

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39- С от 31.05.2023 г.

\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по виду Художественная роспись по дереву)**

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Абдряшитова Е.М.
16.05.2023г. протокол №10

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
Декоративно-прикладного
искусства и народных промыслов

Председатель Сосульникова А.А.
16.05.2023г. протокол №15

Составитель: Кривопуст А.И., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, вид: художественная роспись по дереву.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 105 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на

изучение дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная дисциплина ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практическое обучение	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (конспектирование материала, выполнение домашней работы)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
<p>Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</p>	12	6	6
<p>Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.</p> <p>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p>	4	2	2
<p>Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	18	9	9
<p>Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И</p>	12	6	6

ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях.			
Раздел 5. ОСОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА	24	12	12
Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны			
Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации –защитники своего Отечества			
Итого			
	70		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	6
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	4
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, конспектирование материала по порядку действий в ЧС)	2

<p>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</p>	<p>1. Военные угрозы национальной безопасности России. 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p>		
<p>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p>	<p>1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи 3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ</p>		
<p>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</p>	<p>1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния 2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</p>	<p>1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». 2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>2</p>

<p>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<p>1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Духовно - нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</p>	<p>1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность</p> <p>2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p>	<p>1. Правила поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, конспектирование по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)</p>	<p>7</p>
<p>Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>		

<p>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности. 2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 3. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 5. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. 6. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции 	<p>12</p>
	<p>Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по заданным вопросам)</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</p>		
<p>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. 2. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 3. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. 4. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца 	<p>8</p>
	<p>Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА</p>		

<p>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p>	<p>1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования.</p> <p>2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>6. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	<p>17</p>
<p>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</p>	<p>1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)</p>	<p>2</p>
<p>Итоговое занятие (дифференцированный зачёт)</p>		<p>2</p>
	<p>Всего:</p>	<p>105</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.07 **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- компьютер;

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А.- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева .- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.- 336с.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.

Электронные ресурсы

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник

Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)
2. <http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)