

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

«Раннее эстетическое развитие»

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

1. Выполнение плана работы по программе «Раннее эстетическое развитие»

План мероприятий выполнен на 100 %.

Запланировано 3 мероприятия

Выполнено 3 мероприятия

Не выполнено 0

№ п/п	Мероприятия	Ответственные, даты.	Примечания
1.	Открытые занятия в форме педагогической практики студентов отделения «Хоровое дирижирование СКИК	Гришина Д.Э. 11-14 сентября 2023 г.	В занятии в качестве наблюдателей принимали участие студенты 3 курса отделения «Хоровое дирижирование». Их задачей было конспектирование хода урока.
2.	Открытые занятия в форме педагогической практики студентов отделения «Хоровое дирижирование СКИК	Гришина Д.Э. 20-23 ноября 2023 г.	В занятии принимали участие студенты 3 курса отделения «Хоровое дирижирование». Студенты участвовали в проведении разминки перед началом пения и в музыкальной игре.
3	Выступление на новогоднем празднике.	Гришина Д.Э. 23 декабря 2023 г.	

2. Мониторинг развития музыкальных способностей учащихся на начало 1 семестра:

ФИО учащегося	Совместное начало пения	Совместное окончание пения	Исполнение простейших ритмов.
Горелова Анастасия	3	4	3
Жаворонкова Алёна	4	4	3
Коннова Анастасия	5	5	5
Кузина Анна	4	4	4
Матросова Ева	3	4	3
Назимов Артём	4	4	4
Назимова Эвелина	4	4	4
Никитина София	4	4	4
Сорокина Алиса	5	5	5

3. Мониторинг развития музыкальных способностей учащихся на начало 2 семестра:

ФИО учащегося	Совместное начало пения	Совместное окончание пения	Исполнение простейших ритмов.
Горелова Анастасия	4	4	4
Жаворонкова Алёна	4	4	4
Коннова Анастасия	5	5	5
Кузина Анна	4	4	4
Матросова Ева	4	4	4
Назимов Артём	4	4	4
Назимова Эвелина	4	4	4
Никитина София	4	4	4
Сорокина Алиса	5	5	5

Критерии оценивания:

Отлично – учащийся может без труда, по сигналу начать пение вместе с учителем и группой. Ритмический рисунок песни верный.

Хорошо - учащийся опаздывает на один, два звука начать пение вместе с учителем и группой. Ритмика песни сохранена отчасти. Ребёнку сложно воспроизвести рисунок с использованием восьмых нот.

Удовлетворительно – учащемуся сложно начать пение вместе с учителем и группой, он успевает пропевать лишь окончания слов. Сложно сохранять темп, учащийся запаздывает. С трудом воспроизводит простой ритмический рисунок.

Таким образом, за период первого полугодия 2023-2024 учебного года, наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей учащихся. Систематические занятия хором, помогли ученикам развить чувство ритма, чувство музыкального темпа и стимулировали развитие дикции учеников.

4. Решения по устранению недостатков/повышению качества образования:

Принято решение, для повышения качества занятий включать в урок блок индивидуальных заданий для учащихся: например, по очереди повторить хлопками несложный ритм, исполнить упражнение для распевания и т.д.

15.01.2024 г.

преподаватель хора Д.Э. Гришина.