

Информация об участии ГБПОУ СКИК в проекте «Билет в будущее» в 2020 году

ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой» в 2020 году впервые принимает участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Самарской области в качестве площадки для проведения практических мероприятий в формате профессиональных проб.

Целью Проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6-11 классов и предоставление им рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности. В рамках реализации проекта предусмотрено проведение на базе колледжа мероприятий в формате проб по компетенции Организация экскурсионных услуг.

Экскурсионная деятельность сегодня постоянно развивается, усложняется. В какой стране вы бы не находились, профессия экскурсовода является одной из востребованных. Экскурсовод играет огромную роль в общей системе туризма и индустрии гостеприимства, от его профессионализма часто зависит имидж региона, принимающего туристов. В компетенции «Организация экскурсионных услуг» проверяются навыки таких специалистов экскурсионной сферы, как организатор экскурсий и экскурсовод. Для овладения этой интересной профессией требуется изучение основ экскурсоведения, умение вести исследовательскую работу, работать с экскурсионной документацией.

В процессе экскурсионного обслуживания используются современные технические и цифровые средства и устройства, такие как аудиогиды, системы сопровождения экскурсий, мультимедийное оборудование и др. Как правило, аудиогиды содержат аудио-файлы об экспонатах и экскурсионных объектах. Однако простого озвучивания «готового» текста недостаточно для наполнения содержания качественного и интересного аудиогuida. Как сегодня экскурсанты ожидают от экскурсовода яркого рассказа, захватывающего сюжета, интересных

фактов, так от уровня мастерства в плане интересной подачи информации во многом зависит общее впечатление от экскурсионного маршрута, осмотра экспозиции, а также от аудиогида в целом. Все это делает актуальным использование такого приема, как сторителлинг, при разработке текста к объектам аудиогида. В отличие от обычного повествования использование технологии сторителлинга позволяет создать рассказ, который позволит увлечь слушателя.

Во время проведения мероприятия «История Сызрани - музыкальной в технологии сторителлинга» наставник Тюрякова Юлия Викторовна предоставит учащимся теоретическую информацию о содержании компетенции, её месте в современной экономике страны и мира, перспективах развития и цифровизации, перечислит ключевые навыки и знания для овладения компетенцией. Наставник организует работу участников по выполнению практического задания с использованием необходимых материалов, инструментов, оборудования и программного обеспечения, формируя навыки составления программ экскурсий, планирование экскурсионных маршрутов, организации экскурсий.

Юлия Викторовна уверена, что на мероприятии учащиеся сумеют, используя интригу, неожиданный финал, в технике сторителлинга подготовить интересный, захватывающий внимание слушателя рассказ о непридуманной истории музыкальной жизни г.Сызрани и записать его в аудиофайл». Участники профессиональных проб попробуют себя в качестве экскурсовода, пополнят свои интеллектуальные знания об истории Сызрани и проведут небольшое "научное" расследование.

Наставник оценит выполненные задания и даст рекомендации по развитию навыков в выбранной компетенции.