

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
от 31.05.2021 № 25-С

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Основы предпринимательства**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**базовой подготовки (по видам)**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности 51.02.02 Социально-  
культурная деятельность (по видам)

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
51.02.02 Социально-культурная  
деятельность (по видам)  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК -  
Г.Е.Холодковская  
Протокол № 09 от 08.05. 2021

Составитель:  
ФИО - Савельев П.А.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Бурлова Н.Г.  
Содержательная экспертиза: Абдряшитова  
Е.М.

методист ГБПОУ СКИК  
преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Кашина М.В.

директор МБУ «Центр  
музыкального искусства и  
культуры»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1356.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

**В процессе освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

практические занятия с юношами на базе воинской части 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия с юношами на базе воинской части	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		16	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		16	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Занятие 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Занятие 2. Чрезвычайные ситуации военного характера Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	1,2
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Занятие 3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Занятие 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Занятие 5. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	6	1,2
	Самостоятельная работа	3	
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Занятие 6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1,2
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	Занятие 7. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики Занятие 8. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	1,2
	Самостоятельная работа	2	

<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		4	
<b>Тема 6. Оказание первой медицинской помощи</b>	Занятие 9-10. Правила оказания первой медицинской помощи	4	1,2
	Самостоятельная работа	2	
<b>Модуль №3 Обеспечение военной безопасности государства</b>		48	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства</b>		48	
<b>Тема 7 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</b>	Занятие 21. Национальная безопасность и национальные интересы России	2	1,2
<b>Тема 8 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	Занятие 11. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Занятие 12. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	4	1,2
<b>ТЕМА 9 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Сухопутные войска, Военно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника видов и родов войск Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	1,2
<b>Тема 10 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороноспособности государства</b>	Занятие 22. Российские вооруженные Силы на пороге нового этапа развития Занятие 23. Обеспечение военной безопасности государства Занятие 24. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Занятие 25. Другие войска, их состав и предназначение Занятие 26. Семинар: Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение	10	1,2
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 11 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Занятие 27. Правовые основы военной службы Занятие 28. Воинская обязанность и ее структура Занятие 29. Прохождение военной службы	14	1,2

	Занятие 30. Обеспечение безопасности военной службы Занятие 31. Семинар: Правовые основы военной службы Занятие 32. Семинар: Права, обязанности и ответственность военнослужащих Занятие 33. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования		
	Самостоятельная работа	8	
<b>Тема 10. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Занятие 34. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Занятие 35. Символы воинской чести	8	1,2
	Самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 5. Практические занятия с юношами по основам военной службы на базе воинской части</b>	По отдельному плану	35	
<b>Самостоятельная работа студентов всего</b>	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов на заданную тему	34	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого часов: В том числе: аудиторные самостоятельная работа практические занятия на базе воинской части</b>		102 68 34 48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Э.А. Арустамов, н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Академия,2005.-176с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек.- М.: Дрофа,2005.-224с.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия,2004.-320с.
4. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа,2004.-360с.: ил.

***Дополнительные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Дашков и К,2001.- 678с.

***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт  
(обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)  
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Знать, уметь)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>основы военной службы и обороны государства;</li><li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	<p>Текущий Тематический Рубежный Итоговый</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	
--	--