Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Сызрань, 2017 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):
Библиотековедение 51.02.03

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «СЫЗРАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМ.О.Н. НОСЦОВОЙ» Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия, тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики:
Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно – цикловой комиссии ПЦК
Протокол № __ от ____ _____ 2016 г.
Председатель ПЦК_____/_____/

Одобрена Методическим советом колледжа
«____» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1.1Область применения рабочей программы:

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 «Библиотековедение»

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» является составной частью ОПОП, включающей в себя дисциплины математического и общего естественного цикла ЕН.00 по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. В качестве формы итоговой аттестации - зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30 ч
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: • самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: чтение учебника, записей в тетради) • Подготовка реферативных сообщений. • Создание электронных презентации по конкретной теме.	5 4 7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	3	4
Раздел 1.	**Особенности взаимодействия природы и общества.**	**30**	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	*Содержание учебного материала*		2
	1 Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.	6	2
	Самостоятельная работа 1: Утилизация бытовых и промышленных отходов	4	
Тема 1.2			
Природные ресурсы и рациональное природопользование	*Содержание учебного материала:*		
	1 Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	6	2
	Самостоятельная работа 2: презентация Генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания	4	2
Тема 1-3			
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	*Содержание учебного материала:*		
	1 Загрязнение биосферы. 2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. 3 Основные задачи мониторинга окружающей среды.	6	2 2
	Самостоятельная работа 3 презентация Новые технологии и их экологическая безопасность	4	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		**16**	
Тема 2.1			
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	*Содержание учебного материала:*		
	1 Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	2 2

разрушающих воздействий на природу.		Органы управления и надзора по охране природы.		2
Тема 2.2				
Юридическая и экономическая ответственность предприятий,загрязняющих окружающую среду.	*Содержание учебного материала:*			
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств	4	2
	Самостоятельная работа 4: Понятие риска. Номирование.		4	2
	Зачетное занятие		2	
	ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, интерактивная доска.

аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах,

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности

2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа дисциплины «Экологические основы природопользования»

2. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»

3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля

2. Сборник тестовых заданий

3. Сборник ситуационных задач

4. Материалы промежуточной аттестации студентов

5. Учебно-методические пособия управляющего типа

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.

2. Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели

3. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)

4. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», издательство «АКАДЕМИЯ»,Москва,2008г

2 Хатунцев Ю.Л. «Экология и экологическая безопасность» .АКАДЕМИЯ, Москва 2009г.

3.Миркин Б.М.,Наумова Л.Г. «Экология России»,»Устойчивый мир», Москва 2010г.

4.Хван Т.А.,Хван П.А. «Основы экологии», «Феникс» Ростов-на Дону,2007г

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н. ,Перфилова И.Л, Юмашева Л.В. «Экологические основа природопользования» «Дрофа» Москва 2009г

2 Маврищев В.В. « Общая экология» Курс лекций ООО «Новое знание», Минск 2008г

3 Зыкин П.Б. «Экологическая безопасность жизнедеятельности человека», ООО « Армпресс» Москва 2007г

5 Андреева Т.А. «Экологические основы природопользования» «Риор», Москва 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)** **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	***Формы контроля знаний:*** 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный ***Методы контроля:*** 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). 5 Тестирование.

O=ГБПОУ СКИК,
CN=Алмаева Т.В.,
E=sk_coll_szr@samara.edu.ru
008a47970a0f2e8c1
2021.03.18 11:24:17+04'00'