ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

**Внеклассное мероприятие на тему:**

"Правила поведения в каникулярное время"

Составила:

Пронина Мария Сергеевна

преподаватель ГБПОУ СКИК

2022 г

**Тема классного часа:** Правила поведения в каникулярное время.

**Время занятия:** 45 минут.

**Цель:** формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности**.**

**Задачи:**

* привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
* выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Форма проведения:** кейс-метод, флеш-тренинг, моделирование ситуаций.

**Контингент:** студенты 1-го и 4-го курсов.

**Оборудование:** карточки-задания для работы в малых группах (Приложение2); компьютер, презентация «Безопасные каникулы» (Приложение1) .

**Содержательный компонент классного часа**

I. Вступительная часть.

* 1. Основное содержание:
  2. Презентация «Безопасные каникулы»
  3. Ситуационное задание «Как поступить?»

III. Заключительная часть.

Рефлексия: «Предупреждён – значит вооружен!»

**Ход классного часа**

### I. Вступительная часть

Преподаватель здоровается со студентами и представляет им тему классного часа:

- Итак, впереди каникулы – чудное время, которого вы все так ждете.

Это славные деньки, когда нет учебы и, соответственно, отсутствует острая необходимость просыпаться по будильнику строго в шесть и делать дела. Но, как не странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. И речь, безусловно, не об учебе.

Общие правила поведения во время каникул - вот о чем у нас с вами пойдет речь. Каждый студент, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обратиться неприятными последствиями. Так что небольшой список правил, в последний день учебы, – это отнюдь не пустые слова. И каждый студент должен быть с ним хорошо знаком.

### II. Основное содержание

1. Преподаватель запускает разработанную презентацию на тему:

«Безопасные каникулы»

( Приложение 1)

- Рассмотрим основные правила поведения, которые гарантируют безопасность на каникулах (преподаватель обсуждает слайды со студентами, комментирует):

- Необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным и внимательным на проезжей части дороги. Не стоит без ведома родителей уходить в лес, на водоем, а также уезжать в другой город. Категорически не рекомендуется играть вблизи железной дороги или проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места.

Нужно соблюдать все правила пожарной безопасности. Вести себя на водоемах нужно максимально осторожно. Нельзя гладить и тем более дразнить бездомных животных. Не рекомендуется разговаривать с незнакомыми людьми и обращать внимание на знаки внимания или какие-либо приказы посторонних.

**Вывод.**  В зависимости от времени года, проводить свои каникулы можно по-разному. Но безопасность на каникулах – это чрезвычайно важный аспект отдыха. Именно поэтому мы с вами в обязательном порядке должны быть знакомы с основными правилами поведения. Ведь, как говорится в народе, — предупрежден, значит вооружен....

Далее студенты по просьбе преподавателя приводят примеры по данной теме из жизни, истории, литературы.

*2. Ситуационное задание «Как поступить?»*

Классный руководитель предлагает группе разделиться на 2 подгруппы и решить ситуационное задание. Студенты получают карточки с заданиями (Приложение 2), в которых изложена суть проблемы. Пример:

**Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия?**

*Преподаватель просит студентов предложить несколько вариантов, наиболее правильных, по их мнению.*

**Варианты для обсуждения:**

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

* Не паниковать, остановитесь и подумайте - откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак. Выйти к людям помогают различные звуки: работающий трактор (слышно за 3-4 километра), собачий лай (2-3 километра), проходящий поезд (до 10 километров). Трубы на крышах можно увидеть за 3 километра, заводские трубы — за 6 километров, колокольни и башни — за 15 километров. При отсутствии подходящих ориентиров лучше всего «выходить на воду» и двигаться вниз по течению. Ручей обязательно выведет к реке, река - к людям.
* Если есть возможность, немедленно свяжитесь со специалистами Единой службы спасения по телефону: 112 или 01 (звонок бесплатный).
* Если точно знаете, что вас будут искать - оставайтесь на месте, разведите костер, пойте песни - по дыму и голосу найти человека легко.
* Собираясь ночевать, сделайте постель из лапника, костер желательно поддерживать всю ночь - для этого киньте туда пару толстых веток.
* Если ищете дорогу сами - старайтесь не петлять, ориентируйтесь по солнцу, хорошо, если удалось выйти на линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку - идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям, пусть и не там, где предполагали.
* Подавать звуковые сигналы можно ударами палки о деревья, звук от них далеко расходится по лесу.
* При необходимости движения можно ориентироваться по сторонам света даже без компаса. Так, кора березы и сосны на северной стороне темнее, чем на южной, а стволы деревьев, камни, выступы скал гуще покрыты мхом и лишайниками. Смоляные капли на стволах хвойных деревьев выделяются с северной стороны менее обильно, чем с южной. Все эти признаки бывают отчетливо выражены у отдельно стоящего дерева на поляне или опушке.
* Не пробуйте сокращать путь. Не паникуйте, если поймете, что начинаете кружить. Это обычное явление. Называется "фокусом правой ноги". Один шаг у людей всегда короче другого. Как бы вы ни старались идти прямо, вас обязательно будет заносить в сторону. В горах петля будет короче, на равнине - длиннее. Лучше всего, сделав один круг, не пытаться перехитрить судьбу и делать второй, третий. Чтобы выдержать намеченное направление, необходимо выбирать хорошо заметный ориентир через каждые 100-150 м маршрута. Это особенно важно, если путь преградил завал или густой кустарник, которые вынуждают отклониться от прямого направления.
* Наиболее коварные препятствия в тайге - это болота и трясины. Провалившись в болото, не нужно поддаваться панике, делать резкие движения. Необходимо осторожно, опираясь на лежащий поперек шест, принять горизонтальное положение, затем попытаться достать руками камыш, траву и, подтягиваясь, отползти от опасного места. Если по болоту передвигается несколько человек, надо держаться ближе друг к другу, чтобы иметь возможность в любую минуту оказать помощь товарищу.
* Если необходимо организовать временную стоянку, это нужно сделать на сухом месте. Построить убежище из подручных материалов, развести костер, пополнить запасы пищи из кладовой природы и ожидать прихода помощи. Расположиться лучше всего поблизости от ручья или речушки, на открытом месте, чтобы всегда иметь под рукой запас воды. Кроме того, прохладный ветерок, постоянно дующий в ночные часы, будет лучшей защитой от нападения полчищ гнуса, чем дымокурные костры. Временным укрытием может служить навес, шалаш, землянка. В теплое время года можно ограничиться постройкой простейшего навеса.
* Сделайте себя видимым. Прежде всего, необходимо найти открытое место, лучше на возвышении, соорудить на ближайшей же полянке три высоких (метра три) креста из еловых сучьев. Если есть спички, можно разжечь три костра, или пяткой проделать в земле три глубокие бороздки, или сложить три каменные кучки вблизи тропы, поскольку спасатели, как правило, идут по ней. Одним словом, устанавливать такие знаки, каких в обычной природе не существует, и, которые могут быть видны с вертолета. Можно, к примеру, повесить на елку украшения из мусора (бутылки, банки, пакетики от чипсов и т.п.).

**Вопрос классного преподавателя**: А как вы считаете? Обоснуйте свой ответ.

Студенты работают в группах. Затем каждая группа предлагает свой вариант ответа. Студенты задают друг другу вопросы и решают, чей ответ наиболее верен. После обсуждения разных вариантов решения, предложенной проблемной ситуации, преподаватель совместно со студентами делает вывод.

**Вывод.** Специалисты рекомендуют заблудившимся, прежде всего, крепко обнять дерево и успокоиться. Для того чтобы, будучи в одиночестве в лесу, остаться в живых, нужны элементарные первоначальные знания и огромное желание найти выход из ситуации.

### Заключительная часть

Рефлексия «Предупрежден – значит вооружен»

Подведение итогов классного часа:

Это  [пословица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0), смысл которой состоит в том, что будучи предупреждённым о близкой опасности (или возможности), человек теперь к ней подготовлен и должен с нею справиться. Так и мы с вами – вспоминая и повторяя правила поведения в разных ситуациях – можем уберечь себя и своих близких от разного рода опасностей. Берегите себя!

**Список использованной литературы и интернет-ресурсов**

1. Программа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов. Москва «Просвещение» 2020

2.Сюньков В.Я. методика преподавания курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

3. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред.А. Т. Смирнова. - М.: Просвешение, «Рилионт», 20018.

4. Баль Л.В*.*Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. - М.: Просвещение ,2019 год/

5.Гражданская защита: энциклопедический словарь.

**Приложение 2**

**Ситуационное задание «Как поступить?»**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название группы, придуманное студентами)

**Практическое задание (ситуация**). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ситуационное задание «Как поступить?»**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название группы, придуманное студентами)

**Практическое задание (ситуация**). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ситуационное задание «Как поступить?»**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название группы, придуманное студентами)

**Практическое задание (ситуация**). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_