Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда
По специальности СПО:
51.02.03 Библиотековедение

Сызрань, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: 51.02.03 Библиотековедение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ППССЗ по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина реализуется в рамках социально-экономического цикла ППССЗ (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и уметь:**

- Давать аргументированную оценку степень востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфаструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодествия с потенциальным работодателем;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальна карьера», «вертикальная карьера»;

- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34 часа,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	***2***
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
реферат	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Эффективное поведение на рынке труда			32	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, характеристика понятия «рынок труда». Методологическая основа предмета.		*2*
	2	Значение эффективного поведения на рынке труда в становлении специалиста.		*2*
	3	Понятие работодателя		*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся -		*Не предусмотрено*	
Тема 1.2. Особенности современного рынка труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Рынок труда и безработица		2
	2	Рынок труда в современном обществе		2
	3	Факторы, влияющие на динамику безработицы		2
	4	Рынок труда в России		2
	5	Анализ рынка труда Самарской области		2
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		*4*	
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*Не предусмотрено*	
Тема 1.3. Стратегия поведения на рынке труда выпускников	Содержание учебного материала		8	
	1	Самоопределение будущего работника		*2*
	2	Анализ собственных возможностей		*2*
	3	Эффективные способы поиска работы		*2*
	4	Формы и методы взаимодействия с работодателем		*2*

	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		*4*	
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала		*Не предусмотрено*	
Тема 1.4. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		8	
	1	Этика и психология делового общения		
	2	Государственная служба занятости		
	3	Оформление документов		
	4	Обращение в СМИ		
	5	Телефонные разговоры с потенциальными работодателями		
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		*Не предусмотрено*	
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся -		*Не предусмотрено*	
Тема 1.5. Современные формы продвижения специалиста в профессии	Содержание учебного материала		6	
	1	**Фандрейзинг и его особенности**		
	2	**Менеджмент в сфере культуры и искусства**		
	3	**Технология маркетинга**		
	Лабораторные работы		*2*	
	Практические занятия		*Не предусмотрено*	
	Контрольные работы		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся – реферат по теме		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			*Не предусмотрено*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			*Не предусмотрено*	
		Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. *Оборудование учебного кабинета:*

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Шкаф для хранения учебных пособий;
4. Доска классная.
5. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда, Учебное пособие. – Элективный курс. – Южноуральск, 2012.

Психология труда. Под редакцией А.В.Карпова. М., Владос – пресс, 2012..

В.А. Павленков. Рынок труда. Занятость. Безработица. – М.: Изд-во МГУ, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• Давать аргументированную оценку степень востребованности специальности на рынке труда; • Аргументировать целесообразность использования элементов инфаструктуры для поиска работы; • Составлять структуру заметок для фиксации взаимодествия с потенциальным работодателем; • Составлять резюме с учетом специфики работодателя; • Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; • Оперировать понятиями «горизонтальна карьера», «вертикальная карьера»;	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Фронтальный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет. Текущий контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и взаимооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: • дифференцированный зачет

• Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; • Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; • Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; • Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	

ЭП
O=ГБПОУ СКИК,
CN=Алмаева Т.В.,
E=sk_coll_szr@samara.edu.ru
008a47970a0f2e8c1
2021.03.18 11:41:29+04'00'