

Информация об общей численности обучающихся в ГБПОУ СКИК по реализуемым образовательным программам (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в 2022-2023 учебном году на **22.09.2022г.**

Форма обучения - очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Численность обучающихся всего (количество человек)				Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (количество человек):			
					За счет ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	За счет ассигнований местного бюджета	По договорам об образовании	За счет ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	За счет ассигнований местного бюджета	По договорам об образовании
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное	1 год 10 месяцев	очная	0	12	0	5	0	0	0	0
52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	39	0	1	0	0	0	0
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	25	0	0	0	0	0	0
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	41	0	1	0	0	0	0
53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	22	0	1	0	0	0	0
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	21	0	0	0	0	0	0
53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	18	0	0	0	0	0	0

53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	4	0	0	0	0	0	0
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	12	0	2	0	0	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	18	0	16	0	0	0	0
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	0	36	0	18	0	0	0	0