

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации**

профессионального учебного цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Дизайн (по
отраслям)»

Председатель ПЦК – Шабалин В.П.

Протокол № 9 от 18.05.2023

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО — Шабалин В.П.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е зав.орг.-метод.отделом
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Агафонова А.В. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Дятчин А.В. Директор РПК Арт-
реклама, ИП Дятчин

Рабочая программа образовательной организации Материаловедение разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Графический дизайн.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Экономика организации является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Экономика организации.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- **знать** основы макро- и микроэкономики;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)			
ПК	1.4	Производить	расчеты технико-экономического обоснования

предлагаемого проекта

ПК 4.1 Планировать работу коллектива

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часо

в. - самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

- консультации – 0 часов.

- промежуточная аттестация – 0 часа.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППСЗ** – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме ДР	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 . Основы микроэкономики.		10	
Тема 1.1 . Основы анализа спроса и предложения.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Теория предельной полезности и спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	3	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Деловая игра по теме «Спрос и предложение» (обсуждение 7 вопросов; закон, факторы, эластичность спроса и предложения, а также - производственные возможности и потребительские предпочтения).	2	
Тема 1.2 . Основы функционирования фирмы.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Издержки фирмы в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде. Кривая средних издержек фирмы в длительном периоде.	2	
	2. Оптимальный размер производственной мощности предприятия. Эффект масштаба производства. Теория производства. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей предельной производительности. Изокосты и изокванты. Прибыль и предпринимательство.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Деловая игра по теме «Прибыль и предпринимательство».	1	
Раздел 2. Основы макроэкономики.		4	

Изменение № « » 20 г.

Тема 2.1 . Основные макроэкономическ ие показатели.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1.Совокупный общественный продукт и конечный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.	3	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 (в форме семинара) Семинар по теме «Макроэкономическое регулирование» 1. Система национальных счетов 2. Макроэкономическое равновесие 3. Социально – экономические проблемы 4. Внешняя торговля 5. Платежный баланс	1	
Раздел 3 . Экономическая деятельность предприятия.		22	
Тема 3.1 . Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, цели функционирования. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.п.).	2	
	2. Направления деятельности предприятий. Характеристика материально – технических, сырьевых, финансовых ресурсов Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	3. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий. Капитал предприятия: основной, оборотный. Имущество предприятия и его структура.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 (в форме деловой игры) Инфраструктура предприятия. Деловая игра «Основы функционирования предприятия».	1	
Тема 3.3 . Ценообразование и валовый доход.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Основные понятия, сущность, назначение, этапы ценообразования, виды цен и методы их формирования; структуру себестоимости продукции и услуг, источники образования валового дохода. Цена: понятие, сущность, ее функции в рыночных условиях.	1	

Изменение № « » 20 г.

	2. Классификация цен на товары и услуги. Рыночный механизм ценообразования. Структура розничной и продажной цены. Характеристика элементов продажной цены. Виды торговых надбавок и наценок.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Решение задач по теме «Ценообразование».	1	
Тема 3.4 . Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия, сущность, источники формирования и виды прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия. Прибыль: понятие, экономическая сущность, назначение, функции, источника формирования. Показатели и виды прибыли.	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	2. Рентабельность: понятие, порядок определения, виды, показатели. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности предприятий. Порядок распределения и использования прибыли на предприятиях. Налогообложение прибыли.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки) Решение задач по теме «Показатели и виды прибыли», «Прибыль и рентабельность».	1	
Тема 3.5 . Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Особенности трудовых ресурсов; структуру кадров и показатели производительности труда; формы и системы оплаты. Понятие о нормировании труда. Эффективность и производительность труда: понятие, показатели.	1	
	2. Методы измерения и показатели уровня производительности труда. Формы и система оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки, область применения. Фонд оплаты труда: назначение, структура, источники формирования.	1	
	3. Анализ и формирование расходов на оплату труда в предприятиях общественного питания. Контроль над расходованием средств на оплату труда.	1	
	В том числе практических занятий		

Изменение № « » 20 г.

	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда», «Производительность труда», «Прогнозирование численности персонала»	1	
Тема 3.6 . Оценка эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1.Экономических показателей хозяйственной деятельности и оценка ее эффективности. Виды экономического анализа и основные этапы аналитической работы; основные показатели, используемые в процессе экономического анализа, методику их расчета	1	
	2. Сущность и основные этапы планирования; сущность, структуру и методологию разработки бизнес-плана по основным его разделам. Оценка финансово – хозяйственной деятельности предприятия и ее эффективность.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки) Решение задач по теме «Экономические показатели хозяйственной деятельности и оценка ее эффективности».	1	
Тема 3.7 . Финансы предприятия. Инновационная и инвестиционная политика.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	1. Инновационная деятельность предприятия: понятие, сущность. Инвестиционная политика предприятия. Состав и источники финансов предприятия. Понятие основного и оборотного капитала, расчет основных показателей использования основных и оборотных средств. Кредит.	1	
	2. Особенности кредитования предприятий различных организационно-правовых форм. Содержания финансового планирования на предприятии и финансового контроля. Анализ структуры и динамики основных показателей работы предприятия; анализ структуры и содержания	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки) Решение задач по теме «Финансовое планирование на предприятии».	1	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме ДР			
Объем образовательной нагрузки		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- презентации по темам занятий

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

Дополнительные источники

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

Интернет ресурсы

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>

5. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy-lib.com>

6. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

организации	организации управленческой работы в коллективе	
-------------	--	--