

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
от 31.05.2021 № 25-С

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**математического и общего естественно научного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**базовой подготовки (по видам)**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности 51.02.02 Социально-  
культурная деятельность (по видам)

Председатель ПЦК -  
Г.Е.Холодковская  
Протокол № 09 от 08.05. 2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
51.02.02 Социально-культурная  
деятельность (по видам)  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
ФИО - Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Бурлова Н.Г.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

Абдряшитова  
Е.М.

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:

Кашина М.В.

директор МБУ «Центр  
музыкального искусства и  
культуры»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1356.

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования является составной частью ОПОП, включающей в себя дисциплины математического и общего естественного цикла ЕН.00 по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

Код компетенции	Формируемая компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительную работу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- принципы взаимодействия общества и природы;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия общества и природы;
- особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования
- методы экологического регулирования
- принципы размещения производств различного типа
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- природоресурсный потенциал Российской Федерации
- охраняемые природные территории

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. В качестве формы итоговой аттестации - зачет.

#### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48 ч
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32 ч
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: чтение учебника, записей в тетради)</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание электронных презентации по конкретной теме.</li> </ul>	7

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

## Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1   Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.	8	2
	<i>Самостоятельная работа 1:</i> Утилизация бытовых и промышленных отходов	4	
<b>Тема 1.2</b>			
<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1   Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	6	2
	<i>Самостоятельная работа 2: презентация</i> Генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания	4	2
<b>Тема 1-3</b>			
<b>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1   Загрязнение биосферы.		2
	2   Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	6	2
	3   Основные задачи мониторинга окружающей среды.		
	<i>Самостоятельная работа 3 презентация</i> Новые технологии и их экологическая безопасность	4	
<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b>			
<b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1   Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	2
			2

разрушающих воздействий на природу.		Органы управления и надзора по охране природы.		2
Тема 2.2				
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	2
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств		
	<i>Самостоятельная работа 4:</i> Понятие риска. Номирование.			
	<i>Зачетное занятие</i>			
	<i>ИТОГО</i>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

*Мебель и стационарное оборудование:* демонстрационный стол, доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, интерактивная доска.

аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах,

##### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

##### **Учебно-программная документация**

1. Примерная программа дисциплины «Экологические основы природопользования»
2. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»
3. Календарно-тематический план

##### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
2. Сборник тестовых заданий
3. Сборник ситуационных задач
4. Материалы промежуточной аттестации студентов
5. Учебно-методические пособия управляющего типа

### **Учебно-наглядные пособия**

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели
3. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
4. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

- 1 Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», издательство «АКАДЕМИЯ», Москва, 2008г
- 2 Хатунцев Ю.Л. «Экология и экологическая безопасность» .АКАДЕМИЯ, Москва 2009г.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Экология России», «Устойчивый мир», Москва 2010г.
4. Хван Т.А., Хван П.А. «Основы экологии», «Феникс» Ростов-на Дону, 2007г

#### **Дополнительные источники:**

1. Блинов Л.Н. , Перфилова И.Л, Юмашева Л.В. «Экологические основа природопользования» «Дрофа» Москва 2009г
- 2 Маврицев В.В. « Общая экология» Курс лекций ООО «Новое знание», Минск 2008г
- 3 Зыкин П.Б. «Экологическая безопасность жизнедеятельности человека», ООО « Армпресс» Москва 2007г
- 5 Андреева Т.А. «Экологические основы природопользования» «Риор», Москва 2009г.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> <li>-принципы взаимодействия общества и природы;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия общества и природы;</li> <li>-особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования</li> <li>-методы экологического регулирования</li> <li>-принципы размещения производств различного типа</li> <li>-основные группы отходов ,их источники и масштабы образования</li> <li>-понятие и принципы мониторинга окружающей среды</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации</li> <li>-охраняемые природные территории</li> </ul>	<p><b>Формы контроля знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальный</li> <li>2.Групповой</li> <li>3.Комбинированный</li> <li>4.Самоконтроль</li> <li>5.Фронтальный</li> </ol> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Устный</li> <li>2.Письменный</li> <li>3.Практический</li> <li>4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li> <li>5 Тестирование.</li> </ol>