

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
от 31.05.2021 № 25-С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**математического и общего естественно научного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

51.02.02 Социально-культурная деятельность

базовой подготовки (по видам)

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по видам)

Председатель ПЦК -
Г.Е.Холодковская
Протокол № 09 от 08.05. 2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная
деятельность (по видам)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО - Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлова Н.Г.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

Абдряшитова
Е.М.

преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Кашина М.В.

директор МБУ «Центр
музыкального искусства и
культуры»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1356.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования является составной частью ОПОП, включающей в себя дисциплины математического и общего естественного цикла ЕН.00 по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

Код компетенции	Формируемая компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительную работу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- принципы взаимодействия общества и природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия общества и природы;
- особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования
- методы экологического регулирования
- принципы размещения производств различного типа
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- природоресурсный потенциал Российской Федерации
- охраняемые природные территории

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. В качестве формы итоговой аттестации - зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32 ч
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: чтение учебника, записей в тетради) 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка реферативных сообщений. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Создание электронных презентации по конкретной теме. 	7

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.	32	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.	8	2
	<i>Самостоятельная работа 1:</i> Утилизация бытовых и промышленных отходов	4	
Тема 1.2			
Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	6	2
	<i>Самостоятельная работа 2: презентация</i> Генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания	4	2
Тема 1-3			
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Загрязнение биосферы.		2
	2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	6	2
	3 Основные задачи мониторинга окружающей среды.		
	<i>Самостоятельная работа 3 презентация</i> Новые технологии и их экологическая безопасность	4	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		16	
Тема 2.1			
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	2
			2

разрушающих воздействий на природу.		Органы управления и надзора по охране природы.		2
Тема 2.2				
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств	4	2
	<i>Самостоятельная работа 4:</i> Понятие риска. Номирование.		4	2
	<i>Зачетное занятие</i>		2	
	<i>ИТОГО</i>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, интерактивная доска.

аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах,

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа дисциплины «Экологические основы природопользования»
2. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
2. Сборник тестовых заданий
3. Сборник ситуационных задач
4. Материалы промежуточной аттестации студентов
5. Учебно-методические пособия управляющего типа

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели
3. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
4. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», издательство «АКАДЕМИЯ», Москва, 2008г
- 2 Хатунцев Ю.Л. «Экология и экологическая безопасность» .АКАДЕМИЯ, Москва 2009г.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология России», «Устойчивый мир», Москва 2010г.
4. Хван Т.А., Хван П.А. «Основы экологии», «Феникс» Ростов-на Дону, 2007г

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н. , Перфилова И.Л, Юмашева Л.В. «Экологические основа природопользования» «Дрофа» Москва 2009г
- 2 Маврицев В.В. « Общая экология» Курс лекций ООО «Новое знание», Минск 2008г
- 3 Зыкин П.Б. «Экологическая безопасность жизнедеятельности человека», ООО « Армпресс» Москва 2007г
- 5 Андреева Т.А. «Экологические основы природопользования» «Риор», Москва 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; -принципы взаимодействия общества и природы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия общества и природы; -особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса -принципы и методы рационального природопользования -методы экологического регулирования -принципы размещения производств различного типа -основные группы отходов ,их источники и масштабы образования -понятие и принципы мониторинга окружающей среды -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды -природоресурсный потенциал Российской Федерации -охраняемые природные территории 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). 5 Тестирование.