

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
ГБПОУ СКИК
№ 25-С от «31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией специальности
54.02.01
Протокол № 25-С от «31» мая 2021
Председатель ПЦК

Автор: В.П. Шабалин

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа учебного предмета Экономика организации разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 658.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;
- ПК 2.2. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- ПК 2.3. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских

- (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
- ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Обязательная часть ППСЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы создания колористики;
- законы формообразования;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- в:**
- выполнении технических чертежей;
 - разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
 - осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
 - проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
 - разработке технологической карты изготовления изделия;
 - выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
 - доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
 - разработке эталона (макета в масштабе) изделия;
 - проведении метрологической экспертизы.

Вариативная часть ППСЗ: - не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
подготовка рефератов	2
чтение учебно-методической литературы	2
выполнение расчетных работ и составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (семестр 8)	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микроэкономики			
Тема 1.1. Основы анализа спроса и предложения	Содержание учебного материала	5	1
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Теория предельной полезности и спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	3	
	Практическое занятие № 1 Деловая игра по теме «Спрос и предложение» (обсуждение 7 вопросов). 1. Закон спроса: понятие, характеристика; 2. Факторы спроса: ценовые, неценовые; 3. Закон предложения: понятие, характеристика; 4. Факторы предложения: ценовые, неценовые; 5. Эластичность спроса; 6. Эластичность предложения; 7. Производственные возможности и потребительские предпочтения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата (перечень тем): 1. Рынок и условия его возникновения 2. Экономические и неэкономические блага. Товар. 3. Концепция альтернативных издержек. 4. «Крест Маршалла»: сущность, значение. 5. «Парадокс Смита»: сущность и значение	1	3
Тема 1.2 Основы функционирования фирмы	Содержание учебного материала	6	1
	Экономические и бухгалтерские издержки производства. Издержки фирмы в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде. Кривая средних издержек фирмы в длительном периоде. Оптимальный размер производственной мощности предприятия. Эффект масштаба производства. Теория производства. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей предельной производительности. Изокосты и изокванты. Прибыль и предпринимательство.	4	
	Практическое занятие № 2 Деловая игра по теме «Прибыль и предпринимательство»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3

	Составить таблицу и проанализировать «Виды издержек производства»		
Тема 1.3. Типы рыночных структур	Содержание учебного материала	4	1
	Рыночные структуры. Общий, средний и предельный доход фирмы. Совершенная конкуренция: понятие и принципы функционирования. Монополия и ее виды. Экономические и социальные последствия монополизации. Регулирование естественных монополий. Олигополия: понятие и принципы функционирования. Дуополия (модель Курно). Монополистическая конкуренция: понятие и принципы функционирования.	3	
	Практическое занятие № 3 Решение задач по теме «Анализ взаимодействия спроса и предложения»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: дз Составить таблицу «Сравнительная характеристика типов рыночных структур»	-	2
Раздел 2. Основы макроэкономики			
Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП).	Содержание учебного материала	4	1
	Совокупный общественный продукт и конечный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.	3	
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Макроэкономическое регулирование» 1. Система национальных счетов 2. Макроэкономическое равновесие 3. Социально – экономические проблемы 4. Внешняя торговля 5. Платежный баланс	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: дз Проанализировать учебно – методическую литературу по теме «Внешняя торговля».	-	2
Тема 2.2 Кредитно – денежная и налогово – бюджетная политики	Содержание учебного материала	5	1
	Роль денег в рыночной экономике. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Банковская система. Инструменты кредитно – денежной политики. Налоги, налоговая система, инструменты налогово – бюджетной политики.	3	
	Практическое занятие № 5: Деловая игра по теме «Роль денег в рыночной экономике»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: дз Проанализировать учебно – методическую литературу по теме «Налоговая политика государства»	-	2
Тема 2.3 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала	4	1
	Определение инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства. Определение занятости и безработицы. Норма безработицы. Причины и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.	3	

	Практическое занятие № 6: Семинар по теме «Государственное регулирование экономики» 1. Инфляция: понятие, причины возникновения. 2. Виды инфляции 3. Антиинфляционная политика государства 4. Последствия инфляции в экономике 5. Безработица: понятие, виды 6. Закон Оукена	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -	-	3
Тема 2.4 Экономический рост	Содержание учебного материала	4	1
	Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	3	
	Практическое занятие № 7: Семинар по теме «Экономический рост и взаимосвязанные показатели» 1. Экономический рост: понятие, виды 2. Факторы экономического роста 3. Экономические последствия экономического роста 4. Экономические циклы :понятие, причины возникновения 5. Роль государства в регулировании экономических циклов (стабилизационная политика).	1	2
Раздел 3. Экономическая деятельность предприятия			
Тема 3.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	1
	Организация (предприятие): понятие, основные признаки, цели функционирования. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.п.). Направления деятельности предприятий. Характеристика материально – технических, сырьевых, финансовых ресурсов Организационно-правовые формы предприятий. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий. Капитал предприятия: основной, оборотный. Имущество предприятия и его структура.	3	
	Практическое занятие № 8: тема Инфраструктура предприятия. Деловая игра «Основы функционирования предприятия»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: дз Составить таблицу и проанализировать «Организационная и производственная структура предприятия»	-	3
Тема 3.2 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала	5	1
	Понятие затрат и издержек производства. Виды издержек. Себестоимость: понятие, состав и структура затрат, особенности расчета. Классификация и группировка затрат.	3	

	Практическое занятие № 9: Решение задач по теме «Расчет себестоимости продукции»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать учебно – методическую литературу по теме « пути снижения себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции в проф. отрасли» 2. Составить калькуляцию затрат на производство продукции/услуги (по выбору)	1	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	1
Ценообразование и валовой доход	Основные понятия, сущность, назначение, этапы ценообразования, виды цен и методы их формирования; структуру себестоимости продукции и услуг, источники образования валового дохода. Цена: понятие, сущность, ее функции в рыночных условиях. Классификация цен на товары и услуги. Рыночный механизм ценообразования. Структура розничной и продажной цены. Характеристика элементов продажной цены. Виды торговых надбавок и наценок.	3	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме «Ценообразование»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: дз Проанализировать учебно – методическую литературу по теме «Ценовые стратегии»	-	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала	5	1
Прибыль и рентабельность	Основные понятия, сущность, источники формирования и виды прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия. Прибыль: понятие, экономическая сущность, назначение, функции, источника формирования. Показатели и виды прибыли. Рентабельность: понятие, порядок определения, виды, показатели. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности предприятий. Порядок распределения и использования прибыли на предприятиях. Налогообложение прибыли.	3	
	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Показатели и виды прибыли», «Прибыль и рентабельность»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать учебно – методическую литературу по теме «Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность»	1	2
Тема 3.5	Содержание учебного материала	5	1
Трудовые ресурсы. Эффективность и оплата труда	Особенности трудовых ресурсов; структуру кадров и показатели производительности труда; формы и системы оплаты. Понятие о нормировании труда. Эффективность и производительность труда: понятие, показатели. Методы измерения и показатели уровня производительности труда. Формы и система оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки, область применения. Фонд оплаты труда: назначение, структура, источники формирования. Анализ и формирование расходов на оплату труда в предприятиях общественного питания. Контроль над расходованием средств на оплату труда.	3	

	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда», «Производительность труда», «Прогнозирование численности персонала»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план производственного процесса (предприятие по профилю)	1	3
Тема 3.6 Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5	1
	Экономических показателей хозяйственной деятельности и оценка ее эффективности. Виды экономического анализа и основные этапы аналитической работы; основные показатели, используемые в процессе экономического анализа, методику их расчета; сущность и основные этапы планирования; сущность, структуру и методологию разработки бизнес-плана по основным его разделам. Оценка финансово – хозяйственной деятельности предприятия и ее эффективность	3	
	Практическое занятие № 13 Решение задач по теме «Экономические показатели хозяйственной деятельности и оценка ее эффективности»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: дз 1. Анализ учетно-отчетных документов предприятия 2. Составить отчет «Оценка эффективности деятельности предприятия» (расчет коэффициентов, выводы) на основе образцов финансовых документов	-	3
Тема 3.7 Финансы предприятия. Инновационная и инвестиционная политика	Содержание учебного материала	4	1
	Инновационная деятельность предприятия: понятие, сущность. Инвестиционная политика предприятия. Состав и источники финансов предприятия. Понятие основного и оборотного капитала, расчет основных показателей использования основных и оборотных средств. Кредит: формы, условия, способы погашения. Особенности кредитования предприятий различных организационно-правовых форм. Содержания финансового планирования на предприятии и финансового контроля. Анализ структуры и динамики основных показателей работы предприятия; анализ структуры и содержания бизнес-плана Внешнеэкономическая деятельность предприятия	2	
	Практическое занятие № 14 Решение задач по теме «Финансовое планирование на предприятии»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ учебно – методической литературы по теме «Жизненный цикл инноваций» составить отчет. 2. Анализ маркетинговой и экономической части бизнес – плана. Составить отчет	1	2
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности и дорожной картой по специальности.

Освоение учебной дисциплины происходит посредством организации следующих видов занятий: лекции, практикум (тренировочные упражнения), практические занятия, экскурсии.

Лекция включает обзор основного теоретического материала учебного модуля, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение теории учебного модуля. Лекция - основа успешной организации самостоятельной работы студентов. Лекция, как правило, носит объяснительный характер, желательна с использованием демонстрационного материала. Преподаватель обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на имеющихся проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли знаний.

Практикум - вид учебных занятий, имеющих целью организацию образовательной деятельности обучающихся в активных и интерактивных формах: деловая игра, круглый стол, тренировочные упражнения по решению задач, ситуаций, компьютерные симуляции, групповые дискуссии и т.п.

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции, в ходе организации практикума и внеаудиторной самостоятельной работы. На практическом занятии каждый студент должен получить возможность «раскрыться», проявить способности, у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход.

Практикум и практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные ситуации, в задание включается анализ результатов и выводы.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, как под его руководством, так и без его непосредственного участия. Видами заданий являются: копии по образцу, творческие задания. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые (в зависимости от специфики учебного материала).

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей. Обучающиеся, имеющие свободный график посещения учебных занятий или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с дорожной картой, но по индивидуальной программе.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной мастерской рисунка.

Оборудование учебной мастерской и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (стол, стул);
- лицензионный пакет продуктов Adobe;
- компьютер (обучающегося) с лицензионным программным обеспечением;
- доступ в сеть Интернет (в том числе Wi-Fi соединение);

- макетный коврик;
- маркерная доска;
- струйный цветной принтер А3 с СНПЧ;
- лазерный принтер А3;
- сканер А3;
- экран для мультимедиапроектора.
- компьютер (преподавателя) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Арзуманова Г.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации: Учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 240 с.
2. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 291 с.
3. Гребнев Л.С. Экономика: - учебник.- Издательство Логос.- М.: 2017.
4. Баскакова В.А., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия: учебник – издательство Дашков и К, 2017.

Дополнительные источники:

1. Канке А.А. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра – М, 2010.
2. Новицкий Н.И. Основы менеджмента: Организация и планирование производства. – М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Экономика организации: учебник / под ред. Н.А. Сафронова - 2-е изд. перераб и доп. – М.: Экономистъ, 2010.
4. Экономика предприятия О.И.Волкова. – М.: Инфра - М, 2010.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. - М., 2004.
7. Яковлев Н.Я. Цены и ценообразование: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Маркетинг», 2010.
8. www.ecsocman.edu.ru
9. www.Economicus.ru
10. www.eur.ru – Интернет – библиотека экономической и управленческой литературы
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. части 1 и 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации	Семинар, оценка Деловая игра, оценка Тестирование, оценка Опрос, оценка Решение задач, оценка
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро микроэкономики.	Выполнение реферативных работ, оценка Отчет об анализе учебно-методической литературы, оценка Практическая работа, оценка Экзамен, оценка

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол №____от «_____» 20__г. Председатель: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	