

ПРОТОКОЛ №3
заседания рабочей группы РИП
по реализации инновационного проекта «Создание региональной
сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного
пространства образовательной организации как основа культурно-
нравственного воспитания обучающихся»

от «21» декабря 2023 г.

Присутствовали:

Председатель рабочей группы – Алмаева Т.В., директор, члены рабочей группы: Фирсова Г.А., Баринаева М.Ю., Алексеева Е.М., Холодковская Г.Е., Сосильникова А.А., Хрипунова Н.В., Михеев А.В., Евсеева В.Г., Леднев А.А., Чернышова Т.В., Жучкова Е.Б., Тюркова Ю.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Итоги реализации основного этапа проекта за период с сентября по декабрь 2023 г.
2. Задачи основного этапа проекта на 1-е полугодие 2024 г.

1.СЛУШАЛИ:

Холодковскую Г.Е., члена рабочей группы РИП, которая подвела итоги реализации основного этапа проекта за период с сентября по декабрь 2023 г.

Докладчик отметила, что деятельность на начальном этапе реализации проекта в период с 01.11.2023 г. по 31.12.2023 г. была направлена на создание структурных компонентов модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации:

- экспозиционная деятельность, в том числе виртуализация музейного пространства;
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- организация культурно-образовательной и просветительской деятельности;
- разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- работа с СМИ, издательская деятельность.

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

- созданы условия для сетевого взаимодействия организаций среднего,

общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск;

- достигнуто расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями;

- обеспечена интеграция образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона;

- осуществляется деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;

- разработаны организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- формирование у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы таких нравственных гуманистических ценностей, как любовь и уважение к Родине, народу, семье;

- развитие у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории;

- активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся;

- формирование у обучающихся трудолюбия и патриотизма, уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям других народов;

- воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;

- выработка адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями;

- совершенствование коммуникативной культуры.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;

- устранение трудностей организационно-методического характера в учебно-воспитательном процессе;

- совершенствование умения использования интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Промежуточные результаты проекта были представлены профессиональному сообществу на площадках (с публикацией материалов):

- 1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития».
- 2.Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития».
- 3.Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная».
- 4.Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП.

Докладчик сделала вывод о том, что мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся» за указанный период выполнены в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать положительными итоги реализации основного этапа проекта за отчетный период.
- 2.Подготовить отчет об итогах реализации проекта за период с сентября по декабрь 2023 г.
Отв.: Холодковская Г.Е.
Срок: до 29.12.2023 г.

2.СЛУШАЛИ:

Алмаеву Т.В., директора, которая обозначила задачи основного этапа проекта на 1-е полугодие 2024 г.

Докладчик сообщила, что деятельность площадки в указанный период в соответствии с дорожной картой проекта будет организована по следующим направлениям:

- 1.Научно-исследовательская деятельность.
- 2.Экспозиционная деятельность.
- 3.Работа с фондами (отбор экспонатов, коллекций, создание каталогов архивных фондов и т.п.).
- 4.Организация культурно-образовательной и просветительской деятельности (по плану).
- 5.Работа с СМИ. Издательская деятельность.

6.Разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Продолжить работу РИП по направлениям проекта.

Отв.: члены рабочей группы РИП.

Срок: до 30.06.2024 г.

Руководитель проекта,
директор



Т.В.Алмаева

Секретарь



Г.Е.Холодковская