ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. ОН. Носцовой»

**Внеклассное мероприятие на тему:**

«Жизнь – это ценность.

Выбор верного жизненного пути.»

Составила:

Преподаватель ГБПОУ СКИК Полякова Юлия Сергеевна

2021 г.

**Сценарий мероприятия:**

**«Жизнь – это ценность. Выбор верного жизненного пути»**

**Цели мероприятия:**

**-**  помочь учащимся понять, что такое жизнь и осознать ее

ценность;  
 - помочь осуществить выбор ценностей;

- учить ценить жизнь в любых её проявлениях;

- способствовать формированию позитивного отношения к

окружающему.

**Ход мероприятия:**

*Вступительное слово ведущего*

Наше мероприятие называется «Жизнь – это ценность. Выбор верного жизненного пути»

**Ведущий:** «Жизнь и смерть» – это самая поразительная, удивительная и таинственная тема для человека. Понятия «Жизнь» и «Смерть» противоположны друг другу и вместе с тем неразрывно связаны. Наука знает очень многое о жизни и смерти, но пока далеко не все. Что же такое жизнь?  
 Жизнь — это понимание не только того, что тебя окружает, но и того что находится внутри каждого из нас. Жизнь дается каждому не просто так. Человек должен оставить какой-то след после себя, это может быть что угодно, что может принести будущему поколению пользу.  
 Фридрих Энгельс дает следующее определение: «Жизнь – это способ существования белковых тел, существенным моментом которого является постоянный обмен веществ с окружающей их внешней природой, причем с прекращением этого обмена веществ прекращается жизнь, что приводит к разложению белка».  
 Это были определения научные. А теперь скажите, что по-вашему означает «жить». *(ответы студентов)*  
**В конце ведущий подводит итог, повторяя самые удачные мысли ребят.**  
 Жизнь человека развивается в определенном временном пространстве. Это пространство можно изобразить графически: где А – начало жизни, время рождения человека, а1,а2,а3 …– временные этапы жизни с ее спадами подъемами, волновыми и ровным течением, водоворотами и бегом по кругу, Аn – конец жизни, момент наступления смерти.  
*Ведущий рисует прямую линию.*



У жизни есть начало и конец и самое главное между ними есть огромное пространство – наш жизненный путь. Это наше бесценное богатство. Молодые люди находятся в начале жизненного пути, пожилые близки к его завершению.

Мы, знаем, что длина этого пути у всех разная: у кого-то жизненная дорога весьма длинная, у кого-то совсем короткая, у некоторых младенцев не успев начаться, уже заканчивается. Есть люди, которые по своей воле, прерывают жизненный путь и ставят точку раньше времени – это самоубийцы. Пройти по жизни нелегко и не просто. В жизни бывает всякое: бури, ураганы, грозы, штормы, штили, затишье. Без всего этого не существует жизни. Мы только должны знать, что со всеми трудностями модно всегда справится. Жизнь – тельняшка, на смену темной полосе приходит светлая.

Есть люди, которые кое-как проходят свой жизненный путь, некоторые «прожигают жизнь», у них не остается ни чего позади, нет ни чего стоящего и в настоящем, А задача каждого человека – пройти свой жизненный путь достойно, наполнить жизнь содержанием и смыслом.

«Для чего мы живем? В чем смысл жизни?» – эти извечные философские вопросы задают себе многие. У каждого человека свой жизненный смысл, свои цели, человек сам решает, как прожить свою жизнь, что оставить после себя. После смерти жизнь человека продолжается в его творениях, делах поступках, во всем, к чему прикасались душа и руки умершего.

На каждом жизненном этапе может меняться и смысл. Знаменитый австрийский психолог Виктор Эмиль Франкл считал, что смысл жизни заключается в поисках самого смысла. Человек сам должен наполнять свою жизнь смыслом.

Улучшая себя, мы облегчаем жизнь окружающим людям. Восточная мудрость гласит: «Совершенствуй себя, и все твои дела будут совершенны».  
В жизни так же важно уметь отделять существенное от несущественного, чтобы не растрачивать свои жизненные силы по пустякам.

Часто мы расстраиваемся из-за того, что чего-то не купили, чего- то не досталось, что-то не успели, что-то потеряли, превращаем жизнь в постоянную суету, то есть тратим себя на несущественное.

***Задание: «Мой жизненный путь».***  
На листочке бумаге изобразить свой жизненный путь графически. У вас жизненный путь в 15,16 (17,18) лет. Обозначьте, на какие годы приходились спады, подъемы, ровное течение. Обменяетесь информацией с рядом сидящим участником.

**Ведущий:**На основании правильной оценки человек имеет возможность сде­лать выбор между хорошим и плохим, между добрым и злым, полезным и вредным. Тот или иной характер оценочной деятельности обеспечивает ему право на полноценную счастливую жизнь, либо на примитивное и бесцветное существование. Существует прямой механизм связи между ценностью, собственной оценкой (оценочным отношением к ней) и поступком, в котором это отношение находит свое воплощение. Перефразируя известное высказывание, можно провозгласить: «Скажи, что ты це­нишь, и я скажу, кто ты».

*«Когда человек сознательно или интуитивно выбирает в жизни ка­кую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить о его самооценке - низкой или высокой.*

*Если человек рассчитывает приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...*

*Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности.*

*Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость».*

(Д.С. Лихачей)

Послушайте притчу и ответьте на вопросы.

***Человеческие ценности***

*У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.*

*Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места -весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда послед­ний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожи­данное впечатление: он горько заплакал.*

* *Что ты плачешь? - спросил его отец. - Ведь гвоздей больше нет?*
* *Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.*

Вопросы:

1. Хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика?
2. Какой способ убеждения используют ваши родители?
3. Почему заплакал мальчик?

**Ведущий:** Каждый день нашей жизни особенный и неповторимый, улетающий в вечность безвозвратно. Чувствовать это мгновение жизни, наслаждаться им – огромное счастье. Умение ощутить радость бытия и красоту мироздания – это талант. Так будем же в этом все талантливы.

“Свой путь мы выбираем сами”.

“*Без ценностей человек уносится потоком, как дерево в бушующих водах моря”*

О. Винсент Думинуко (итальянский философ)

«Ценностям нельзя научить, их нужно переживать».

Звучит стихотворение Юрия Левитанского «Каждый выбирает для себя».

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

Слово для любви и для молитвы.

Ю.Левитанский

Учитель: Что такое Ценность? Напишите на листочках слово ЦЕННОСТЬ по буквам вертикально и попробуйте истолковать его с помощью слов или словосочетаний, разъясняющих его значение и начинающихся с той буквы, с которой начинается каждая строка по горизонтали. Например:

Ц – цены не имеет

Е – единственная в своем роде

Н – необыкновенная

Н – непреходящая

О – оригинальная

С – самим выбранная

Т – творимая

Ь – ьвобюл

Затем все определения в группе зачитываются и составляется одно общее определение, учитывающее мысли и предложения всех.

**Выбор ценностей**

Составить ряд словосочетаний со словом «жизнь», потому что именно это слово, как магнит, собирает вокруг себя другие слова как ее проявления. На альбомных листах записываются словосочетания и афишируются на доске: образ жизни, смысл жизни, опыт жизни, путевка в жизнь, друзья по жизни, любовь к жизни, вера в жизнь, течение жизни и т.д.

**К чему вы стремитесь в жизни.**

* Хорошее образование.
* Хорошая работа и карьера.
* Счастливая семья.
* Слава.
* Деньги, богатство.
* Дружба.
* Достижения в искусстве, музыке, спорте.
* Уважение и восхищение окружающих.
* Наука как познание нового.
* Хорошее здоровье.
* Уверенность в себе и самоуважение.
* Хорошая пища.
* Красивая одежда, ювелирные украшения.
* Власть и положение.
* Хороший дом, квартира.
* Сохранение жизни и природы на земле.
* Счастье близких людей.
* Благополучие государства.

**Проведение и**гры“На что потратить жизнь”?

Я вам предлагаю игру “На что потратить жизнь”?

* Перед началом игры каждый из вас получит по десять жетонов. Каждый жетон представляет собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов, индивидуальности. Эти 10 жетонов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. Не потеряйте их!
* Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: “потратить” жетоны или “сэкономить”. На продажу будут выставляться сразу по две вещи. Вы вправе выбрать любую из этих вещей или никакую, но только не обе сразу.
* Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу. Но будьте очень внимательны каждая вещь имеет свою цену.
* Оплату производить в кассу.
* Готовы играть?
* Итак, предлагаю сделать выбор, первая пара ценностей:
* а) Хорошая просторная квартира либо дом. (1 жетон)
* б) Новый спортивный автомобиль. (1 жетон)
* Следующая пара:
* а) Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего лучшего друга. (2 жетона)
* б) Полная гарантия того, что девушка, на которой вы мечтаете жениться, действительно в недалеком будущем станет вашей женой (вашим мужем). (2 жетона)
* Затем:
* а) Самая большая популярность в кругу знакомых в течение двух лет. (1 жетон)
* б) Один настоящий друг. (2 жетона)
* Следующая пара:
* а) Хорошее образование. (2 жетона)
* б) Предприятие, приносящее большую прибыль. (2 жетона)
* Далее:
* а) Здоровая семья. (2 жетона)
* б) Всемирная слава. (3 жетона)
* Потом:
* а) Изменить любую черту своей внешности. (1 жетон)
* б) Быть всю жизнь довольным собой. (2 жетона)
* Дальше:
* а) Пять лет ничем не нарушаемого физического наслаждения. (2 жетона)
* б) Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените. (2 жетона)
* Следующая пара:
* а) Чистая совесть. (2 жетона)
* б) Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали. (2 жетона)
* Затем:
* а) Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите. (2 жетона)
* б) Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие прошлого. (2 жетона)
* И, наконец:
* а) Семь дополнительных лет жизни. (3 жетона)
* б) Безболезненная смерть, когда придет время. (3 жетона)
* Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все жетоны, они пропадают.
* Обсуждение игры
* Я предлагаю вам ответить на следующие вопросы:
* 1. Какой покупкой вы более всего довольны?
* 2. Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?
* 3. Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?”
* Если вы отдали жетон за изменение внешности - значит, вы придаете большое значение тому, что думают о тебе окружающие.
* Если предпочли быть довольным собой - значит, больше цените свое мнение о себе.)
* (Большинство ваших предложений действительно разумно и правильно. ) Но проблема заключается в том, что в жизни так не бывает. Нельзя дважды сделать один и тот же выбор, добиться всего сразу или воспользоваться сразу всеми возможностями. Мы не знаем заранее, из чего придется выбирать в будущем. Это была всего лишь игра. Но то, как мы расходуем свои время, силы и возможности в реальной жизни, позволяет достаточно верно судить о наших подлинных ценностях сегодня.
* Воспитатель : Жизнь, здоровье свобода – неотъемлемые главные абсолютные ценности. Так как их нельзя ни с чем сравнить, их нельзя купить и продать. ( ствол) Наши государство делает всё возможное, чтобы защитить эти ценности, но многое зависит и от вас самих. Свой жизненный путь мы выбираем сами.

**Ведущий:** у каждого человека свое понимание жизни, потому что все мы разные. Каждый со своими взглядами, интересами, представлениями и правилами жизни.

* **Ведущий:** Часто мы слышим о том, что надо легко жить, наслаждаясь жизнью. Ведь жизнь довольно приятная и человек хочет получить от жизни максимум удовольствия.
* - А в чем состоит ценность жизни, из чего оно складывается? ( Ответы детей: Здоровье, родители, хорошая учеба………..и т.д.)
* - Какие ценности, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми для человека? Почему? (сама жизнь – это ценность)
* - Можно ли прожить жизнь интересно и полноценно, если имеешь только одну ценность жизни?
* Перед вами БАНКА. Она пока пуста. Представьте, что это ваша жизнь. Вам необходимо наполнить вашу жизнь самыми важными вещами вашей жизни, из которых складывается ваша счастливая жизнь.
* *Ведущий берет стакан и наполняет её камнями, каждый не менее трёх сантиметров в диаметре. В конце спрашивает учеников, полон ли стакан? Отвечают: да, полон. Тогда ведущий высыпает в стакан маленькие камни, немного потрясет её. Естественно, маленькие камни занимают свободное место между большими камнями. Ещё раз ведущий спрашивает у учеников, полон ли стакан? Отвечают: да, полон. Тогда он берет коробку, наполненную песком, и насыпает его в стакан. Естественно, песок занимает полностью существующее свободное место и всё закрывает. Ещё раз учитель спрашивает у учеников, полон ли стакан? Отвечают: да, и на этот раз однозначно, он полон.*
* **Ведущий:** А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваша жизнь. Большие камни — это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, будущие ваши дети — всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется. Маленькие камни — это вещи, которые лично для вас становятся важными: учеба, потом работа, мобильный телефон, компьютер, в дальнейшем дом, автомобиль. Песок — это всё остальное, мелочи (повседневная суета). Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться маленькие и большие камни. И также в вашей жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей.
* Поэтому обращайте внимание, прежде всего, на важные вещи — находите время для ваших родителей и бабушек, дедушек, следите за своим здоровьем. У вас останется еще достаточно времени для учебы, для дома, для празднований и всего остального. Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное — лишь песок.

**«Как не потеряться в этом мире»**

Вот несколько советов психолога:

* Не завидуйте и не сравнивайте себя с другими. Очень важно научиться довольствоваться тем, что у вас уже есть, ценить это и получать от этого удовольствие, не переставая стремиться к большему. Чужие победы и жизненные блага должны вызывать не злость и раздражение, а мотивировать и вдохновлять.
* Не останавливайтесь на достигнутом и постоянно ставьте перед собой новые цели, пусть они будут и глобальные, например, построить дом или посетить экзотическую страну, и повседневные, например, сделать уроки или начать ходить на футбол, танцы
* Ни о чём не жалейте. Если что-то уже произошло — то этого не изменить.
* Учитесь прощать и забывать обиды. Ведь держать негативные эмоции в себе — то же самое, что выпить яд, но думать, что отравит он кого-то другого.
* Следите за здоровьем, ведь любая болезнь — это плохое самочувствие и упадок сил, и гораздо проще её предупредить, чем тратить силы, время и средства на лечение.
* Улыбайтесь, даже если улыбаться некому. Физиологи называют улыбку кнопкой хорошего настроения, радостная мимика снимает мышечные зажимы и стимулирует отделы головного мозга, отвечающие за хорошее настроение.
* Окружите себя позитивом — позитивными книгами, фильмами, красивыми вещами, например, цветами, фотографиями, слушайте хорошую весёлую музыку.

Более подробно о ценности жизни ивыбора верного жизненного пути

расскажет Вам священнослужитель РПЦ о. Андрей (Вечканов)