

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№37-С от 31.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

52.02.04 Актерское искусство

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Абдряшитова Е.М.

16.05 2022г №10

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Актерское искусство

Председатель Мацибора А.Р.

 2022г №

Составитель: Абдряшитова Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО

52.02.04 Актёрское искусство

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА	7
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Иностранный язык** на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОД.01.01 Иностранный язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОД.01.01 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОД.01.01 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета ОД.01.01 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	не предусмотре но
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет **ОД.01.01 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2. Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	28	28	-
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	50	50	-
Итого			
78			

Содержание учебного предмета ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	12
	1 Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения.	
	2.Знакомство. Фразы приветствия .Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
	3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4.Знакомство. Запрос информации о человеке .Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
Тема 1.2 Дружба .	Содержание учебного материала	12
	1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	
	2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение	
Тема 1.3 Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики , спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики	12
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	20
Раздел 2.	В городе .Города мира	
Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги.Дом.Хобби.	Содержание учебного материала	16
	1 Мой город .описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем .Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства	
	2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	16
	3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны.Английская кухня. Традиции и привычки. .Предлоги места и времени	18
	4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	8
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	18
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Всего:		136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОД.01.01 Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>

<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>
--	---

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкаф для хранения учебных пособий;
Компьютерные столы студентов;
Ученические столы;
Стулья;
Доска классная;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер;
Монитор;
Клавиатура и мышь;
Принтер;
Видеодвойка;
Модем;
Проекционный аппарат;
Экран для проекционного аппарата;

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Для педагогов:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО Безкороваина Г.Т.,
Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия, 2017

Для студентов:

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева,
И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. -
(RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева,
И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.-
(RainbowEnglish).

Дополнительные источники:

Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев

А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;

Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).