

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сызрань , 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **43** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>43</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Введение		
Раздел 1. Право и экономика		
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты, и другие нормативные документы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Право: понятие, признаки, принципы, функции. Основные правовые категории понятия.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.</p>	
Тема 1.2. Право собственности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание норм о правах и свободах человека, ст.1, 13,14,15,16,18 декларируемые права. Движимое и недвижимое имущество.</p> <p>2 Право интеллектуальной собственности; Авторское право и смежные права. Патентное право и гражданско-правовой режим ноу-хау</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.</p>	

<p>Тема 1.3. Объекты гражданских прав</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие объектов гражданских правоотношений, понятие объектов гражданских прав</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.</p>
<p>Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система налогового законодательства в РФ, обязанности и права налогоплательщиков, налоговые органы;</p> <p>2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности; Создание учебной тренировочной фирмы; Решение юридических задач</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование</p>
<p>Раздел 2 Труд и социальная защита</p>	
<p>Тема 2.1. Правовое</p>	<p>Содержание учебного материала</p>

регулирование занятости и трудоустройства	1	Нормы трудового права, трудовые правоотношения; Правовое регулирование занятости и трудоустройства
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	
	1	Законодательные акты, трудовой договор , трудовой кодекс РФ, понятие трудовой дисциплины, меры обеспечения дисциплины труда.
	2	Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	
	1	Время в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять трудовые обязанности;
	2	рабочее время и время отдыха; решение юридических задач
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	

	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание учебного материала
	1 Заработная плата, система определения и дифференциации заработной платы
	2 оплата труда; решение юридических задач
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование, видеопрезентация (по выбору студента)
Тема 2.5. Трудовой распорядок и дисциплина труда	Содержание учебного материала
	1 рабочее время и время отдыха, продолжительность , время отдыха, трудовой кодекс
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала
	1 соглашение между работниками и работодателями , срок заключения трудового договора , основания для прекращения трудового договора
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.

Тема 2.7. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала	
	1	комиссия по правам человека, комитет по правам ,
	2	конференция по человеческому измерению
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники, - дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (ред. от 02.07.2013г.).

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.).
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013г.).
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 02.07.2013г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>Понятие и основы правового регулирования в области образования.</p> <p>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> <p>Социально-правовой статус учителя.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности</p>	<p>Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты). Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы).</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).</p> <p>Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.</p> <p>Контрольные работы (зачеты), домашние задания.</p> <p>Словарные диктанты, устный опрос,</p>

работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	индивидуальные задания.