Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы предпринимательства
По специальности СПО:
53.02.04 Вокальное искусство

СОДЕРЖАНИЕ

4
7
12
14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 09)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся при изучении дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) профессиональными компетенциями (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативноправовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, из них лабораторно-практические занятия -14 часов; самостоятельной работы обучающегося - **22** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количест
	во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	22
выполнение индивидуальных проектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основыпредпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		10	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	1	1
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	1	3
Тема 1.2 Нормативно- правовые акты, регламентирующие	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	1
предпринимательскую деятельность	Самостоятельная работа. Словарь молодого предпринимателя	1	3
Тема 1.3. Налогообложение предпринима- тельской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	1	1
Раздел 2. Юридичес- кие лица как субъекты предпринимательской деятельности		10	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	1
	Самостоятельная работа. Написать конспект и составить тест по теме	2	3
	Практическая работа № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	

юридических лиц			
Тема 2.3. Конкуренция в	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.	_	
предпринимательстве	Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности.	2	1
	Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.		
Раздел 3. Индивидуаль-			
ный предприниматель			
как субъект предпри-		4	
нимательской			
деятельности			
Тема 3.1. Индивидуаль-	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и	2	1
ные предприниматели,	гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	<i>_</i>	1
их права и обязанности	Самостоятельная работа. Приготовить реферат и презентацию по темам:		
	«Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого	2	3
	бизнеса в России и пути их преодоления»		
Раздел 4. Ресурсное			
обеспечение		18	
предпринимательской		10	
деятельности			
Тема 4.1. Кадровое	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной		
обеспечение	деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда.	2	1
предпринимательской	Основные направления организации труда.		
деятельности	Самостоятельная работа. Изучить основные задачи кадрового обеспечения	2	3
деятельности	предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.	2	3
Тема 4.2. Управление	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала.	2	1
персоналом	Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	1
	Самостоятельная работа. Составление резюме для приема на работу		
	Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия»,	4	3
	«Стимулирование труда персонала»		
	Практическая работа № 2. Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником	2	2
	по поводу приема на работу и увольнения с работы»	2	2
Тема 4.3. Организация	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы.		
заработной платы в	Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской	2	1
предпринимательской	деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.		
деятельности	Практическая работа № 3 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	2	3
Тема 4.4. Бухгалтерский	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы	2	1
учёт и отчётность	бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и	2	1

предпринимательской	материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация		
деятельности	работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями		
Раздел 5. Занятость и			
трудоустройство в			
Российской Федерации			
	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и		
Тема 5.1. Правовое	занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение	2	1
регулирование занятости	квалификации и переподготовка безработных граждан.		
и трудоустройства	Самостоятельная работа. Пользуясь основной учебной литературой, выделить и описать	1	2
	виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе	1	3
Раздел 6. Хозяйствен-			
ные договора в		_	
предпринимательской		6	
деятельности			
Тема 6.1. Общие	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения,		
положения о	изменения и расторжения договоров	2	1
гражданско-правовом	Практическая работа № 4. Составление типичной формы гражданско-правого договора.	2	2
договоре	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему « Договоры, регулирующие		
договоре	предпринимательскую деятельность»	1	3
Раздел 7. Риск в			
деятельности		2	
предпринимателя		_	
	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы		
Тема 7.1. Предпринима-	снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков.	2	1
тельский риск	Показатели риска и методы его оценки.		
Раздел 8. Культура		2	
предпринимательства		2	
1 1	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и		
Тема 8.1. Личность и	профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал		
качества	предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего	1	1
предпринимателя	места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные		
k	черты бизнесмена.		
Раздел 9. Коррупция в		_	
предпринимательской леятельности		4	
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий.	A	1
112	Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные	4	1

	принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	
Дифференцированный		
зачет		
ВСЕГО:	Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, аудиторных – 32 часов, из них практических	
	работ – 814 часов; самостоятельной работы – 22 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторнопрактических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012 г.
- 2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2011 г.
- 3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.

- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, М.: Издательский центр «Март», 2013 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля М.: ЮНИТИ, 2012 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.

Дополнительная литература:

- 1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. СПб.: Питер, 2014
- 2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. М.: ИНФРА-М, 2012
- 3. Дятлов В.А. Управление персоналом. М.: ПРИОР, 2013
- 4. Котерова Н.П. Экономика организации. М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

- 1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/
- 2. Каталог образовательных интернет ресурсов: http://www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
,	Формы контроля обучения — защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; — выполнение и защита лабораторнопрактических работпо составлению ных текстов;	
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	- традиционная система отметок в баллах за	
Знания:	каждую выполненную работу, на основе	
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность основы налогообложения в предпринимательской деятельности; основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;	Методы оценки результатов обучения — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; — формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.	

права и обязанности индивидуального	
предпринимателя;	
основы бухгалтерского учета и отчетности в	
области предпринимательской деятельности.	
особенности правового регулирования	
занятости и трудоустройства в области	
предпринимательской деятельности	
культуру и имидж предпринимателя	

Итоговый контроль – дифференцированный зачет