры Самарской области (1), один преподаватель награжден Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»; 5 - награждены грамотами Министерства образования и науки, 3 - благодарственными письмами министерства образования и науки Самарской области, 16-Благодарностью Самарской Губернской Думы, 10-Благодарностями и 5- Почетными Грамотами Министерства культуры Самарской области, 12 - Благодарностями Главы Администрации г.о. Сызрань, 6 - Благодарностями Управления культуры, информации и рекламы г.о. Сызрань, 2 - Почётными грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

В марте 2016 г. состоялась городская премия признания, где финалистами стали: в номинации «Преданность профессии» - Алмаева Т.В. в номинации «Музыкальное творчество» - Тачаева Л.Г.

Ежегодно проводится межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Волжский проспект», где коллективы и преподаватели колледжа демонстрируют высокий профессионализм, и, отмечаются дипломами и грамотами. В 2015 г. Лауреатами стали: 3 коллектива (духовой, народный и камерный оркестры) и 4 преподавателя.

Вывод: Состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа в ходе самообследования оценивается положительно.

6.2 Достаточность и современность источников учебной информации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

6.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно - методическими материалами является библиотека колледжа.

Комплектование библиотеки колледжа происходит в соответствии с требованиями ФГОС. Минимальные нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами в основном выполняются.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно - методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам профессионального учебного цикла, в соответствии с требованиями ФГОС. Количество учебно-методических изданий на одного обучающегося по каждой специальности представлено в таблице 16.

Таблица 16

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	49985	376	307	243,8
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	152	37	104	0,74
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	698	11	35	3,4
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	15972	171	26	77,9
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	33163	167	142	161,7

В библиотеке и медиатеке колледжа имеется 16 посадочных мест.

В своей работе библиотека и медиатека используют новые информационные технологии. В библиотеке имеются: компьютер, принтер, два музыкальных центра, 2 компьютеризированных рабочих места для посетителей (в том числе с аудиоустройствами для прослушивания музыки).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической

литературы, программными продуктами, а также методическими разработками преподавателей колледжа (курсы лекций по учебным дисциплинам профессионального модуля, учебных дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по выполнению дипломных и выпускных квалификационных работ и т.д.)

Обновляемость книжного фонда библиотеки за последние 5 лет составила 0,5%.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Вопрос книгообеспеченности — главный в работе библиотеки. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечного фонда. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Расширяется видовой состав приобретаемых документов, в том числе комплектуются мультимедийные издания.

Большую роль в организации учебной работы в колледже играет медиатека, которая пополняется путем копирования компакт-дисков, видеозаписей конференций, концертов, экзаменов, использования записей канала «Культура», электронной библиотеки «Знаниум».

Основная цель работы фонотеки: полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся и преподавателей в обеспечении музыкальной информацией в целях интеллектуального, культурного и

нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Фонд фонотеки складывается из: CD - DVD дисков – 376 экз., видеокассет – 355 экз.

В настоящий момент в библиотеке имеется программный музыкальный материал для работы преподавателей по учебным дисциплинам: «Зарубежная музыкальная литература», «Русская музыкальная литература», «Музыка XX века», инструментальная музыка, хоровая музыка, вокальные произведения, учебные видеофильмы.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий на бумажных носителях - профессиональные журналы «Музыкальная академия», «Музыкальная жизнь», «Юный художник», «Эскиз», «Театральный мир», «Театрал», «ОБЖ».

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений, тематические выставки учебно-методической литературы для обучающихся и преподавателей.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно-практическим конференциям, а также в период аттестации преподавателей. Преподаватели используют нормативно-правовую, психолого-педагогическую, научно-публицистическую, методическую литературу.

В настоящее время актуальной остается проблема обновления библиотечного фонда, приобретение новой учебно-методической литературы по реализуемым программам ФГОС СПО, пополнение электронными учебниками по дисциплинам учебного плана.

Выводы: Библиотечный фонд колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС. Имеющиеся информационные ресурсы: программно-информационные средства, аудио, видео, мультимедийные материалы и пр. позволяют в полной мере реализовывать основные образовательные программы

по всем направлениям подготовки. В целом выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся основной и дополнительной учебной литературой.

6.2.2 Программно-информационное обеспечение

Преподаватели колледжа в процессе осуществления профессиональной деятельности активно используют информационные технологии с применением обучающих электронных носителей (DVD-диски, флэшкарты) и интернет-ресурсы в соответствии с образовательными целями по учебным дисциплинам всех специальностей.

Неотъемлемой частью совершенствования обучения является компьютеризация учебного процесса. В колледже имеется два компьютерных класса, которые оснащены современным оборудованием.

В колледже имеется высокоскоростной выход в Интернет, общей локальной сети нет. Обучающиеся колледжа имеют доступ в Интернет через медиатеку и компьютерные классы в двух зданиях колледжа. В образовательном процессе используется 23 ЭВМ. Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента составляет 11 ед.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях компьютерной безопасности установлено антивирусное программное обеспечение (Kasperskiy для Windows), разработана система регулярного их обновления.

В учебном процессе колледжа активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на занятиях, создание видеоматериалов и их использование на занятиях в режиме on-line.

Для сопровождения учебного процесса колледж оснащен аудиооборудованием.

Информатизация образовательного процесса колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В учебном процессе активно используются инновационные компьютерные технологии. В курсе дисциплины «Музыкальная информатика», обязательной для студентов музыкальных специальностей, изучаются различные музыкальные редакторы (нотные, секвенсоры), учитывающие специфику данного учебного заведения.

Педагогические работники колледжа, использующие компьютерное оборудование применяют творческие проекты, слайды-шоу, презентации. В результате использования информационных технологий в учебном процессе повышается динамизм учебного занятия и наглядность, усиливаются междисциплинарные связи, формируется информационная культура обучающегося, появляются новые формы самостоятельной работы. Таким образом, предполагается наиболее полно подготовить обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, расширить данную сферу с помощью современных компьютерных средств.

Компьютерная техника широко используется при подготовке рефератов, докладов, выступлений на уроках и т.д. При подготовке и проведении праздничных мероприятий демонстрируются презентации и видеоролики, созданные обучающимися. Используются ИКТ и в профориентационной работе: созданы буклеты, презентации, видеоролики при проведении Дня открытых дверей.

Выводы. В колледже организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при ведении

учебного процесса, созданы необходимые технические условия для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Перспективным направлением работы является дальнейшее обеспечение планового приобретения необходимого программного обеспечения и различных электронных средств обучения с учетом профиля специальности, отслеживание и анализ результативности их использования в образовательном процессе, активизация использования участниками образовательного процесса существующих бесплатных образовательных ресурсов.

6.2.3 Собственные учебно-методические материалы

В колледже педагогические работники активно занимаются разработкой собственных учебно-методических материалов по ФГОС нового поколения, которые включают в себя:

- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам;
- методические разработки по подготовке дипломных работ/проектов, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работе обучающихся; рекомендации и задания по всем видам практики.

За отчетный период педагогическими работниками были созданы следующие методические разработки.

Таблица 17

Методические разработки педагогических работников

<i>№</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название учебно-методической разработки</i>
1	Рычкова С.П.	Методические рекомендации для студентов «Требования к академическому концерту и экзамену в классе специальности»
2	Иванченко С.М.	Методическая разработка открытого урока «Работа над произведением»
3	Беленовская Е.С.	Методическая разработка «Методика постановки детских голосов в классе эстрадного вокала»
4	Воробьев М.В.	Методические рекомендации «Основные способы освоения позиций при начальном обучении игре на тромбоне»
5	Лысюк Н.А.	Методическое пособие «Современные приемы игры на саксофоне»
6	Утенкова И.П.	Методические рекомендации «Режиссура народной песни»

7	Рачкова В.И.	Методическое пособие «Установление причинно-следственных связей в возникновении наиболее распространенных дефектов пения у народных певцов и методы их устранения»
8	Рачкова Д.В.	Методическое пособие «Песенные стили и жанры, связанные с мужским вокальным началом»
9	Андрееенкова Е.П.	Методическая разработка «Формирование певческого голоса у студентов-вокалистов с применением инновационных форм работы»
10	Озерова И.О.	«Хорошо темперированный клавир Баха в исполнительских трактовках Святослава Рихтера и Глена Гульда (на примере Прелюдии и фуги с-moll, 1 том)».
		УМК по МДК 01.05 «История исполнительского искусства»
		ФОС по МДК 01.04 «Концертмейстерский класс»
11	Потапкина Е.Ю.	ФОС «Импровизация»
12	Печенова Т.В.	КОС к ПМ.03 Творческая и исполнительская деятельность
		Методическое руководство и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся к ПМ. 03.
		Программа курса по выбору предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов «Кладовая радости: искусство росписи по дереву»
13	Горячев А.А.	Методические рекомендации «Основы композиции в декоративном натюрморте»
		КОС к ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность
		Методическое руководство и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся к ПМ. 01.
14	Колокольцева А.А.	Составление КОС к ПМ.02 Производственная и технологическая деятельность (3 курс)
		Методические рекомендации, наглядное пособие «Основные способы освоения приемов росписи в стиле «Городец»»
15	Неволина О.И.	КОС к ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность
16	Смирнова А.Г.	Составление КОС к ПМ.02 Производственная и технологическая деятельность
17	Хрипунова Н.В.	Методическое руководство и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся к ПМ. 02.
18	Реброва Е.Г.	Методические рекомендации по оформлению отчета по учебной и производственной практике
		ФОС по МДК.02.03 Изучение педагогического репертуара
19.	Купряшова Л.В.	Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов и курсовых работ
		Методические рекомендации по подготовке отчета по практике
20.	Дымова Л.Г .	Методическая разработка «Театральная педагогика:Школа , программа , тренинги , этюдный метод
21.	Калялин В.В	Методическая разработка занятия в рамках программы «Развивающие театральные игры».
		Методическая разработка Мастерство актера

Представленная таблица свидетельствует о том, что 54% педагогических работников имеют методические разработки, способствующие распространению собственного педагогического опыта, что на 2% больше чем в 2014 г.

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП / ППСЗ к научной и издательской деятельности показал, что 21% педагогических работников участвуют в научно-практических конференциях и имеют научные публикации. Результаты данной деятельности представлены в таблице.

Таблица 18

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, издательская деятельность.

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Результат
Смирнова А.Г.	Публикация мастер-класса на сайте Коробочка идей и мастер-классов	Интернет-публикация
	Международная НП «Новая наука: опыт, традиции, инновации»	Интернет-публикация
Богданова С.А.	Методическая разработка «О формировании навыка чтения нот с листа»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
	Статья «О навыке чтения нот с листа» в электронном периодическом издании «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.ru)	Свидетельство о публикации № 45500
Тачаева Л.Г.	Методическая разработка «Роль музыкального сопровождения на уроках хореографии»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Архипова И.А.	Методическая разработка по дошкольному образованию	Свидетельство о публикации
Михалкин С.А.	Методическая разработка по мастерству актера	Свидетельство о публикации
Костюнина Т.И.	Методическая разработка по сценической речи	Свидетельство о публикации
Калялин В.В.	Методическая разработка «Оптимальные условия развития актерских способностей»	Свидетельство о публикации
Тяпина А.А.	Всероссийский творческий проект, г. Москва	Сертификат участника
Букетова И.А.	«Интегрированный подход к изучению «Вальса-фантазии» М.И.Глинки в профессиональной подготовке студентов	Публикация в сборнике статей III

	специальности «Теория музыки»	Международной заочной научно-практической конференции «Новые образовательные технологии» (стр151-153) г. Чебоксары;
Жучкова Е.Б.	«От практических заданий по гармонии к успеху концертмейстера»	Публикация в сборнике статей заочной научно-практической конференции «Фортепианное образование. Проблемы и перспективы» (Уральская государственная консерватория)

На 11% вырос количественный состав педагогических работников участвующий в издательской деятельности.

Выводы. Преподаватели колледжа активно используют инновационные технологии в сфере исследовательской деятельности, участвуют в научно-практических конференциях и имеют научные и интернет - публикации.

Раздел 7. Материально-техническая база

Успешность подготовки будущих специалистов в колледже обеспечивается созданием благоприятных образовательных условий. В колледже функционируют 24 учебных кабинета, в соответствии с перечнем кабинетов, определенным ФГОС СПО по специальностям.

Колледж для организации учебного процесса по специальностям располагает площадями в двух зданиях.

Таблица 19

Характеристика зданий:	
Учебный корпус по пер. Лодочный, д.22	Учебный корпус по ул. Советская, д.44
- Тип здания: приспособленное.	- Тип здания: приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию до 1917	- Год ввода в эксплуатацию до 1917
- Дата последнего капитального ремонта 1993г.	- Дата последнего капитального ремонта 1995г.
- Общая площадь 1591,9м ²	- Общая площадь 451,3м ²

Таблица 20

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные корпуса	2	2043,2
2	Учебные кабинеты	24	741,0
3	Библиотека	1	49,4
4	Читальный зал	1	53,6
5	Актовый зал	1	166,8
6	Склад учебных материалов	1	15,0
7	Инструментальная кладовая	2	30,9
8	Хозяйственная и производственная кладовые	1	18,3
9	Кухня и подсобные помещения	1	13,5
10	Буфет	1	29,5
11	Административные кабинеты (директор, заместители, бухгалтерия)	4	121,9
12	Прочие помещения (гардероб)		21,57+8, 4
13	Гараж	1	58,8

Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2205 кв. м. , на одного обучающегося приходится более 10,75 кв.м., что соответствует установленным санитарным нормам и лицензионным требованиям.

Таблица 21

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров		В том числе сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
	2014 г.	2015 г.				
11	3	4	4	4	имеется	4
14	4	11	11	11	имеется	11
читальный зал	-	2	2	2	имеется	2
администрация	5	6	6		имеется	6
Всего	12	23	23	17		23

Анализ представленных данных в таблице 23 свидетельствует о том, в 2014 году на 40 обучающихся приходился 1 компьютер, а в 2015 году этот показатель составил на 14 обучающихся 1 компьютер. Все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет посредством WiFi.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест, медиатека, концертный зал на 250 мест, малый концертный зал на 150 мест, кабинет музыкальной информатики, буфет, административные и служебные помещения, гараж. Все помещения используются по назначению.

Концертный зал укомплектован двумя концертными роялями, проектором с экраном.

Кабинеты – аудитории укомплектованы стандартным набором мебели и музыкальными инструментами, 2 кабинета оборудованы телевизорами и видеомэгагнитофонами, 1 – телевизором и DVD-проигрывателем, 2 кабинета оборудованы персональными компьютерами.

В колледже ведется обучение по всем видам музыкальных инструментов, поэтому основной материальный фонд составляют дорогостоящие музыкальные инструменты. Каждый кабинет укомплектован роялем или фортепиано, в классах специального фортепиано – по 2 рояля.

Основная часть музыкальных инструментов выдается обучающимся и педагогическим работникам колледжа для работы в классе и дома (струнные, народные, духовые инструменты и др.).

Все специальности колледжа укомплектованы музыкальными инструментами и специализированным оборудованием (пюпитры, подставки, зеркала) на 100%.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в административных помещениях и обеспечивает производственный процесс колледжа. В учебном процессе используются 23 персональных компьютера, 57 принтеров, 2 сканера. В целом, все кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют качественно организовать образовательный процесс.

В колледже систематизирована работа по организации охраны труда и пожарной безопасности. В зданиях колледжа установлена система противопожарной сигнализации.

Выводы: В целом, состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым ОПОП/ППССЗ СПО позволяет реализовывать ФГОС СПО.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Контроль результативности образовательного процесса

Контроль результативности образовательного процесса организуется по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебного процесса (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, посещаемость занятий обучающимися, практика).
- Контроль за работой педагогических кадров (расписание преподавателей, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических кадров, работа предметно-цикловых комиссий колледжа).
- Контроль за учебной документацией (учебные план и графики учебного процесса, рабочие программы, личные дела обучающихся, журналы групповых и индивидуальных занятий, книга выдачи дипломов).

- Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин (качество преподавания учебных дисциплин, выполнение образовательных программ).
- Контроль за состоянием уровня обученности обучающихся (виды контроля: текущий, оперативный, промежуточный, ГИА).
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (прослушивание выпускников (изучение уровня результативности обучения при подготовке к итоговой аттестации), проведение открытых уроков по педагогической практике, программы государственной итоговой аттестации, реализация основной образовательной программы).

План внутреннего контроля, включающий эти разделы, принимается на заседании, утверждается директором колледжа.

Результаты контроля оформляются в виде справок о результатах контроля, приказов. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК, на совете колледжа, педагогическом совете.

Выводы: контроль результативности образовательного процесса включает все звенья. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации.

8.2 Прием абитуриентов

Контрольные цифры приема ежегодно устанавливаются и утверждаются министерством образования и науки Самарской области.

При приеме граждан на обучение в 2015 году руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/2015 учебный год» от 28.02.2014 г № 36.

На основании этих документов составлены локальные акты: Положение о приемной комиссии; Правила приема; Положение о экзаменационных комиссиях; Положение об апелляционной комиссии.

Ежегодно издаются приказы о создании приемной комиссии, о составе экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Прием граждан осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее полное общее образование с учетом результатов вступительных испытаний, требующих наличия у поступающих определённых творческих способностей.

Условия приема гарантируют соблюдение прав граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется Приемной комиссией колледжа. Председателем Приемной комиссии является директор колледжа.

Прием для обучения по ОПОП/ППССЗ проводится по личному заявлению поступающих.

Порядок проведения вступительных испытаний, подача и рассмотрение апелляций, условия конкурсного отбора и зачисление в 2015 году определялись Правилами приема.

Успешному выполнению контрольных цифр приема способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с ДМШ и ДШИ города;
- взаимодействие с СОШ города;
- работа с абитуриентами;
- организация работы подготовительных курсов;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение дней открытых дверей;

- проведение конкурсов на базе колледжа

В колледже оборудован постоянно действующий стенд «Информация приемной комиссии», на котором имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Вся информация размещена на сайте колледжа. Адрес сайта <http://coll-isk.syzran.ru>.

Таблица 22

Сведения о приеме

Код специальности	Наименование специальности	2014			2015		
		план приема, бюджет.	фактически прием		План прием. бюджет.	Фактич. прием	
			всего	в том числе комм.		всего	в том числе комм.
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	13	17	4	14	16	2
52.02.04	Актерское искусство (по видам)	6	6	-	6	6	-
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	-	-	-	6	6	-
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);)	8	8	-	10	10	-
53.02.04	Вокальное искусство	6	6	-	-	-	-
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	7	8	1	7	7	-
53.02.06	Хоровое дирижирование	6	6	-	6	6	-
53.02.07	Теория музыки	-	-	-	3	3	-
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	12	12	-	12	12	-

Анализ представленных данных в таблице показывает, что контрольные цифры приема за последние два года выполняются на 100%.

8.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и

личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в колледже является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды мониторинга: входной, текущий, оперативный, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с нормативными и правовыми актами, утвержденными приказами директора.

Результаты **промежуточной аттестации** обучающихся по всем циклам приведены в Таблице 23 по каждой специальности.

Таблица 23

53.02.07 (070113) Теория музыки

Успеваемость в целом									
№	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности(%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	83	90	90	90	4,5	4,5
2	ОГСЭ	100	100	82	100	70	100	4	5
3	ОП	100	100	82	90	71	90	4,1	4,5
4	ПМ	100	100	90	90	90	90	4,5	4,5

53.02.03 (073101) Оркестровые духовые и ударные инструменты

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	73	75	59	53	3.8	3.7
2	ОГСЭ	100	100	100	100	100	100	5	5
3	ОП	100	100	77	75	51	46	3.7	3.7
4	ПМ	100	100	84	92	75	85	4.1	4.5
		100	100	83	85.5	71.2	71	4.1	4.2.

52.02.04 Актерское искусство

Успеваемость в целом									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности(%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	98	100	82	82	63	66	4.1	4.1
2	ОГСЭ	100	100	81	87	64	84	4.0	4.4
3	ОП	100	100	87	89	74	85	4.3	4.5
4	ПМ	98	100	82	89	64	85	4.1	4.6

53.02.03 (073101) Фортепиано

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	95	96	95	96	4,7	4,8
2	ОГСЭ	100	100	93	94	93	94	4,66	4,7
3	ОП	100	100	92	94	87	90	4,6	4,7
4	ПМ	100	100	84	88	81	88	4,1	4,4

53.02.04 (073401) Вокальное искусство

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	73	75	59	53	3.8	3.7
2	ОГСЭ	100	100	100	100	100	100	5	5
3	ОП	100	100	77	75	51	46	3.7	3.7
4	ПМ	100	100	84	92	75	85	4.1	4.5

53.02.02 (070214) Музыкальное искусство эстрады

Успеваемость в целом									
№	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	74	77	49	57	3.7	3.9
2	ОГСЭ	100	100	100	100	100	100	5	5
3	ОП	100	100	77	70	47	33	3.9	3.5
4	ПМ	100	100	86	78	72	55	4,3	3,8

53.02.03 (073101) Инструменты народного оркестра

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100%	100%	91%	92%	88%	88%	4,3	4,5
2	ОГСЭ	100%	100%	80%	80%	75%	80%	4,1	4,5
3	ОП	100%	100%	78%	78%	78%	78%	4	4,5
4	ПМ	100%	100%	83%	80%	82%	88%	4	4,5

54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Успеваемость в целом									
№	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	86	92	70	88	4,3	4,8
2	ОГСЭ	100	100	80	92	79	90	4,3	4,8
3	ОП	100	100	93	95	88	92	4,8	4,9
4	ПМ	100	100	93	95	88	92	4,8	4,9

53.02.06 (073502) Хоровое дирижирование

Успеваемость в целом									
№	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	86	86	91	89	4,3	4,3
2	ОГСЭ	100	100	87	80	93	95	4,3	4,6
3	ОП	100	100	87	87	92	91	4,4	4,3
4	ПМ	100	100	84	83	87	89	4,2	4,1

53.02.05 (073403) Сольное и хоровое народное пение

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	65	92	66,8	80	4	4,42
2	ОГСЭ	100	100	81	77,8	77	77,8	4,3	4,33
3	ОП	100	100	81	83,3	74	81,3	4,2	4,44
4	ПМ	100	100	85	100	79	96	4,3	4,8

53.02.03 (073101) Оркестровые струнные инструменты

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ОД	100	100	94	95	84	88	4,2	4,4
2	ОГСЭ	100	100	83	86	73	80	4,1	4,3
3	ОП	100	100	79,5	82	61	75	3,95	4,1
4	ПМ	100	100	87	88	81,5	85	4,35	4,4

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Успеваемость в целом									
№ п/п	Индекс	Успеваемость (%)		Уровень обученности (%)		Уровень успешности(%)		Средний балл	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	ЕН	100	100	84	90	84	90	4,2	4,5

2	ОГСЭ	100	100	89	89	89	89	4,5	4,5
3	ОП	100	100	93	94	93	94	4,7	4,7
4	ПМ	100	100	89	95	89	95	4,4	4,7

Анализ представленных данных в таблице 23 показывает, что результаты промежуточных аттестаций в основном показывают положительную динамику успеваемости.

Вывод: Диагностика учебных достижений обучающихся проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Контроль с целью определения уровня и качества профессиональной готовности обучающегося, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Анализ государственной итоговой аттестации.

Завершающая форма обучения — государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в колледже в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором колледжа, программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Государственные экзамены проходят в соответствии с утвержденным расписанием, согласно годовому календарному учебному графику.

К государственной итоговой аттестации, на основании решения педагогического совета и приказа директора колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) создаётся в соответствии по каждой специальности. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители музыкальных вузов России, которые являются председателями. На протяжении многих лет ими являлись ведущие специалисты в области музыкального образования, прежде всего профессорско-преподавательский состав Самарской государственной академии культуры и искусств.

Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к подготовке специалистов в системе СПО и проводит соответствующую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»;

- Программы государственной итоговой аттестации по специальности;
- Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- Распорядительный акт колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
- распорядительный акт Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации включает следующее содержание: виды государственной итоговой аттестации для каждой специальности; условия допуска обучающихся к ней; сроки проведения; критерии оценки уровня подготовки обучающегося. Выпускники знакомятся с Программой государственной итоговой аттестации за шесть месяцев до ее начала.

При подготовке дипломной работы/проекта каждому обучающемуся назначается руководитель. Тематика дипломных работ определяется предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин по каждой специальности и утверждается приказом директора. Тематика дипломных работ/проектов соответствует профилю подготовки специалистов и имеют практическую ценность.

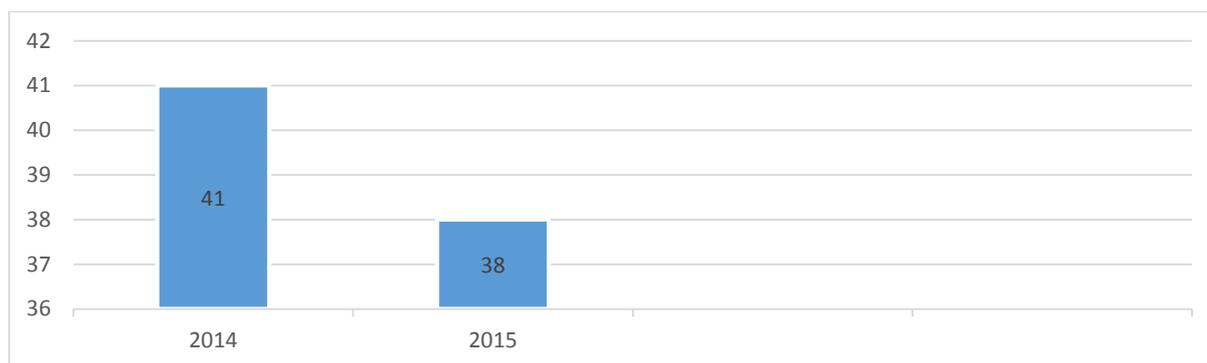
Разработанные материалы государственной итоговой аттестации отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации составляется расписание экзаменов, за 1 месяц - рассматриваются и утверждаются экзаменационные билеты (сроки соответствуют программам государственной итоговой аттестации). В период подготовки проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Таблица 24

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2014, 2015г.**

	2014	2015
«5», «5» и «4»	41	38



Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «отлично», «хорошо» и «отлично» в 2015 году уменьшилось на 3 % по сравнению с 2014 годом в связи с увеличением количества выпускников с оценкой «удовлетворительно» по выпускной квалификационной работе.

Данные текущей таблицы показывают долю обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на государственной итоговой аттестации 2015года по специальностям.

Таблица 25

№	Наименование специальности	Количество	Доля обучающихся, получивших оценки
---	----------------------------	------------	-------------------------------------

п/п		выпускников	за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовл етво рительн о»	«отлично» и «хорошо»	«неудовле творитель но»
1	070102 Инструментальное исполнительство	9	89%	-	98%	-
2	073401 Вокальное искусство	4	95%	-	95%	-
3	073502 Хоровое дирижирование	2	90%	-	90%	-
4	070214 Музыкальное искусство эстрады	3	93%	-	91%	-
5	073002 Теория музыки	4	85%	-	100%	-
6	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	11	95%	-	82%	-
7	070301 Актерское искусство	6	67%	-	93%	
8	073403 Сольное и хоровое народное пение	5	100%	-	100%	

Председатели государственных аттестационных комиссий из года в год отмечают достаточно высокий профессиональный уровень подготовки выпускников, уровень сложности исполняемых программ, большую заинтересованность преподавателей колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников.

Результаты итоговой государственной аттестации показывают готовность обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

Вывод:

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по специальностям соответствует требованиям нормативной документации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников колледжа соответствует установленным требованиям. Содержание экзаменационных материалов к государственной итоговой аттестации, объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

8.4 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников колледжа.

Целями системы оценки качества образования являются:

1 – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

2 – получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3 – предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4 – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5 – прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

1 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных

особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

3 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

4 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

5 - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

6 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

7 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

8 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

9 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

10 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, Педагогический совет, Методический совет, предметно - цикловые комиссии преподавателей.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебно-производственная работа), включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в колледже, условия их реализации;
- учебно - воспитательная работа в колледже;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

В сроки с 14.03.2016г. – 01.04.2016 г. в соответствии с распоряжением органа государственного контроля (надзора) от 25.02.2016г. № 88-п проведена проверка в отношении ГБПОУ СКИК с целью выполнения министерством образования и науки СО Плана проведения плановых проверок на 2016 год, утвержденного приказом министерства образования и науки СО от 25.12.2015 № 505-од.

Задачей являлось: соблюдение требований законодательства об образовании в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Организации; проверка соблюдения обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования в части соответствия деятельности образовательной организации по обеспечению и проведению ГИА.

По результатам проверки замечаний нет.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Раздел 9. Воспитательная и внеучебная работа

Наличие условий для внеучебной работы с обучающимися

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, соответствует ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием.

Организация всей воспитательной (в том числе и внеурочной) работы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советом по профилактике правонарушений, классными руководителями, председателями ПЦК, студенческим самоуправлением.

План воспитательной работы колледжа разрабатывается в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и формируется по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Развитие творческой активности студентов;
- Психолого-консультативная и профилактическая работа;
- Научно-исследовательская работа.

Воспитательная работа планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей студентов, их психологических наклонностей. При планировании работы учитываются важные политические и культурные события, происходящие в стране, регионе, городе и колледже.

В колледже искусств, внедрены в воспитательную работу 3 долгосрочные программы: Целевая воспитательная программа «Здоровье», программа «Организация антикоррупционного образования» и программа патриотического воспитания.

Таким образом, модернизация среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль среднего образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития студентов. Профессиональное образование предполагает интеграцию образования и целенаправленного воспитания личности. Образовательный процесс должен выполнять функции формирования определённых качеств личности студентов, ценностных ориентаций будущих специалистов, ответственного и гуманистического отношения к окружающему миру, к окружающим людям, к самому себе.

Процесс воспитания в колледже осуществляется:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Целью внеучебной и воспитательной деятельности в колледже является формирование личности студента, которой присуща гуманистическая направленность и высокая гражданская ответственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной колледж и страну, приверженность традициям и солидарности.

В колледже искусств действуют 8 творческих и спортивных объединений:

Таблица 26

№ п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество обучающихся, студентов
1.	Студенческий фольклорный хор	Кунгурцева Д.В.	24 человека
2.	Студенческий театр «Браво-брависсимо»	Михалкин С.А.	23 человека
3.	Вокальный ансамбль «Акварель»	Шарапова Е.А.	17 человек
4.	Музыкально-вокальная студия «Моц-арт»	Андреенкова Е.П.	12 человек
5.	Студия народных промыслов и традиций	Неволина О.И.	26 человек
6.	Спортивная секция «За здоровый образ жизни»	Макарова Н.В.	20 человек
7.	Творческое объединение исполнителей классической музыки	Лисичкина Т.И.	8 человек
8.	Творческое объединение любителей духовой музыки	Лысюк Н.А.	10 человек

В колледже сформировалось множество традиций, которые и являются доказательством высоконравственной и культурной жизни колледжа.

Воспитательная работа в колледже реализуется через студенческое самоуправление, волонтерскую деятельность, деятельность творческих коллективов, социальные проекты, патриотическое воспитание.

Большое внимание уделяется внеучебной работе. Она дает большие возможности для неформального творческого общения, создает условия для творческого развития и развития организаторских способностей, способностей к сотрудничеству, умения реализовать творческий потенциал, решает проблему досуга, создает ситуацию, препятствующую развитию асоциальных явлений.

Воспитательная работа проводится по разным направлениям: культурно-массовая, работа творческих объединений. Работа ведется в соответствии с программой, планом работы на год, расписанием занятий.

Наиболее эффективными в воспитательном и организационном смысле являются тематические студенческие собрания, посвященные проблемам академической успеваемости, посещаемости, профессионального трудоустройства и многим другим вопросам.

Информационное обеспечение внеучебной работы

Информация о внеучебной работе доводится до сведения обучающихся колледжа с помощью информационных стендов. Информация о внеучебной деятельности студентов находит отражение на официальном сайте колледжа, в студенческой газете «По волнам музыки», которая выходит 1 раз в два месяца.

В колледже действует Студенческий совет.

Цель – формирование системы студенческого самоуправления; развитие навыков самоорганизации и самоуправления, формирование гражданского самосознания студентов, воспитание обучающегося как зрелой и самостоятельной личности.

Студенческий Совет активно участвует в подготовке и проведении мероприятий различного уровня, решает вопросы успеваемости, соблюдения правил внутреннего распорядка, проблем взаимоотношений между студентами. А также участвует в решении других задач, определяемых с учетом специфики региона, муниципального образования.

Факторы, влияющие на результативность работы Студенческого Совета

- организаторские способности и авторитет студенческого лидера;
- отработанная структура студенческого самоуправления и четкое распределение обязанностей;
- поддержка инициатив студентов администрацией колледжа;
- свобода самовыражения.

Вывод: Состояние воспитательной работы в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к подготовке специалистов в области культуры и искусства.

Заключение

Самообследование деятельности колледжа за отчетный период - 2015 год позволило сделать следующие выводы.

1. ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом колледжа, программой развития колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.

3. В колледже накоплен значительный опыт, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качественного профессионального образования.

4. В колледже имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ.

5. Существующие формы организации учебной и производственной практики активно решают проблемы качественной подготовки обучающихся колледжа к практической деятельности.

6. Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

7. Структура педагогических кадров колледжа соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации колледжа.

Часть II. Показатели деятельности ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	210	201
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	210	201

1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	9
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	66	63
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1,9%	3/1,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	38/86,4%	41/95,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/15,6%	28/14,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	107/51%	88/44,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/53,4%	48/63,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/97,4%	46/96%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/66,7%	27/56,3%
1.11.1.	Высшая	человек/%	24/61,5%	23/48%
1.11.2.	Первая	человек/%	2/5%	4/8,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100%	39/93%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15,4%	6/12,5%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30909,5	29839,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	792,5	621,66
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,5	41,4
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	89,3	79,2
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,0	11,7
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11	0,03
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	20/100%	19/100%