

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

**Методическая разработка классного часа**

**Тема: «Личная и общественная безопасность»**

**Выполнила:  
классный руководитель  
ГБПОУ СКИК  
Абдряшитова Е.М.**

**Сызрань, 2021**

## **План-конспект классного часа**

**Время занятия: 45 минут.**

**Цель:** обобщить знания обучающихся по правилам поведения в различных ситуациях; научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

**Задачи:**

**образовательные:**

обучать основам личной безопасности; познакомить с различными опасными ситуациями и правильным поведением для их предотвращения; учить давать оценку нарушениям правил безопасности на примере сказочных героев, делать выводы на основе анализа поступков;

учить оценивать ситуацию с точки зрения «опасно», «неопасно» и правильно поступать;

акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта;

**развивающие:**

развивать познавательную активность;

развивать память, мышление, внимание;

развивать слуховое восприятие, речь, корректировать произношение, обогащать словарь по теме урока.

**воспитательные:**

воспитывать чувство ответственности за свои поступки,

желание спасти не только себя, но и окружающих.

**Форма проведения:** кейс-метод, флеш-тренинг, моделирование ситуаций.

**Контингент:** студенты 1-го и 2-го курсов.

**Оборудование:** карточки-задания для работы в малых группах, компьютер, презентация.

### **Содержательный компонент классного часа**

I. Вступительная часть

II. Основная часть:

1. Актуализация знаний.
2. Ситуационное задание

III. Заключительная часть.

### **Ход классного часа**

#### ***I. Вступительная часть***

Здравствуйте, ребята! Современный мир наполнен опасностями. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Вы, наверное, уже догадались, что мы сегодня будем говорить об очень серьезных и важных

вещах. В нашем мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Мы поговорим о том, в каких опасных ситуациях может оказаться человек и о правилах безопасности, которые мы должны соблюдать.

## **II. Основная часть.**

### ***1. Актуализация знаний***

Тема классного часа «Личная и общественная безопасность»

А что значит «безопасность»?

**БЕЗОПАСНОСТЬ** - состояние, при котором не угрожает опасность или есть защита от опасности. **Например: Техника безопасности. Безопасность движения. Международная безопасность**

- **безопасно** — соотносится по значению с прилагательным **безопасный**. Оценка какой-либо ситуации, чьих-либо действий как не связанных с опасностью, риском, неприятными последствиями
- **безопасный** — не грозящий опасностью. Находящийся вне опасности, не подвергающийся ей.

**Личная безопасность** — это одна из основных составляющих национальной безопасности любого государства. Это защищенность жизненно важных интересов общества, благодаря которой обеспечивается устойчивое развитие государства, это своевременное выявление, предупреждение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам.

Соблюдение элементарных правил личной безопасности помогает человеку, как доказывает жизнь, избежать различных физических и моральных травм.

**Техногенные опасности** могут проявляться в виде аварий технических систем, пожаров, взрывов и других трудно предсказуемых событий. Попадая в зону действия подобных экстремальных ситуаций, люди рискуют получить травмы различной степени тяжести.

Опасности, создаваемые человеком, очень разнообразны. Войны, социально-политические конфликты, преступления, проституция, наркомания, СПИД, голод, нищета, бескультурье – эти и другие пороки человеческого общества – **социальные опасности**

**Общественная безопасность** - это защищенность личности, общества и государства от возможных опасностей и угроз, способных нанести им существенный ущерб. Она обеспечивает деятельность государственных органов и иных организаций, основанную на соблюдении Конституции и законов Республики Казахстан и направленную на защиту субъектов общественных отношений от внутреннего и внешнего воздействия, подрывающего фундаментальные интересы человека и гражданина, общества и государства.

Объектами общественной безопасности являются: человек, его права и свободы, общественные объединения и иные организации, независимо от их форм собственности, социальные группы и государство.

Субъекты общественной безопасности - это все государственные органы, призванные осуществлять общественную безопасность.

Угроза общественной безопасности - это совокупность причин, условий и факторов, создающих опасность объектам общественной безопасности, реализация которых может повлечь нарушения прав, свобод и законных интересов человека, гражданина, общества и государства.

*Классный руководитель предлагает студентам ответить на несколько вопросов и тем самым сформировать понятие о безопасности*

*человека. Для этого сначала задаются вопросы, а после обсуждения вариантов ответов – правильный ответ.*

### **Задание 1.**

Очень древними рекомендациями о безопасном поведении являются пословицы и поговорки. Кто из вас первым составит пословицу? (предлагается набор слов, из которых надо составить поговорку)

НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ.

- Как вы понимаете значение этой пословицы?

### **Задание 2.**

А сейчас вспомним как надо вести себя с незнакомыми людьми? (обучающиеся достают из конверта вопросы)

Вопросы.

1. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
2. Если к тебе обратился незнакомый человек и спрашивает, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?
3. Ты идешь домой из школы. Незнакомец останавливается на машине и предлагает подвести до дома. Как ты поступишь?
4. Звонят в дверь и говорят «Телеграмма. Нужно расписаться». Твои действия?
5. Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?

Опишите, как выглядят современные злодеи

**Вывод.** Чтобы не произошло в жизни беды, надо предвидеть все неприятности заранее и ответственно отнестись к происходящему.

## **2.Ситуационное задание.**

Студенты делятся на подгруппы.

### ***Задание 1 .***

Вспомните как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе ...

*Ответы.*

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы .

Не суши волосы над газовой плитой.

Не балуйся со спичками.

Не выдергивай вилку из розетки за провод.

Не открывай дверь незнакомцам.

Не ходи по тонкому льду.

Переходи дорогу только на зеленый свет.

Не ешь незнакомые грибы, ягоды.

Не играй на проезжей части дороги.

Пользуйся переходом.

Не бери и не приноси домой не знакомые предметы.

Не дразни собак.

Отправляясь к другу, сообщи родителям.

Не втыкай иголки в кресло.

Будь осторожен с лекарствами.

В вагоне не прислоняйся к дверям.

Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.

Не трогай оголенные провода.

Не бросай острые предметы без присмотра.

### ***Задание 2.***

Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера

Спички – лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук мамин, паспорт

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник положить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

- Стихотворение шуточное, но можно ли шутить с огнем? К чему это может привести? (к пожару)

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага.

- Что такое пожар? И к чему это может привести?

- Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары происходят гораздо чаще, чем в общественных зданиях.

1. Ты один дома смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

а) залить телевизор водой

б) позвать кого-нибудь на помощь

в) попытаться потушить, а если не получится, то вызвать пожарных

г) отключить ток, накинуть плотную ткань на телевизор, позвонить по телефону 01

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ

б) понюхаю, откуда пахнет

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут

г) открою окна, постараюсь перекрыть газ и позвоню в газовую службу, и все это буду делать, не выключая света.

### ***Задание 3. «Блиц-опрос по ПДД»***

Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

Где нужно стоять в ожидании автобуса или маршрутного такси?

Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?

Как правильно переходить улицу, дорогу?

На какие группы делятся дорожные знаки?

Кто должен знать дорожные знаки?

### ***Задание 4. «Загадки»***

1. Не летает, не жужжит –

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни глядят во тьму,

И колеса, и мотор,

Мчаться, чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ)

1. Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место ... (ОСТАНОВКА)

1. По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой ... (ВЕЛОСИПЕД)

1. Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)

1. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

### ***III. Заключительная часть.***

Подведение итогов классного часа. Рефлексия:

Закончите предложения:

- Нужно быть ... (очень ответственным за свое поведение и т.д.)

- Чтобы не навредить нашей безопасности и здоровью, а также здоровью и безопасности других нужно...

- Нужно уметь... (предвидеть опасность; избегать ее; при необходимости действовать).

**Классный руководитель: самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.**

### **Список использованной литературы**

- Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
- Саво, И.Л. Один на улице, или безопасная прогулка / И.Л. Саво. - М.: Детство-Пресс
- Лыкова, И. А. Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2019. - 496 с.018. - 131 с.
- Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе / Л.Л. Тимофеева. - М.: Детство-Пресс, 2019. - 192 с.

