

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01.02 Обществознание**  
По специальности СПО:  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

Сызрань, 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании предметно – цикловой  
комиссии «Общеобразовательных  
дисциплин»  
Протокол № 14 от 16 мая 2017 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ Л.В.Купряшова

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор МБУ «Городской дом  
культуры»

\_\_\_\_\_/ Кашина М.В.

«31» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по Учебно-производственной  
работе  
\_\_\_\_\_/ Г.А. Фирсова /  
«31» мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального  
образования (далее - СПО):

- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

Одобрена Методическим советом колледжа. Протокол № 6 от  
«31» мая 2017 г.

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Абейдулина, Председатель  
методического совета

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.  
Носцовой», Самарская обл.446001, г. Сызрань, пер. Лодочный, д. 22 Россия,  
тел. (8464) 98-45-07, факс (8464) 98-44-65, isk-coll-szr@mail.ru

Разработчики: Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины (ОД.01.02 )

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека, как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты; Суждение об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимодействие изученных социальных объектов;
- Приводить примеры социальных объектов, определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации, по заданной теме из различных её носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах нравственной и

правовой оценки конкретных поступков людей, реализация и защита прав человека, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер в жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
освоение лекционного материала	<i>5</i>
работа с учебником	<i>5</i>
конспектирование	<i>5</i>
написание рефератов	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

<b>Раздел 1.</b>	<b>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.</b>		
<b>Тема 1.1. Общество</b>	Содержание учебного материала		6
	1	Познание общества. Строение общества. Модернизация. Глобализация. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.	2
	<b>Практические занятия:</b>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>СФЕРЫ ОБЩЕСТВА</b>		
<b>Тема 2.1. Экономическая сфера</b>	Содержание учебного материала		8
	1	Рыночное общество. Труд и капитал. Предпринимательство и бизнес. Роль государства в экономике. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
	Контрольные работы		
	<b>Практические занятия:</b>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов		3
<b>Тема 2.2 Политическая сфера</b>	Содержание учебного материала		10
	Политическая власть. Государство. Субъекты и условия политической жизни. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.		3
	<b>Практические занятия:</b>		5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов		3
<b>Тема 2.3 Право</b>	Содержание учебного материала		8
	Социальная стратификация. Структура и формы права. Правосудие. Юридическая ответственность. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.		3
	<b>Практические занятия:</b>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов		3
	Содержание учебного материала		9
<b>Тема 2.4 Социальная система общества</b>	Содержание учебного материала		9
	Стратификация. Социальная мобильность. Семья и брак. Социальный конфликт. Противоправное поведение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поветления.		2
	Контрольные работы		
	<b>Практические занятия:</b>		4,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4

	освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов		
<b>Тема 2.5</b> <b>Культура и духовная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	3
	Этическая основа культуры. Нравственные категории и добродетели. Внутренний мир и социализация человека		
	Контрольные работы		
	<b>Практические занятия:</b>	4,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала, работа с учебником, конспектирование, написание рефератов	4	
	<b>Всего:</b>	70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска.

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М: Русское слово,2007.-192с.
2. Кравченко А.Л., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.-М.: ООО «Русское слово»,2011.-400с.:ил.
3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово,2006.-192с.
4. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов/ Касьянов В.В.- Ростов н/ Д: Феникс,2007.-416с.
5. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Ф. Никитин.-М: Дрофа,2006.-414 с.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В. Сытинская.-М.: Академия, 1999.-336с.



7. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.-М.: Юристъ,1999.-576с.
8. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Вита-Пресс,2007.-272с.:ил.
9. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/под. Ред. В.Д. Камаева.-М.: ВЛАДОС,2000.-640с.: ил.
- 10.Поляк Г.Б. История мировой экономики [электронное издание] Энциклопедия Российского права (13 дисков) [электронное издание]

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека, как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>Сравнивать социальные объекты; Суждение об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимодействие изученных социальных объектов;</p> <p>Приводить примеры социальных объектов, определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, по заданной теме из различных её носителей, различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализация и защита</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование;</li> <li>• устный и письменный опрос;</li> <li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li> <li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li> <li>• взаимопроверка и самооценка;</li> <li>• самопроверка и самооценка;</li> <li>• оценка рефератов, презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>

прав человека, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения  
обучающийся должен **знать:**  
Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
Сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
Характерные черты и признаки основных сфер в жизни общества;  
Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения