ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. ОН. Носцовой»

**Внеклассное мероприятие на тему:**

«Информационная безопасность».

«Интернет – безопасность».

Составила: Преподаватель ГБПОУ СКИК

Полякова Юлия Сергеевна

2021

**Сценарий мероприятия:**

**«Информационная безопасность**».

**«Интернет – безопасность».**

**Цель:** - формирование представления об информационной безопасности;

- обратить внимание и уберечь детей от интернет – зависимости;

- углубить представление учащихся о влиянии компьютера на детей;

- ознакомить с признаками зависимости от компьютера;

- воспитывать уважение к собственному здоровью.

**Ход мероприятия:**

*Вступительное слово ведущего*

Наше мероприятие называется «Информационная безопасность».

«Интернет – безопасность».

**Ведущий**: То, о чём мы сегодня будем говорить, относится ко всем нам: к вам, вашим родителям, к вашим знакомым, ко мне.

Знаете ли вы, что такое «информационная безопасность»?

Дети высказывают свое мнение, как они понимают этот термин. Обобщая, ведущий сообщает определение, которое записывается в тетрадь. Информационная безопасность - это защищенность информации от любых случайных или злонамеренных воздействий, результатом которых может явиться нанесение ущерба самой информации или ее владельцам.

Какие воздействия могут нанести ущерб информации или владельцу, то есть что представляет угрозу информационной безопасности?

Дети делают свои предположения и определяются 7 направлений:

1. Кража личных данных, утечка информации.

2. Вирусы, черви, Троян.

3. Спам .

4. Хакеры.

5. Авторское право, нелицензионное ПО.

6. Мошенничество.

7. Дезинформация.

Задачи информационной безопасности сводятся к минимизации ущерба, а также к прогнозированию и предотвращению таких воздействий. Давайте разделимся на группы и установим, какие действия нужно предпри-нять, чтобы обезопасить себя от таких воздействий.

Работа группами по карточкам *( приложение 1),* обсуждение - 10 минут, затем представители от каждой группы сообщают всем свои методы защиты (принимая или оспаривая), учитель принимает участие в обсуждении. *(разрабатывается памятка, приложение 2)*

- Рассмотрим, как можно защитить информацию из своего файла от посторонних глаз, защитить файл от изменений.

**Создание текстового файла, который требует пароль при открытии:**

1. Необходимо нажать в строке меню Сервис / Параметры

2. Появится окно Параметры, выбрать вкладку Безопасность

3. В поле Пароль для открытия файла ввести пароль, нажать Ок

4. Появится окно о подтверждении

5. Внимание!!! Не забудьте свой пароль!

**Создание текстового файла, который не позволяет вносить изменения:**

1. Необходимо нажать в строке меню Сервис / Защитить документ

2. Появится справой стороны панель Защита документа.

3. В поле Ограничение на редактирование поставить галочку и указать вариант Только чтение.

4. Нажать кнопку Да, включить защиту.

**Ведущий:** Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны — черную и белую. Помимо преимуществ, интернет принес определенные неудобства. Для некоторых интернет стал еще одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или никотину. Теперь речь идет и о виртуальной наркомании. Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

Предлагаю провести упражнение: «Приветствие без слов».

За 2 минуты приветствуйте как можно больше людей в аудитории . Делайте это молча, без слов. При этом используйте каждый способ только один раз. Для следующего приветствия придумайте новый способ*. (Студенты выполняют упражнение.)*

\*Сколько людей удалось поприветствовать?

\*Что сложнее: выдумать новые способы приветствия или их продемонстрировать?

\*Ощутил ли кто-то дискомфорт? На каком этапе это произошло?

*(Ответы студентов)*

Практически это упражнение помогает снять психологическое напряжение и ведет к свободному общению. Общаясь в интернете, люди используют вспомогательные слова, символы, смайлики. Каждый вкладывает в них свое значение, которое может быть непонятным для других участников. Но с появлением новых on-line-возможностей увеличивается и количество угроз.

\*Что же может случиться в реальной жизни через беззаботное виртуальное поведение ребенка?

\*Слышали ли вы когда-нибудь о понятии «безопасный интернет»?

\*Учат ли вас родители on-line-этикету*? (Ответы студентов.)*

**Ведущий:** Уже восьмой год, в первый вторник февраля, Россия вместе с другими европейскими странами отмечает День безопасного интернета. В этот день проводятся различные акции, тренинги, целью которых является информирование детей, их родителей и учителей об интернет- угрозах. Но главным остается обучение несовершеннолетних элементарным правилам безопасного поведения в интернете.

\*Что такое «Безопасный Интернет»?

**Учащиеся:**

-Безопасный интернет-это «когда у тебя есть антивирус и ты качаешь все без вирусов».

— «Безопасный интернет» — это чтобы не «вычислили» тебя и какие-то данные о тебе.

— «Безопасный интернет» подсказывает оставлять в сетях не очень точные данные —половину своих данных, половину не своих.

**Ведущий:** Считается, что детей важно обучать цивилизованному общению с раннего возраста. Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учить их пользоваться информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

Контролируют ли родители ваше пребывание в сети? *(Ответы студентов.)*

Я предлагаю рассмотреть несколько ситуаций о некоторых семьях, об их отношении к компьютеру и к сети.

1. Родители несовершеннолетнего Виктора говорят, что постоянно проводят беседы с сыном о том, как нужно вести себя в интернете, на какие сайты можно заходить, на какие нельзя и т.д. «Компьютер у сына давно, еще лет с семи, а вот к интернету подключили, недавно. Кроме того, мы стараемся ограничить время работы за компьютером, чтобы ребенок не был от него зависим. И Виктор относится к этому нормально».

\*Родители Виктора сделали достаточно для того, чтобы уберечь своего ребенка?*(Ответы студентов.)*

1. Александру, по его словам, родители ничего не рассказывали, так как и компьютер, и интернет у него уже давно. Он самостоятельно овладел культурой пользования всемирной паутиной. Родители Александра знают, что он общается в интернете только с теми, кого знает лично. Такую информацию, как телефон, домашний адрес, не пишет — это опасно.

\*Правильно ли делают родители Александра, не объясняя ему о влиянии сети? *(Ответы студентов)*

1. Мама семилетнего Кирилла взвешенно относится к пользованию компьютером и интернетом своим сыном. Она пытается как можно больше отлучать его от компьютера, потому что чрезмерное увлечение им имело печальные последствия в их отношениях. Безопасный интернет для нее — тот интернет, который иногда контролирует кто-то из взрослых в их семье, кто имеет представление о настройках.

\*Правильно ли делает мама Кирилла? *(Ответы студентов)*

1. Отец восьмилетней Насти считает, что дети бесконтрольно пользуются интернетом там, где родители безответственно относятся к своим потомкам, мотивируя свой эгоизм занятостью на работе. Его дочь еще не пользуется интернетом, но телевизор, в принципе, не менее небезопасен, так он запрещает часто и долго смотреть мультфильмы. Он считает, что современное поколение несдержанное, им хочется всего и сразу — это неправильно. «Мы были счастливее, хотя не имели ни мобильных, ни компьютеров — мы больше общались в реальной жизни, а не в виртуальной».

\*Интернет — это угроза или помощь? *(Ответы студентов)*

**Ведущий:** Проблема интернет -зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет- зависимости или отрицают вред от этого явления в мире.

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб- форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Игровая зависимость— навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет -магазинах или постоянные участия в интернет -аукционах.

Самый простой и доступный способ решения зависимости— это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из зависимости. С равнение интернета с наркотиком многим кажется абсурдным. Но в последнее время мы все чаще слышим в разговорах, что кто-то постоянно играет в on-line- игры, сидит « В контакте» или «Одноклассниках».

Понять, страдаете ли вы интернет -зависимостью, поможет тест. Пройдите этот тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответы на каждый из вопросов по следующей шкале:

Никогда или крайне редко-1 балл.

Иногда — 2 балла.

Регулярно — 3 балла.

Часто — 4 балла.

Всегда — 5 баллов.

**Часто ли вы:**

1. Замечаете, что проводите в on-line больше времени, чем планировали?
2. Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше побыть в сети?
3. Предпочитаете пребывание в сети общению с партнером?
4. Заводите знакомства с пользователями интернет, находясь в on-line ?
5. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количеством времени, проведенного вами в сети?
6. Отмечаете, что перестали совершать успехи в учебе или работе, потому что слишком много времени проводите в сети?
7. Проверяете электронную почту ранее, чем сделаете что-то другое, более необходимое?
8. Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения интернетом?9.Отмалчиваетесь, когда вас спрашивают, чем занимаетесь в сети?
9. Блокируете мысли о вашей реальной жизни, которые беспокоят, мыслями об интернете?
10. Находитесь в предвкушении очередного входа в сеть?
11. Чувствуете, что жизнь без интернета скучна, пуста и безрадостна?
12. Ругаетесь, кричите или иным способом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от пребывания в сети?
13. Пренебрегаете сном, засиживаясь в интернете допоздна?
14. «Смакуете» тем, чем предстоит заняться в интернете, находясь в on-line ?
15. Говорите себе: «Еще минутку», сидя в сети?
16. Были ли у вас попытки сократить время, проведенное в on-line?
17. Пытаетесь скрыть количество времени, проведенного вами в сети?
18. Вместо того, чтобы пойти куда-то с друзьями, выбираете интернет?
19. Чувствуете депрессию, угнетенность или нервозность, находясь вне сети, и отмечаете то, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в on-line ?

**Подсчитайте результаты.**

20-49 баллов. Вы — мудрый пользователь интернетом. Можете путешествовать в сети

очень долго, потому что умеете контролировать себя.

50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если вы не обратите на них внимания сейчас — в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

80-100 баллов. Использование интернета вызывает значительные проблемы в вашей жизни. Вам нужна срочная помощь психотерапевта.

**Ведущий:** Итак: интернет — это угроза или помощь? У нас нет задачи выявить, вы мудрый пользователь интернета, или у вас некоторые проблемы, связанные с вашим чрезмерным увлечением. Это вы сможете сделать сами. Возможно, через некоторое время.

***А сейчас проиграем в ситуации.***

**Ситуация № 1.**

Какое отношение к компьютеру и интернету в вашей семье? Приведите примеры, как ваши родители борются с господством компьютера дома.

**Ситуация № 2.**

Поставьте себя на место своих родителей. Хотели бы вы, чтобы у вашего ребенка был компьютер и почему? Как вы отреагируете на требования своих детей? Поделитесь мнением, учитывая прочитанную информацию.

**Ситуация № 3.**

Представьте себя взрослым человеком, имеющим семью. Разработайте стратегию, как уберечь своего ребенка от негативного воздействия интернета. (Выполнение задач.)

Эксперты считают, что социальные сети являются эффективным способом коммуникации и самовыражения для подростков и молодых людей. Кроме того, они дают возможность найти свои увлечения, единомышленников и скорость к распространению информации.

Проведем еще одну игру — «Расшифруй свое имя». Подберите на каждую букву своего имени слово, которое вас характеризует. На размышления дается лишь 2 минуты. Если нет возможности придумать черты характера на все буквы своего имени, достаточно расшифровать 3-5 букв. Назовите имя и характеристики, которые вам удалось придумать. Кто-то желает добавить характеристики, которые вам подходят, но их названия не начинаются с букв, из которых состоит ваше имя? *(Ответы студентов.)*

 Это очень интересное упражнение для самопрезентации. Достаточно часто в социальных сетях или других ресурсах пользователи вынуждены для получения информации или услуги принимать условия администратора. Эти условия бывают иногда рискованными для самих пользователей, например, сообщение личной информации. Виртуальная природа социальных сетей дает возможность личности действовать анонимно или дискутировать под выдуманным именем. Дискуссия может быть частью игры и положительным элементом в общении, но она одновременно может быть опасным инструментом манипулирования сознанием и нести для человека угрозу. Как уберечь своего ребенка? Перед тем, как дети начнут исследовать новые границы интернета, хорошо бы убедиться, что они знают, для чего им нужен интернет и чего они не должны делать в on-linе -режиме.

Предлагаю выработать небольшой перечень правил, которые помогут сделать Интернет безопасным (*приложение 3* «Правила безопасности в Интернет»)

**Ведущий:** Помните то о чём мы сегодня говорили, не забывайте правила по безопасному пользованию Интернетом и тогда всемирная сеть станет помощником для вас и вашей семьи, а не угрозой.

Ответьте для себя на вопросы:

* Мероприятие вам понравилось, узнали что-то новое.
* Мероприятие вам понравился, но ничего нового не узнал.
* Мероприятие вам не понравился, зря время потерял. По окончании мероприятия студентам раздаются памятки по безопасному поведению в интернете.

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН И ОСТОРОЖЕН!

«Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать правила, ты, эти —

Смело плавай в Интернете!»

**Приложение 1.**

**Набор карточек:**

***1 группа***

**Утечка или кража личных данных.** Суть: Ваша персональная информация может оказаться в чужих руках, что грозит печальными последствиями, вплоть до серьезного последствия. Факты: Если у вас есть кредитная карта и банковский счет, то весьма соблазнительно выглядит перспектива оплаты услуг Internet-магазинов в режиме on-line. Действи-тельно, это ведь так удобно! Таким образом, в Европе за прошлый год счета «облегчились» на 533 млн $. Защита.

***2 группа***

**Вирусы.** Суть: На ваш компьютер могут напасть вредоносные программы, уничтожающие данные или приводящие к неработоспособности всего компьютера. Факты: Вирусов стоит бояться и в оффлайновой жизни, но на просторах Internet распространение вирусов может выливаться в настоящие эпидемии. Коварные создатели вредоносных программ используют почтовые сообщения. Приходится быть осторожными с программами, которые вы скачиваете из Internet. Защита.

***3 группа***

**Спам.** Суть: Ваш почтовый ящик начинает переполняться несанкционированными рекламными сообщениями, делая практически невозможной нормальную обработку электронной почты. Факты: Ленивые и неудачные торговцы, вместо того, чтобы заняться повышением уровня своих товаров и услуг, стремятся делать бизнес на некачественной рекламе. Защита.

***4 группа***

**Хакеры.** Суть: В ваш компьютер могут проникнуть из Internet с целью кражи личной информации либо для использования вашего компьютера в качестве плацдарма для дальнейших атак. Факты: Всего лишь пару лет можно было успокоить домашних пользователей, что хакерам нужен доступ только на крупные, мощные машины – теперь времена изменились. Даже информация о подключении к Internet-провайдеру (телефон+логин+пароль) – лакомая добыча для хакера. Защита.

**Приложение 2.**

***ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

**БУДЬ БДИТЕЛЕН!**

**УТЕЧКА ИЛИ КРАЖА ЛИЧНЫХ ДАННЫХ.**

• старайтесь не «светить» номер кредитки в Сети;

• совершая онлайновую покупку, обращайте внимание на защищенность канала передачи данных;

• отслеживайте файлы cookies на жестком диске, регулярно проверяйте их принадлежность и удаляйте подозрительные. Вирусы.

• приобретите хороший антивирусный пакет, установите его в режиме максимальной безопасности, и своевременно обновляйте. Спам.

• не сообщайте посторонним ваш адрес электронной почты, особенно тот, который предоставлен провайдером или особенно важен для вас;

• пользуйтесь почтовыми серверами с установленными фильтрами. Хакеры.

• никогда не храните пароли на винчестере (даже в зашифрованном виде), не ленитесь каждый раз набирать их вручную;

• отсоединяйтесь от Internet при подозрении на хакерскую атаку, запускайте антивирусную программу, изменяйте пароли;

• старайтесь меньше пользоваться общедоступными программами сомнительного происхождения;

• просматривайте чаще системный реестр на предмет подозрительных записей;

• обязательно делайте резервные копии данных на дискеты или CD R/RW. Нарушение авторского права.

• укрепление законодательной базы;

• пресекайте попытки воровства вашего творчества. Вероятность дезинформации.

• разумный скептицизм плюс ее проверка в других средствах массовой информации. Денежное надувательство.

• просто будьте более скептичными и менее доверчивыми.

**Приложение 3**

***Свод правил безопасного интернета***

* Защитите свой компьютер.

• Регулярно обновляйте операционную систему.

• Используйте антивирусную программу.

• Применяйте брандмауэр.

• Создавайте резервные копии важных файлов.

• Будьте осторожны при загрузке содержимого

**Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.**

* Защитите себя в Интернете.

• Думайте о том, с кем разговариваете.

• Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением

людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной

информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия

использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации»,

чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях

использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.

• Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется

информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

**Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

* Думай о других пользователях.

• Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.

• При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.

• Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не

может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их

родителей.

• Разрешается копирование материала из Интернета для личного

использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.

• Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские

копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение

с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.

• Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых

требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

**Помните! Неразрешенное использование материала может привести к**

**административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия**

Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

* Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это

небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При

отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является

нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

* Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность.

Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение

(например, в дискуссионных группах).

**Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является**

**непригодной для несовершеннолетних**

Памятка по безопасному поведению в Интернете.

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от

опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должны

предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

• Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или

учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или

проведения досуга.

• Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных

намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и

опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто

посещаете или планируете посетить, и пр.

• Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его.

Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

• Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали

у вас смущение или тревогу.

• Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и

нежелательных сообщений.

• Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы

познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно

расскажите родителям.

• Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена

мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать

вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.

Расскажите об этом родителям

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

· Не желательно размещать персональную информацию в Интернете.

Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адресэлектронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

· Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может

посмотреть их.

· Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

· Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не

можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть

вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

· Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN

messenger и т.д.)

· Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя

выдают.

· Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с

людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный

друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к

вашей заботе о собственной безопасности!

· Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел