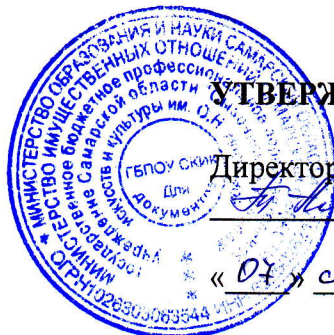


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

СОГЛАСОВАНО:

Советом по профилактике
Правонарушений СКИК
Протокол № 1 от 06.09.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ СКИК
Т.В. Алмаева Т.В.Алмаева

« 07 » сентября 2018г.

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МЫ - ВМЕСТЕ!»

(Организация работы с обучающимися из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

(сроки реализации программы: 2018-2021гг.)

г.Сызрань
2018г.

Пояснительная записка

Сиротство и социальное сиротство – это проблема, которая сегодня актуальна для Российской Федерации.

В последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция увеличения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причем лишь небольшое число этих детей являются круглыми сиротами, потеряв обоих или единственного родителя. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», то есть являются сиротами при живых родителях. Особенности обучающихся этой категории является безответственность, склонность к совершению правонарушений и преступлений, ранняя алкоголизация, нежелание учиться и работать.

Сиротство влечет за собой множество проблем, связанных с социализацией, адаптацией и интеграцией в общество учащихся-сирот, в работе с ними необходимо выполнять не только образовательные, воспитательные и профессиональные функции, но и способствовать нормальной социализации личности и полноценному развитию.

Получение профессии, образования, трудовая деятельность – основа социальной адаптации детей-сирот, накопления ими социального опыта. Поэтому проблема профессиональной подготовки и интеграции учащихся-сирот к самостоятельной жизни особенно актуальна.

Основные цели и задачи:

Цель программы: Создание в педагогическом процессе Сызранского колледжа искусств и культуры им. О.Н.Носцовой (далее – СКИК) системы, формирующей необходимый для жизни уровень социальной, трудовой адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.

Задачи программы:

1. развить профессиональные качества детей-сирот, для обеспечения их дальнейшей профессиональной деятельности, способности к конкуренции в условиях рыночной экономики;
2. Обеспечить психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
3. Оказать социальную помощь и поддержку детям-сиротам, защитить их гарантии и права;
4. Разработать и реализовать систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей-сирот;
5. Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся;
6. Вовлечь детей-сирот в социальную среду, посредством реализации их интересов и способностей в различных творческих объединениях;

7. Развить индивидуальные интересы и потребности учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности;

Предполагаемый результат:

- 100% сохранность контингента учащихся-сирот;
- Отсутствие учащихся-сирот, совершивших правонарушения или преступления;
- Отсутствие учащихся-сирот, употребляющих алкогольные напитки, ПАВ, табакокурение.

Содержание работы

Разделы (Ответственный) Этапы	Профессиональное обучение (преподаватели спец.дисциплин, заместитель директора по УПР)	«Всеобуч» (заместитель директора по УВТР, классные руководители)	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение (заместитель директора по УВТР)
1 этап Диагностический	Входная диагностика профессиональных качеств учащихся.	Изучение личных дел учащихся	Входная диагностика личностных качеств. Изучение личных дел вновь прибывших детей-сирот с целью определения их статуса.
2 этап Адаптационный	Входная диагностика по адаптации	Оформление приказов на постановку государственного обеспечения.	Разработка рекомендаций по организации учебно-воспитательной работы с обучающимися, с учетом их индивидуальных особенностей. Диагностика уровня адаптации первокурсников в колледже. (Анкетирование).
3 этап Коррекционно-обучающий	Развитие профессионально-важных качеств. Организация мероприятий, способствующих повышению профессиональной мотивации обучающихся. Конкурсы профмастерства, выставки прикладного творчества. Встречи с известными музыкантами, художниками, актерами.	Контроль посещаемости и успеваемости занятий	Реализация индивидуальных планов работы с учащимися с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Индивидуальная работа с учащимися, их опекунами с целью оказания психологической помощи и поддержки. Организация мероприятий по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди детей-сирот. Защита и охрана прав детей-сирот: - обеспечение необходимыми

			выплатами, одеждой, питанием и др.
4 этап	Сбор сведений о трудоустройстве, социальной и трудовой компетентности выпускников, после окончания колледжа.		

План мероприятий по реализации программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Выявление и постановка на учет, создание банка данных, оформление личных дел обучающихся льготных категорий: - детей - сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей;	сентябрь	Заместитель директора по УВТР
2	Составление комплексного плана по работе с учащимися из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Заместитель директора по УВТР, классные руководители
3	Уведомление специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях-сиротах, вновь поступивших в учебное заведение, на начало учебного года.	сентябрь	Заместитель директора по УВТР
4	Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение.	сентябрь	Зам. директора по УВТР, заведующая УИО
5	Диагностика и коррекция индивидуальных особенностей учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Октябрь По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
6	Работа по повышению мотивации к овладению профессией и мотивации к учебе в целом.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
7	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах. Составление актов обследования ЖБУ.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВТР, классные руководители
8	Организация работы по профилактике правонарушений учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Классные руководители
9	Контроль предоставления льгот учащимся.	1 раз в квартал	Зам по УВТР
10	Пополнение необходимой нормативно – правовой базы по защите прав, законных интересов детей и предоставления льгот учащимся.	В течение года	Зам по УВТР
11	Изучение интересов и склонностей детей– сирот и вовлечение их в спортивные и творческие объединения.	В течение года	Руководители творческих объединений
12	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам прав и	В течение года	Заместитель директора по УВТР

	обязанностей.		
13	<p>Организация и проведение семинара для обучающихся льготной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с законодательной базой по предоставлению социальной поддержки»; • «Организация летнего отдыха». 	<p>Сентябрь Май</p>	Зам по УВТР, классные руководители
14	<p>Выступление на собрании опекунов и законных представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с законодательной базой по предоставлению социальной поддержки»; • «Организация летнего отдыха». 	<p>Сентябрь Май</p>	Зам директора по УВТР
15	Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Июнь-август	Заместитель директора по УВТР
16	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий	Ежедневно	классные руководители
17	Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу.	Еженедельно и по необходимости	Классные руководители
18	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Ежедневный анализ посещаемости.	Классные руководители
19	Контроль трудоустройства выпускников льготных категорий	Апрель-Сентябрь	Заместитель директора по УВТР
20	Анализ-отчет о работе с детьми-сиротами за учебный год.	июнь	Заместитель директора по УВТР
21	Планирование работы на следующий учебный год.	Август	Заместитель директора по УВТР

