

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

Сызрань, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 02)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
<i>Реферат</i>	3
<i>Освоение лекционного материала</i>	5
<i>Работа с дополнительной литературой</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>РОССИЯ В 1900г-конце 20-х годов</b>
<b>Тема 1.1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА</b>	Содержание учебного материала 1 Развитие страны на рубеже веков. Первая русская революция. Россия в первой мировой войне. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Реферат, освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой</i>
<b>Тема 2.1 РОССИЯ В 1917-конце 20-х годов</b>	Содержание учебного материала Февральский этап революции. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Внешняя политика страны. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Реферат, освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>СССР в 30-40-е ГОДЫ</b>
<b>Тема 1.2 СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 30-е ГОДЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.</b>	Содержание учебного материала 1 Тоталитарный режим и культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация. Международные отношения. Периоды и итоги Великой Отечественной Войны. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Реферат, освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой</i>
<b>Раздел 3</b>	<b>НАША СТРАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-НАЧАЛЕ 21-го ВЕКОВ</b>
<b>Тема 1.3 СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД</b>	Содержание учебного материала Восстановление страны. Холодная война. Апогей сталинизма. Самостоятельная работа обучающихся: <i>Реферат, освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой</i>
<b>Тема2.3 СССР В 50-80-е ГОДЫ. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ.</b>	Содержание учебного материала «Оттепель» Хрущёва. Эпоха застоя Брежнева. Перестройка Горбачёва. Современная Россия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Реферат, освоение лекционного материала, работа с дополнительной литературой</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник.- М.: Академия,2012.- 448с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник.- М.: Академия, 2007.- 360с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил., карт.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил.

###### ***Дополнительные источники:***

1. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Дрофа,2000.- 656с.
2. Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2005.-383с.: ил., карт.

***Электронные ресурсы:***

1. Московский Кремль [электронное издание]
2. От Кремля до Рейхстага [электронное издание]
3. История живописи в шедеврах [электронное издание]
4. Русский музей [электронное издание]



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; Основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности; О роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль: <sup>35</sup><sub>17</sub> собеседование; <sup>35</sup><sub>17</sub> устный и письменный опрос; <sup>35</sup><sub>17</sub> фронтальный опрос в форме беседы; <sup>35</sup><sub>17</sub> тестирование; оценка активности на занятиях; <sup>35</sup><sub>17</sub> взаимопроверка и взаимооценка; <sup>35</sup><sub>17</sub> самопроверка и самооценка; <sup>35</sup><sub>17</sub> оценка рефератов, презентаций.</p> <p>Итоговый контроль: <sup>35</sup><sub>17</sub> экзамен.</p>