**ОТЧЕТ**

**о реализации программы наставничества**

**за 2022-2023 учебный год**

# Ф.И.О. молодого специалиста: Абрашин Артём Юрьевич

#  Ф.И.О. наставника: Лысюк Николай Александрович

# Период наставничества:

# с «1» сентября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся и преподавателей, а также повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций.

# Задачи:

# помощь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

# ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него

# обязанности по занимаемой должности.

# Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с учащимися на основе изучения личности обучающегося, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

# Формы работы:

* индивидуальные консультации;
* посещение индивидуальных занятий;
* мастер-классы, открытые уроки;
* теоретические выступления;
* проведение зачётов, индивидуальные прослушивания;

# Основные виды деятельности:

* организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
* проведение «Мастер-классов» и открытых уроков, занятий;
* привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе учебно-методических объединений;
* посещение занятий молодого специалиста.
* отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
* организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Информация о проведенной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проведенные мероприятия**  | **дата**  | **результат**  |
| 1. | Оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям | октябрь2022 г. | Молодой специалист, Абрашин А.Ю., овладел навыками подготовки рабочих программ, учебно-методических комплексов, составлением технологических карт занятий, заполнения журнала и другой учебной документации. |
| 2. | Оказание помощи преподавателям в составлении плана самообразования | октябрь2022 г. |
| 3. | Методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов;Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях;Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации | ноябрь-декабрь 2022 г. |
| 4. | Методическая помощь при подготовке фондов оценочных средств | январь –март 2023 г. | Молодой специалист Абрашин А.Ю, получил методическую помощь для дальнейшего составления фондов оценочных средств, посетил открытые уроки опытных преподавателей, узнал о применении современных образовательных технологий на учебных занятиях. |
| 5. | Организация взаимопосещений открытых уроков опытных преподавателей |
| 6. | Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях |
| 7. | Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий | апрель – май2023 г. | Молодой специалист, Абрашин А.Ю. провел открытое учебное занятие, участвовал в конкурсах профессионального мастерства, освоил навыки по заполнению учебного журнала и другой документации |
| 9. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях |
| 10. | Проведение открытого учебного занятия. |
| 11. | Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации |

Воспитательно-образовательный процесс в классе преподаватель Абрашин А.Ю. строил в тесном сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

За период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог владеет методикой преподавания и воспитания; следит за организацией режимных моментов в классе, осуществляет индивидуальный подход в работе со студентами, учитывая особенности каждого.

Абрашин А.Ю. за период наставничества, прошёл курсы повышения квалификации по направлению: «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (по видам инструментов) активно участвовал в методической работе отделения, с учащимися своего класса принимал участие в конкурсе профессионального мастерства «Музыкальна мозаика».

- Дуэт трубачей – Диплом.

- Самохвалов К. – Диплом.

Так же учащиеся класса Абрашина А.Ю. принимали активное участие в концертной жизни колледжа. В составе духового оркестра приняли участие во всероссийском конкурсе им. С.Орлова, где были удостоены звания Лауреата I места.

 Абрашин А.Ю. за период наставничества в 2022 – 2023 учебном году провел открытый урок по работе с инструктивным материалом (Индивидуальная работа с этюдами).

# Молодому специалисту была оказана помощь:

* в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
* в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
* в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В результате реализации Программы наставничества Абрашин А.Ю. успешо прошёл адаптацию молодого специалиста. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения. профессионального мастерства.